**КИСЛОВОДСК В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

**(исследовательская работа)**

***Михайлова Анастасия,***

***Муратова Елизавета Абрамовна,***

***МБОУ Лицей № 4,***

***г.-к. Кисловодск***

22 июня 1942 года, в 04-00 часов утра, нацистская Германия начав войну вторглась на территорию СССР, нарушив мирную жизнь всех советских людей. Кисловодчане, как и другие жители великой страны, дружно поднялись и встали на защиту своей Родины.  
С первых дней войны солнечный южный город был вынужден изменить свой облик: санатории, пансионаты, поликлиники, гостиницы спешно переоборудовались под военные эвакогоспитали. В начале августа 1941 года было развернуто более 20 госпиталей и город начал принимать санитарные поезда с ранеными.   
В первые три дня войны, в партийные, комсомольские организации и в военкомат поступило более 700 заявлений кисловодчан с просьбой о добровольной отправке на фронт.

Из 300 тысяч ставропольцев ушедших на фронт, 8,5 – кисловодчане, из них более 5,5 тысяч человек домой не вернулись.

70 девушек – кисловодчанок, которым в ту пору было 18-19 лет, добровольно ушли на фронт и сражались в 485-м зенитно-артиллерийском полку.

Мы гордимся подвигами наших земляков, часть из которых стали Героями Советского Союза, а более 4 тысяч кисловодчан были награждены орденами и медалями.  
За период 1941-1942 годов, т.е. до оккупации города фашистами, в госпиталях пролечилось и было возвращено на фронт более 300 тысяч солдат и офицеров.

Ровно через год, после прибытия в Кисловодск первых раненых, в августе 1942 г. в город вошли немцы. Большая работа по эвакуации раненых была проведена перед их приходом. Раненых из госпиталей, расположенных в санаториях «имени Кирова», «Родина», «Горняк», «Красные камни» и расположенных вблизи вокзала несли до вагонов на руках, на носилках (машин не хватало). Ходячие больные отступали в горы в направлении г. Нальчика. Но все равно, всех раненых эвакуировать из города не удалось.

Пять месяцев, с августа 1942 года по январь 1943 года, г. Кисловодск находился в оккупации. Раненых, среди которых были и очень тяжелые, размещали в старых корпусах санатория им. Семашко. Было принято решение организовать в корпусах санатория больницу Международного Красного Креста по обеспечению помощи раненым.

Благодаря самоотверженности врачей, медицинских сестер, санитарок многим раненым была оказана необходимая помощь. Само население города помогало вести этот «тихий бой без выстрелов» за спасение жизней солдат, оказавшихся на оккупированной территории, рискуя и своей жизнью и жизнью своих родных и близких.

Во время оккупации фашисты зверствовали. Нависла угроза репрессий и по отношению к раненым, но действовать открыто они пока не решались. На первых порах было объявлено, что среди раненых много больных тифом, не поддающихся лечению.

В середине октября 1942 года, часть раненых вместе с медицинским персоналом была погружена в вагоны и отправлена на запад. Они все были уничтожены на территории Украины.

В 20-х числах октября, 1942 года, нацисты произвели массовое истребление раненых, интеллигенции города и еврейского населения, вывезя их в район стекольного завода под Минеральные Воды. Тогда погибло более 2 тысяч человек.   
В самом начале 1943 года, от города Орджоникидзе повели наступление части Красной Армии.

Фашисты, за три дня до своего отступления, а именно 8 января 1943 г., расстреляли моего родного прадедушку, лейтенанта советской армии, Мирошникова Александра Григорьевича. 11 января 1943 года, после освобождения г. Кисловодска, моего прадеда и нескольких расстрелянных красноармейцев, в последний путь провожали все жители города и похоронили в братской могиле на кисловодском воинском кладбище-мемориале по ул. Цандера

Отступая, фашисты взорвали ТЭЦ, железнодорожный мост над Подкумком, часть железнодорожного полотна, сожгли нарзанный завод и санаторий работников сельского хозяйства (теперь это первый корпус санатория «Родина»).

Они ограбили курорт, вывезли самое ценное, уникальное медицинское оборудование и имущество здравниц. Практически все бальнеологические учреждения были приведены в негодность.

Казалось, восстановить утраченное было невозможно, но уже через два месяца, 30 марта 1943 года, пошли поезда по восстановленной железной дороге и в г.Кисловодск вновь стали прибывать санитарные поезда с ранеными. Постепенно город стал восстанавливаться и ему помогала вся страна.

  В конце января было уже открыто пять госпиталей, а к маю 1943 года функционировали 39. Кисловодск снова стал крупной госпитальной базой СССР.

С июня 1944 года, некоторые военные эвакогоспиталя начали сворачивать свою деятельность – война шла к победному концу. Большинство госпиталей закрылись с июня по декабрь 1945 года, а последний – в ноябре 1946. По данным военно-медицинского музея Министерства Обороны СССР, всего за годы войны Кисловодские госпитали приняли более 600 тысяч воинов. Более 450 тысяч возвращены в строй и продолжили сражаться с немцами.

В отчете члена Чрезвычайной Государственной комиссии СССР, по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков, известного советского писателя Алексея Толстого, сказано: «Поезд прошел на запасной путь и остановился у стекольного завода ст.Минеральные Воды. «Вылезай, прыгай на землю!» – закричали немцы-конвоиры. Последовал приказ сдавать драгоценности. Торопливо снимали серьги, кольца, часы и бросали в пилотки охранникам. Подъехала штабная машина с начальником гестапо Вельбеном и военным комендантом Полем. Раздался приказ: «Раздеться всем догола». Люди поняли, что сейчас – конец жизни, сейчас – казнь. Люди стали кричать, метались и так кричали, что вылезали глаза и многие сходили с ума. Охранники погнали толпу этих людей по полю аэродрома к противотанковому рву, в километре от стекольного завода. Их расстреливали с часу дня до вечера».

    После 9 сентября была объявлена облава на оставшихся в живых евреев. К счасть нашлись люди, которые прятали у себя еврейские семьи, помогали им тайно уйти из города в горы.

   И все же, после массового расстрела в Минводах, еще 322 человека были расстреляны у Кольцо-горы в окрестностях Кисловодска. Память обо всех этих людях, известных поименно, и тех, чьи имена остались невыясненными, школьники, национальные общины и многие жители бережно хранят. Ежегодно, в день расстрела и 9 мая, на месте расстрела проводятся митинги памяти и читаются поминальные молитвы.  
      После войны, в г. Кисловодск, для восстановления Всесоюзной здравницы, начинают приезжать со всего Советского Союза врачи и ученные, архитекторы и строители, а рабочие и служащие стали восстанавливать своё подорванное здоровье.

Более 70-ти лет, многие миллионы людей неоднократно бывали в нашем замечательном городе-курорте Кисловодске, получили незабываемые положительные эмоции и, поправляя своё драгоценное здоровье продолжают наслаждаться чудодейственным вкусом нарзана и хрустальной чистотой кавказского воздуха.

**СЛЕД РЕБРОВА В РАЗВИТИИ КИСЛОВОДСКА**

***Муравьев Олег,***

***Зеленковская Татьяна Павловна,***

***МБОУ Лицей № 4,***

***г.-к. Кисловодск***

**ЖИЗНЬ РЕБРОВА**

**Алексей Федорович Ребров** —  родился в Москве из офицерской семьи.  Через некоторое время семья Реброва переехала в Астрахань.  Так как семья его жила бедно Алексей Федоровичу пришлось с десятилетнего возраста пойти на работу копиистом в суд.  Трудолюбие и яркий ум молодого человека были оценены руководством суда, и он стал подниматься по карьерной лестнице. В 1795 году он получил чин коллежского регистратора, и его отправили на работу в канцелярию графа Гудовича бывшего тогда кавказским генерал-губернатором, где он занял должность секретаря.

На этой работе он оставался и при последующих руководителях Кавказского региона.  Именно в это время во время выездов, военных операций он хорошо познакомился с регионом Кавказа.

В 1801 году А. Ребров был активным участником присоединения Грузии в состав Российской империи. «За особенные труды, понесенные по присоединению Грузии к Российской империи по Высочайшему именному указу пожалован коллежским асессором», — было записано  в его формулярном списке. Помимо чина Реброву было пожаловано двести душ крепостных с землей в районе Кизляра, благодаря этому он смог так же получить дворянство и быть записанным в Кавказскую губернскую дворянскую книгу.

Удачно женившись на дочери генерала от кавалерии И. Савельева Александре Ивановне, он получил в приданое дворянские имения в слободе Владимировке и деревню Екатериновку в Пятигорском округе. После ухода в отставку Ребров решил посвятить себя сельскому хозяйству, но это продолжалось недолго  и через некоторое время он опять поступает на службу в чине надворного советника в Кавказское губернское правление.

В 1812 году он возглавил  предводителем дворянства Кавказской губернии. На этом посту он получил орден Святого Владимира 4-й степени. Кроме своей основной деятельности А. Реброву приходилось выполнять поручения высшего руководства края.

В 1812 году главнокомандующий на Кавказе генерал А. Ермолов представил его к ордену Святой Анны 2-й степени и Реброву присвоен чин коллежского советника. А за работу по реорганизации и учета земель в крае по поручению Ермолова, он получает уже  орден Святого Владимира 3-й степени. Генерал А. Ермолов берет Алексея Федоровича чиновником по особым поручениям.

Очень много  сделал Ребров для развития курортов Кавказа. Так были составлен документ «Правила устройства Кавказских минеральных вод хозяйственным образом». Алексей Федорович построил дома в Пятигорске и в Кисловодске. В Пятигорском его доме останавливался А.С. Пушкин в 1820 году, а его кисловодский дом, расположенный в самом центре курорта рядом с санаториями Кисловодска, упоминается в романе **М. Ю. Лермонтова** « Герой нашего времени».

Ребров принимал участие в создании знаменитого **Кисловодского курортно-лечебного парка**.

В создании садов и парков Пятигорска использовались саженцы из имений Реброва.

В 1830 году Алексей Федорович выходит в отставку с пенсией 250 рублей серебром в год. Поселившись в имении, он увлекается шелководством и выписав из Китая шелковичных червей, разведя прекрасные тутовые плантации,  достигает большого успеха в производстве шелка.

Климатические условия на землях Реброва очень благоприятствуют развитию и росту виноградной лозы, чем он и пользуется. Для этого он устраивает каналы на 50 верст. На его виноградниках – около сорока видов лозы. Ежегодно из его имения в Москву отправлялось несколько тысяч бутылок отличного вина.

Успешно занимается А. Ребров и овцеводством. В 1835 году он получил еще одну награду – орден Святого Станислава 2-й степени со звездою – «за отличное усердие и труды на пользу отечественной промышленности». Он становится членом Императорского московского общества сельского хозяйства, Московского общества улучшения овцеводства. Немногим позднее – членом императорских Вольно-экономического и Русского географического обществ.

Алексей Федорович дожил до глубокой старости. Последние годы своей жизни он провел в Пятигорске и Кисловодске. Выдающийся житель **Кавминвод** умер в 23 октября 1862 г. и был похоронен в Пятигорске.

У Алексея Федоровича было две дочери, получившие его стараниями хорошее образование. Обе закончили Московский Екатерининский институт. Старшая, Екатерина, вышла замуж за полковника Дмитрия Нотару, младшая, Нимфодора, – за полковника Никонора Ивановича Юрьева. Безусловно, Алексей Федорович Ребров стал одной из тех деятельных и выдающихся личностей, которые определили облик современных курортов Кавказа. И наша задача бережно хранить память о таких выдающихся жителей Кавказских Минеральных Вод.

ВКЛАД В ГОРОД

Дом Реброва расположен вблизи колодца Нарзана и является самым старым в Кисловодске. Построен А. Ф. Ребровым в 1823 году по проекту архитектора [Бернардацци](http://kmvline.ru/arch/b_107.php) в 1823 в стиле классицизма. Алексей Федорович Ребров (1776—1862) был участником кавказских войн, верным соратником генерала А. П. [Ермолова](http://kmvline.ru/father/ermolov.php). Он считается одним из первых историков Кавказа.

Несколько лет Ребров служил правителем у «проконсула» Кавказа генерала А. П. Ермолова и сопровождал его в поездках по Кавказскому краю. Велика роль Реброва и в истории курортов Кавказа. В его пятигорской усадьбе в 1820 году жил вместе с семьей генерала Н. Н. [Раевского](http://kmvline.ru/pushkin/4.php) поэт А. С. Пушкин. Дом Реброва вошел в историю русской литературы, описанный в «Княжне Мери». В Кисловодске и доныне имя А. Ф. Реброва носит «Ребровая балка». Скончался помещик Ребров 23 октября 1862 года в Пятигорске. Здесь же и был похоронен.

Долгие годы могильная плита сохранялась, а потом исчезла. В запасниках Пятигорского краеведческого музея сохранился ее фотографический снимок 50-х годов ХХ века.

В 1829 здесь останавливался А. С. [Пушкин](http://kmvline.ru/father/pushkin.php), в 1837 — М. Ю. Лермонтов. Широкую известность на Кавказских Минеральных водах здание получило после выхода в свет романа «Герой нашего времени». Упрашивая Печорина приехать в Кисловодск, Вера говорит ему: «...Приезжай через неделю в Кисловодск: послезавтра мы переезжаем туда... Найми квартиру рядом: мы будем жить в большом доме близ источника, в мезонине; внизу княгиня Лиговская...»

В 1912 здесь еще хранились вещи, которыми пользовался в этом доме Лермонтов: диван, ломберный стол и трюмо. Они стали первыми экспонатами музея [«Домик Лермонтова»](http://kmvline.ru/muzey/lermontov.php) в Пятигорске и демонстрировались как «вещи из дома княжны Мери». В настоящее время стол и диван введены в музейную экспозицию (зеркало не сохранилось).

В усадьбе Реброва, находящейся у подошвы Крестовой горы, протекала прежде (до 1804 г.) речка Ольховка, здесь же в прежнее время, по преданию, находился первоисток нарзана, на месте которого Ребров поставил часовню, сохранившуюся поныне. В нижнем саду усадьбы Реброва до сих пор сохранилась первая каменная ванна, устроенная, быть может, в то время, когда до 1812 г. ванн в Кисловодске не было и больные купались в большой неправильной яме, вырытой вблизи источника и обнесенной плетнем. На этой же нижней площадке усадьбы Реброва выступала в прежнее время и теперь выступает на дневную поверхность кисловатая минеральная вода, содержащая железо.

Здесь, в сохранившемся до сих пор большом деревянном барском доме, расположенном на верхней площадке усадьбы, останавливался во время посещения Кисловодска, в сентябре 1850 г., император Александр II. В память Высочайшего посещения здесь, в одной из лучших комнат, сохранилась застольная картина - портреты лиц, обедавших 21 сентября с Высочайшим посетителем Кисловодска. Этот же дом в течение многих лет служил местом летнего пребывания князя [Воронцова](http://kmvline.ru/father/a_2.php)

СКВЕР РЕБРОВА

На улице Коминтерна, в историческом центре города Кисловодска, где ранее находился памятник истории – дом-музей Реброва, в 2017 году, в сентябре открылся сквер. Здесь появились газоны и клумбы, установили лавочки и современное освещение. В центре сквера установлен памятник Алексею Федоровичу Реброву. Фигура высотой 2,7 метра была отлита из бронзы в подмосковном Жуковском, в мастерской народного художника РФ скульптора Салавата Щербакова.

**КАК ПРАВИЛЬНО ХОДИТЬ В МАГАЗИН (СКАЗКА)**

**(ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ)**

***Павлосюк Вера (10 лет),***

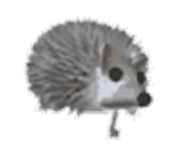
***Павлосюк Татьяна Николаевна,***

***МБОУ Лицей № 4,***

***г.-к. Кисловодск,***

***Россия***

Сегодня я бы хотела рассказать вам сказку об умном тигрёнке.



Однажды ёжик Гоша и кот Белобок пошли в магазин за покупками и потратили все деньги до копеечки. Оба были очень голодными. Торопились скорее добраться до дома. И поэтому накупили много лишнего. Сумки тяжёлые, а денег на проезд нет. Еле идут.



По пути встретили своего друга тигрёнка Тимку. Он одолжил им деньги на проезд, а они пригласили его на ужин.



Вечером друзья собрались в комнате, и тигрёнок услышал вопли кота.

- Ну вот, галстук не тот, игрушки плохие! Вот если бы ты, Гоша, зарабатывал больше, нам бы хватило денег на все новые нужные вещи.

- Я много зарабатываю. Только ты, Белобок, тратишь ЕЩЁ больше. И список покупок не составил.

- А что вы купили? – спросил Тимка.

*Новый галстук Белобоку, апельсины, банка соку*

*Груши, яблоки, конфеты. Но забыли про котлеты.*

*Булка хлеба и ватрушки, много новеньких игрушек*

*Две картошки, три печенья, одну баночку варенья.*

**

Ответил ёжик Гоша.

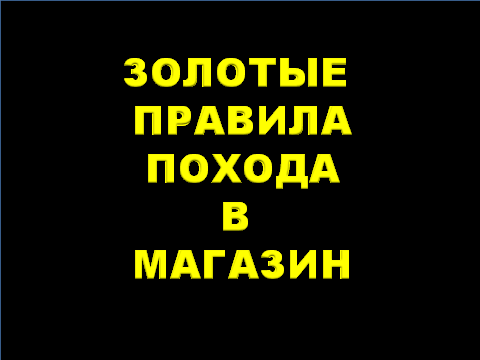
- Ты виноват, - говорит кот

- Нет, ты, - оправдывался Гоша.

Так кого же винить?

Тимка громко сказал: «Ходить за покупками нужно с умом»

-Это как?! – воскликнули друзья.



- Для начал помиритесь, - сказал Тигрёнок. А после продолжил:

– Чтобы вам хватало денег, нужно соблюдать 3 золотых правила похода в магазин. Во-первых, заранее составляйте список покупок. Тогда вы не купите лишнее. А ты, Гоша, придумывал список на ходу.



Во-вторых, нельзя ходить в магазин продуктов голодным. Если вы голодны, то покупаете много лишнего.



В-третьих, берите с собой столько денег, сколько планируете потратить. И не больше, - закончил умный Тимофей.



- Понятно, сказали ребята. Больше они не ругались из-за покупок.

Вот и сказке конец. А кто слушал, молодец.

**ПОВЫШЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

***Пасечнюк Светлана Викторовна,***

***КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», г. Барнаул***

То, что мы знаем, ограничено,

А то, чего мы не знаем,- бесконечно.

П. Лаплас

В современном обществе наиболее стремительно происходят изменения в информационной сфере. В первую очередь это обусловлено появлением и широким распространением новых средств информации, информационных технологий, компьютерной техники. Информация рассматривается как важнейший ресурс развития современной цивилизации.

В последние десятилетия современную молодежь и в западной, и в отечественной литературе называют сетевым поколением (Net Generation). Поколение, которое с детских лет знакомо с компьютером, использует в повседневной жизни современные цифровые устройства, постоянно находится в режиме онлайн, имея доступ к различной информации.

Российская аудитория Интернета стремительно растет. Ее значительную часть составляет молодое поколение. Подростки открывают для себя мир посредством Интернета, новый человек в значительной степени формируется под его влиянием. Интернет дает пользователю огромные возможности и как инструмент поиска и получения информации, и как высокотехнологичное средство коммуникации. Жить в цифровой среде — это «круто», поэтому молодое поколение усердно постигают азы компьютерной грамотности, некоторые из ребят в техническом смысле становятся искушенными пользователями. Вырастает новое цифровое поколение, вооруженное разнообразными гаджетами и чувствующее себя естественно и непринужденно не только в Рунете, но в Глобальной сети в целом.

Некоторые авторы придерживаются мнения, что новое поколение студентов обладает хорошими способностями и достаточными компетенциями, позволяющими им эффективно использовать новые, постоянно совершенствующиеся технологии и легко ориентироваться в информационном пространстве.

В тоже время в ряде исследований отмечается, что уровень информационной грамотности студентов не всегда является достаточным. Сервисы Интернета и цифровые ресурсы, ставшие неотъемлемой частью повседневной жизни молодежи, в большей степени используются для межличностной коммуникации.

Повышение уровня информационной грамотности обучающихся профессиональной образовательной организации – это одна из приоритетных задач для педагогов, которую необходимо решать повседневно.

В информационном обществе понятие «грамотность», которое всегда было связано с образованием и предполагало единство трех важнейших компетенций (чтение, письмо и счет), существенно расширило свои границы. Появились и активно разрабатываются в рамках системы образования понятия «компьютерной грамотности», «информационной грамотности», «медиаграмотности», «ИКТ-грамотности». В последнее время все более востребованным становится понятие «цифровой грамотности».

В настоящее время разработана Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы и утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г., где особое место уделяется цифровым технологиям и стратегии их развития.

Вводится новое направление информатики - искусственный интеллект, основой которого является проектирование и моделирование интеллектуальных систем со свойством функций человеческого интеллекта, позволяющих пользователю решать комплекс стоящих перед ним задач.

Это направление связано с процессами, происходящими в обществе. Это тенденция самозанятости населения. Цифровые технологии дают новые возможности организации и развития бизнеса.

Информационная грамотность – это способность человека понимать, когда ему нужна информация, уметь находить, оценивать и эффективно использовать эту информацию.

Процесс формирования информационной грамотности обучающихся в большей степени происходит на предметах «Информатика» и «Информационно-коммуникационные технологии», через различные механизмы:

1. Учебные занятия.

2. Внеурочная деятельность.

3. Консультационная работа в период выполнения индивидуальных проектов в рамках специализированной дисциплины.

4. Подготовка к олимпиадам, конкурсам, НПК и т.д.

На общеобразовательной дисциплине «Информатика» процесс образования направлен на выявление наиболее способных обучающихся для участия в олимпиадах, НПК, проектной деятельности. С помощью опроса и анкетирования, выявляется какие программы изучали, работали ли в школе над какими-либо проектами, увлекаются ли самостоятельно информационными технологиями. В соответствии с полученными результатами, намечаются коллектив обучающихся, который способен участвовать в олимпиадах, НПК, проектной деятельности.

На учебных занятиях ведется работа с «облачными» технологиями.

Обучающиеся академии не только используют облако для хранения данных (видео или фотосъемка), но и образовательный облачный сервис он-лайн для закрепления пройденного материала или проверки знаний. Создается виртуальный класс (группа), в котором отслеживается объем выполнения заданий.

Работа в «облаке» с информацией интерактивна, и креативна. Это достигается за счет нестандартности и новизной преподнесения заданий: найди пару, открой пазл, сортировка картинок по рабочей области или изображению, разбери по папкам термины и рисунки. Все это формирует и компьютерную грамотность.

Кроме «облачных» технологий, к дистанционному обучению, используемому на учебных занятиях, относится участие ежегодно во всероссийской акции «Час кода». Она имеет просветительскую направленность и способствует популяризации среди молодежи навыков программирования и основных направлений ИТ-индустрии в соответствии с тенденциями развития и запросами информационного общества. Основной целью всероссийской акции является знакомство молодежи с современными направлениями и концепциями развития информационных технологий и программирования; развития искусственного интеллекта. В процессе выполнения заданий на программирование «робота» с помощью специальных команд и прохождения заданных 10 уровней, становится видно, кто из обучающихся способен к программированию на дисциплине «Информационные технологии». Для себя выявила, что это порог составляет 8-10 уровней выполнения.

На дисциплине «Информатика» обучающиеся занимаются и проектной деятельностью в зависимости от их заинтересованности представленной тематикой, с нацеливанием на то, что эту тему в дальнейшем можно будет использовать и на научно – практической конференции.

Процесс обучения дисциплине «Информатика» имеет место преемственности на дисциплине «Информационные технологии». Здесь обучающиеся продолжают работать с «облачными» технологиями, наиболее удавшиеся индивидуальные проекты из дисциплины «Информатика» расширяются для различного уровня конференций.

Добавляется новое направление - создание Web-страниц. Это направление наиболее трудоемкое и интересное для обучающихся. Здесь важно учитывать и уровень подготовки и мотивацию. Обучающиеся со средним уровнем подготовки создают Web-страницы с помощью конструктора сайтов, а более подготовленным предлагается создание сайта посредством программирования с помощью языка разметки гипертекста HTML.

Создание сайта процесс увлекательный и многогранный, так как нужно информацию тщательно подбирать и критически оценивать, поэтому мной рекомендуется создавать обучающимся свои web-портфолио или интернет-магазин. Это наиболее актуально для творческих специальностей, с какими я работаю: Дизайн, Реклама, Стилистика и искусство визажа, Конструирование и моделирование швейных изделий, Парикмахерское искусство. Работа в этом направлении имеет наиболее сильную мотивацию и заинтересованность. Обучающимися в течение учебного года создаются сайты для с помощью конструктора сайтов, языка программирования HTML.

Создание сайта это не конечная цель. Созданный продукт нужно в идеале разместить в Интернете, с чем возникают трудности. Большинство хостингов - платные. С бесплатными сайтами тоже есть много нюансов, но нужно отметить, что наиболее заинтересованные и подготовленные обучающиеся самостоятельно дома справляются с этой задачей.

Еще одно направление в информационных технологиях, которое добавляется после дисциплины «Информатика» - это моделирование и проектирование программного продукта. Сюда относится создание и проектирование базы данных, создание роликов и решение задач на оптимизацию.

Проектирование базы данных обучающимися происходит разноуровнево.

Обучающиеся со средним уровнем знаний, выполняют создание базы данных по инструкционной карте, а наиболее подготовленные обучающиеся создают программный продукт с учетом профиля выбранной специальности.

Для специальности Реклама – это создание базы данных «Рекламное агентство». Для Гостиничного сервиса – «Гостиница», для Парикмахерского искусства – «Салон красоты». В 2017 г., с разработанной базой данных «Проектирование салона красоты», обучающаяся специальности Парикмахерского искусство, стала лауреатом краевой научно - практической конференции «Актуальные проблемы развития потребительского рынка».

Что касается создания видеороликов, то здесь мы рассматриваем только азы, а остальное обучающиеся специальности Реклама, Дизайн, изучают на «Мультимедийных технологиях».

Если говорить о межпредметной связи «Информационных технологий» и других дисциплин, таких как «Живопись», «Рисунок», «Цветоведение», то здесь мы создаем рисунки в программе «CorelDraw», применяя полученные знания на этих дисциплинах. Сначала учимся создавать рисунки по заданному образцу, а затем обучающиеся создают свою собственную композицию на заданную тематику.

Таким образом, подводя итог выше сказанному можно сделать вывод, что информационная грамотность способствует социализации обучающегося в будущем, где станет нормой регулярная смена профессии, да и нахождение в одной профессиональной сфере будет всё больше и больше требовать готовности к обучению.

**Библиографический список**

1. <http://urist-edu.ru/informatika/94578/index.html>;

2. <http://krcdo.my1.ru/_ld/1/141_vliyanieinterne.pdf>;

3. <https://psychojournal.ru/article/892-internet-v-zhizni-sovremennyh-> podrostkov-problema-i-resurs.html;

4. <http://www.bizhit.ru/index/internet_i_podrostki/0-342>;

5. https://www.thinkwithgoogle.com/intl/ru-ru/insights-trends/user-insights/novoe-pokolenie-internet-polzovatelei-issledovanie-privychek-i-povedeniia-rossiiskoi-molodezhi-onlain/.

**КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТУМАННОГО АЛЬБИОНА**

Пахомова Екатерина,

Кузнецова Наталья Владимировна,

Пятигорский медико-фармацевтический институт –

филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава РФ,

г. Пятигорск

О значительной роли чаепития свидетельствует английская литература. В каждом английском романе или фильме имеет место быть сцена чаепития. За несколько веков именно Англия стала законодательницей чайной моды. Появление чайной традиции повлияло на искусство, быт, нравы и характер англичан. Все люди, которые приезжают в Англию, с нетерпением хотят попробовать знаменитый английский чай и узнать, чем же он так славится на территории Англии еще с далеких пор. Всем туристам очень важно понять, почему чай важен не только по своему вкусу, но и чем важна сама чайная церемония, каковы ее правила и особенности.

В XVII веке началось распространение чая на территории Английского королевства. До появления чай очень популярным напитком считался кофе.

В XVII веке складываются благоприятные условия для распространения чая. В Англии в 1851 году издается закон, ограничивающий продажу алкогольных напитков. В законе имелся пункт, в котором говорилось об обязательном перерыве, на котором служащие, моряки и рабочие должны были уделить пятнадцать минут на чаепитие. Именно в этот период чаепитие набирает свою популярность. Вскоре чай начинает отнимать привилегию у алкогольных напитков.

Если вернуться к истории, то при Карле II чай считался довольно дорогим подарком, который мог себе позволить даже сам король. Упрочила позиции чая Королева Виктория, которая сразу же после коронации запросила чашечку чая. По некоторым источникам, чай в Англию попал из Франции. Впервые чай появился в Париже в 1636 году, на 22 года раньше, чем в Англии. Карла II можно назвать создателем основ для роста британской торговли чаем. Чай доставляли в Англию только по морю. Самый короткий путь из Дальнего Востока в Британию составлял около 100 дней.

Ввела традицию пить чай в пять часов Анна Рассел, герцогиня Бедфорд. В XVIII веке обед в Англии стали подавать все позже, и к началу XIX время обеда приходилось на 7-8 часов вечера. Ланч, введенный между завтраком и обедом, представлял собой легкий перекус, поэтому люди испытывали чувство голода в течение дня.

Таким образом, англичане получили знаменитую традицию пятичасового чаепития, которая и на сегодняшний день является отличным способом отдохнуть с приятелями. Сейчас чайные церемонии постепенно уходят в прошлое. Из-за сложного и энергичного ритма жизни многие стремятся быстро перекусить и не тратить особо много времени. В большинстве случаев чай в современной Англии-это чай в пакетиках.

Англичане пьют чай 6 раз в день, каждому времени дня соответствует свой сорт чая и свои традиции чаепития. День настоящего англичанина начинается с чашечки чая «Английский завтрак». Частое употребление чая связано с суровым климатом Англии.

Готовить настоящий английский чай очень легко. Английский чай, как правило, это чай с молоком. Имея 59 миллионов человек населения, англичане каждый день выпивают 165 миллионов чашек чая. Жители Англии любят говорить, что проще представить Англию без Королевы, чем же без чаепития. В чайной церемонии имеются особые правила, которые необходимо соблюдать каждому. Посуда должна быть одного сервиза. Скатерти должны быть классические или же белые, без узоров.

Все гости обычно выбирают себе особый сорт чая, после начинают его заваривать. Специальный чайник для заварки чая сначала ополаскивают горячей водой, затем высыпают заварку и дают настояться. Обычно заварка должна постоять пять-семь минут, потом чай разливают в чашки. У Англичан принято пить горячий чай. Чай также считается показателем социального положения людей. Люди, принадлежащие к рабочему классу, чаще всего, проводят свой завтра в закусочных, предпочитают крепкий и сладкий чай. Если говорить о людях, принадлежащих к высшим слоям, то они пьют слабый чай, почти бесцветный.

По чайному этикету, на столе должно быть несколько видов чая, как правило от 5 до 10. Пока чай заваривается, подаются аппетитные закуски. В Англии не принято пить чай с лимоном, но многие пьют чай с молоком. Молоко обычно наливают в чашки, пока заварка чая готовится, молоко должно быть теплым, слегка подогретым. Чай наливают уже поверх молока.

Среди высших слоев общества образовался этикет по посещению чайных церемоний, который до сих пор существует у англичан.

Итак, правила английского этикета:

Необходимо развернуть специальную салфетку и уложить ее на свои колени.

Сначала нужно положить сахар, потом лимон, и ни в коем случае нельзя смешивать лимон с молоком. Пить чай с молоком англичане научились у французов.

Ложечка должна быть на блюдце, но не должна быть в чашке.

Очень важно отметить, держа ложку не нужно поднимать вверх мизинец, это будет принято за дурной тон.

Чаепитие с королевой:

150 лет назад королева Виктория заложила традицию, проведя первое чаепитие с участием королевской семьи. Традиция жива и сегодня. Одно из таких чаепитий прошло 30 мая в Букингемском дворце, сад которого принимает почти 10 тысяч гостей.

Это мероприятие является одним из наиболее неформальных и непринужденных. Сегодня такие рауты проводятся трижды в год. Каждый из тех, кто присутствует, заслужил приглашение. В списки самых достойных выпить чай с Ее Величеством, попадают представители из правительства, армии, благотворительных организаций.

Интересно, что раньше имел место специальный дресс-код, однако королева отменила его ради небогатых людей, чтобы им было комфортно. Однако два правила всё же остались: нельзя оголять плечи и надевать черное. Шляпки, хотя и не являются обязательными, остались данью традиции.

Английская чайная церемония:

В соответствии с английским чайным этикетом, ни в коем случае нельзя ограничиваться одним сортом чая. Обычно на выбор предлагаются 8-10 сортов чая. Чайный столик размещают у камина в гостиной. Традиции чаепития в Великобритании стараются придерживаться. Скатерть – синяя или белая. Вся посуда обязательно из одного сервиза.

По обычаю, к послеполуденному чаю подают хлеб, соленое масло, яйца, тосты с корицей, джемы, бисквиты, булочки, пирожные и торты. Стоит отметить самую известную закуску-сэндвичи. Лорду Джону Сэндвичу принадлежит концепция приготовления бутербродов из двух кусочков хлеба с начинкой из ветчины, джема или шоколада посередине. Подавать к столу бутерброды в таком виде значительно удобнее.

Чай с лимоном англичане называют «русским чаем». Лимон подается на отдельной тарелочке, заранее нарезанными дольками, сахаром не посыпается.

В английском чаепитие актуален вопрос: чай в молоко или молоко в чай. Считается, что сначала наливают молоко (четверть чашки), а только потом заваренный чай. Именно в таком порядке оба составляющих лучше перемешиваются.

Приступать к завариванию чая можно сразу после того, как участники церемонии определились с выбором сорта чая. Сначала заварочный чайник ополаскивают водой (90-95 градусов), затем в него засыпают заварку-1 чайная ложка на одного участника церемонии. Все заливается кипятком на 3-5 минут: за это время чай раскрывает все свои положительные стороны, открывая тот самый терпкий вкус. Настоянный чай сразу же разливают по чашкам. Стоит отметить, что англичане пьют только горячий чай. И они же пьют его с молоком!

В Англии чай пьют три раза в день и в строго определенное время: утром за завтраком, за ланчем в 13 часов и в знаменитые «файв-о-клок» (в 5 часов).

Церемония чаепития до сих пор остается любимым занятием у англичан. Ведь это отличный повод провести время со своими родными или друзьями.

Впервые термин «five-o’clock» появился на территории Соединенного Королевства, тогда в 1851 правительство было озадачено проблемой пристрастия граждан к алкогольным напиткам.

**Библиографический список**

1. Маркушевская Л.П. Учебное пособие по страноведению: Великобритания. - СПбГУ ИТМО, 2008. - 130 с.

2. Павловская А.В. 5 O`Clock и другие традиции Англии // «Учительская газета», №46 от 12 ноября 2013г.

3. Hargis, T. Rules, Britannia [Текст] / T. Hargis. – Thomas Dunne Books, St. Martin’s Press, 2006. – 228 p.

4. Encyclopedia Britannica 2008 Ultimate Reference Suite [Электронный ресурс]. – Version: 2008.02.00.000000000, 2008

5. Oxford Guide to British and American Culture [Электронный ресурс]. – Oxford University Press, 2000

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

***Пирогов Роберт,***

***Хамидулина Людмила Петровна***

***МБОУ Лицей №4,***

***г.-к. Кисловодск***

***Финансовая грамотность*** – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь. Финансово грамотные люди не живут от зарплаты до зарплаты, и берут кредиты только в тех случаях, когда уверены, что взятый кредит в перспективе принесёт прибыль. Они не поддаются панике даже в условиях экономического кризиса, поскольку имеют «резервный фонд» на случай различных форс-мажоров.

В 1992 году в нашей стране всё сильно изменилось в экономическом плане. Радикальная экономическая реформа погрузила россиян в водоворот рыночных отношений, заставила в режиме реального времени осваивать нормы и ценности новой экономической системы. Рыночная экономика обнажила целый ряд проблем, самой острой из которых является низкая финансовая грамотность населения, люди о ней мало знали и им было трудно ориентироваться в этой непростой ситуации, когда наша страна с командной (плановой) экономики перешла к рыночной. Давайте, рассмотрим причины (трудности) народа:

***- неумение рассчитать расходы и предвидеть возможные риски при получении кредитов и займов. Начиная с «лихих девяностых» и до наших дней, жители России бездумно берут кредиты и активно обращаются в микрофинансовые учреждения, не понимая к чему это всё ведёт. В связи с этим, Президент РФ В.В. Путин, выступая 18 апреля 2017 года на заседании президиума Государственного совета (Госсовета) в Великом Новгороде, указал на то, что это обстоятельство является главной причиной попадания россиян в «долговую спираль». По данным Центробанка, за прошлый год долги россиян перед банками выросли на 40% - до 7,7 трлн. рублей. Кредитная нагрузка растет с каждым годом. В среднем россияне отдают почти 20% своего дохода в качестве платежей по кредитам, иногда и более того.***

***-непонимание важности и значимости планирования своего бюджета. Последние исследования НАФИ показывают: не более 10 процентов российских семей планируют свои расходы на срок более месяца. Я, думаю это связано с их доходами, и как говорилось ранее незнанием финансовой грамотности;***

***-низкая осведомленность населения о том, куда можно обратиться за защитой своих прав в случае недобросовестного оказания им финансовых услуг.***

Из всего вышеперечисленного вытекает задача - научить людей разбираться в финансовых вопросах.

Правильный подход к деньгам: Для многих людей выработка у себя всего четырёх полезных финансовых привычек может оказаться достаточной, для того, чтобы их финансовое положение изменилось к лучшему. Вот эти 4 полезные привычки: Начните вести учёт доходов и расходов. Планируйте свои расходы на месяц вперёд. Избегайте долгов и кредитов – живите по своим средствам. Всегда сразу после получения дохода откладывайте и инвестируйте не менее 10% полученной суммы. А уже из оставшихся денег оплачивайте свои обычные расходы, начиная с самых важных. Обязательно консультируйтесь с профессионалами, перед тем как вложить деньги в какой-либо инвестиционный проект.

Существует пять правил, выполнение которых позволит Вам добиться финансовой независимости:

* тратить всегда меньше, чем зарабатываете;
* стараться покупать то, что дорожает;
* стараться не покупать то, что дешевеет;
* в первую очередь удовлетворяйте базовые потребности, (а потом уже иные – маловажные);
* учитывайте не только стоимость вещи, но и расходы на ее содержание (как, например, покупка машины, загородных домов. Сможет ли, человек всё это содержать в период кризиса и вообще).

Этот подход и правила будут действительно полезны, если соблюдать их! Я, думаю, что через несколько десятилетий уже будет более сильно развита финансовая грамотность с точки зрения процента людей познавших её. Финансовая грамотность влечёт за собой в современном мире значимую функцию. Как правильно построить свой бюджет и распоряжаться им. Как не входить в долговые ямы и не брать кредиты! В мире капитализма, который сейчас существует в большинстве стран мира, в том числе и в России. У нас сейчас поменялась экономика. Мы перешли с командной (плановой) при СССР экономики в рыночную. И людям действительно тяжело разбираться в этих вопросах.

Пример: когда распался СССР, людям действительно можно было заниматься бизнесом – законно! И, люди в эйфории того, что можно брать кредиты, чтобы заниматься бизнесом (ранее такие люди назывались спекулянтами, и это каралось по закону), то в том уже новом «мире» можно заниматься этим на яву. Люди, думали быстро озолотятся и вкладывали в бизнес (открывали кооперативы), и очень часто «прогорали» из—за не знаний того как распоряжаться деньгами. Сейчас для этого существуют школы бизнеса, семинары, уроки по финансовой грамотности в школе.

Сейчас всё более и более молодёжи узнают и познают азы финансовой грамотности. Со взрослыми также проходит работа по повышению уровня знаний на работе, по интернету также можно интерактивно пройти тесты, обучение любому человеку.

В заключении хотелось бы отметить, что знание финансовой грамотности поможет действительно правильно распоряжаться своими финансами и приумножать деньги. Тогда, не надо будет брать кредитов, для того, чтобы покупать нужные вещи. Нам будет проще решать финансовые приоритеты (например, покупка автомобиля, без кредитов и т.д.). Как сказано в правилах, если планировать свой бюджет, и стабильно откладывать 10 % от своего дохода, то можно хорошо прожить. И, главное, что не сказано в правилах – это, то, что надо сделать «подушку безопасности», т.е. отложить месячные траты семьи на 6 месяцев и более, если это позволяет! В том, случае, можно будет грамотно составить свой бюджет!

**ЭТИМОЛОГИЯ КЛИНИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ**

***Полтавцева Мария Николаевна,***

***специальность «Лечебное дело»,***

***Сароян Татьяна Владимировна,***

***Пятигорского медико-фармацевтического***

***института,***

***филиал Волг-ГМУ Минздрава РФ,***

***Россия***

Цель данной работы состоит в том, чтобы продемонстрировать сходство и общность русского медицинского дискурса и латинской терминологии, изучить роль латинского языка в гастроэнторологии, определить важность языка при терминообразовании и актуальность изучения латыни в медицинских вузах.

В нашем исследовании мы использовали методы анализа, сравнения, опроса и статистики.

Обучение медицинским профессиям во все эпохи было нелегким делом. А к середине ХХ в. бурное развитие биологических и медицинских наук, их ускоренная дифференциация вызвали рост узких специальностей, и это добавило к всегда имевшимся трудностям в сфере медицинского образования и новые, связанные с ростом числа медицинских терминов.

Общеизвестно, что терминологии самых разных наук и областей знаний пополнялись и продолжают пополняться за счет активного привлечения, прямого или опосредованного, лексики и словообразующих средств двух классических языков античного мира - древнегреческого и латинского. Это обусловлено самой историей возникновения и развития врачебной практики и медицинских знаний в Европе.

Первые заимствования латинской лексики в русском языке происходили в Х в. через греко-византийское посредничество. Латинский язык стал активно проникать в русские учения и в XVII в. активно формирующийся литературный язык Российской империи впитывал в себя сотни научных латинизмов, таких как: медик, провизор, абсцесс, ампула, вена, скальпель. Огромная, поистине титаническая работа была проделана в XVII в. русскими врачами-переводчиками - преподавателями медицинских учебных заведений. Именно им в первую очередь принадлежит заслуга задела русской научной медицинской терминологии ( см.: 1; стр 78).

Современную российскую медицинскую терминологию, исходя из происхождения слов, форм письменности, функции, выполняемой на национальном или интернациональном уровне, можно разделить на следующие основные группы:

1) исконно русские наименования;

2) заимствованные или искусственно конструируемые классицизмы (грецизмы и латинизмы);

3) исконные западноевропеизмы, фактически выполняющие функцию интернационализмов;

4) латинские специальные термины- termini technici (см.: 2; стр. 38).

В нашем исследовании остановимся подробнее на происхождении терминов в отдельной области медицины - гастроэнтерологии, стремительно развивающейся сегодня. Чтобы определить роль латинского языка в данной отрасли медицины обратимся к словарю и проведем сравнительно-сопоставительный анализ латинских терминов и их аналогов в русском языке медицины.

Итак, начнем с самого названия гастроэнтерологии- (gaster (лат.)- желудок + entera (греч.)- кишечник + logos (греч.)- учение) раздел внутренних болезней, изучающий этиологию, патогенез и клинические формы преимущественно неинфекционных болезней органов желудочно-кишечного тракта, разрабатывающий методы их диагностики, лечения и профилактики (см.: 3, стр. 89). Рассмотрим примеры клинических терминов, используемых гастроэнтерологами всего мира.

Это:

**amoebiăsis, is***f*амебиаз, инфекционное протозойное заболевание кишечника;

**anamnēsis, is***f*анамнез, совокупность сведений о болезни, полученных от больного; предыстория болезни;

**appendicītis, itĭdis***f*аппендицит, воспаление червеобразного отростка слепой кишки; **atonia, ae** *f* атония, отсутствие тонуса мышцы;

**biopsia, ae** *f*биопсия, прижизненное взятие и исследование кусочка ткани в диагностических целях

**cholecystectomia, ae***f* холецистэктомия, удаление желчного пузыря;

**cholecystītis, itĭdis***f* холецистит, воспаление желчного пузыря;

**colītis, itĭdis** *f* колит, воспаление слизистой оболочки толстых кишок;

**colonoscopia, ae***f* колоноскопия, исследование толстой кишки;

**colopexia, ae***f*колопексия, фиксация ободочной кишки;

**colostomia, ae***f* колостомия, операция создания свища ободочной кишки;

**colotomia, ae***f*колотомия, вскрытие просвета ободочной кишки;

**cysta, ae***f*киста, патологическая полость в органе, стенка которой образована фиброзной тканью;

**duodenītis, itĭdis***f* дуоденит, воспаление слизистой оболочки двенадцатиперстной кишки;

**dysbacteriōsis, is***f* дисбактериоз, нарушение количества и состава нормальной микрофлоры организма;

**dysenteria, ae***f* дизентерия, «кровавый понос», острая инфекционная болезнь кишечника;

**dysphagia, ae***f*дисфагия, затрудненное глотание;

**enterocolītis, itĭdis***f*энтероколит, одновременное воспаление слизистой оболочки тонкой и толстой кишок;

**enterolĭthus, i *т*;concrementum intestināle, concrementi intestinālis**

энтеролит, кишечный камень;

**enteropathia, ae***f*энтеропатия, общее название заболеваний кишечника в результате аномалии строения кишечной стенки;

**enteropexia, ae***f*энтеропексия, фиксация тонкой кишки к брюшной стенке;

**enteroplastĭca, ae***f* энтеропластика, пластическая операция кишечника;

**enterorrhagia, ae***f*энтероррагия, кишечное кровотечение;

**enterorrhaphia, ae***f*энтерорафия, зашивание кишки;

**enterostomia, ae***f* энтеростомия, операция создания наружного кишечного свища;

**epigastralgia, ae***f*эпигастралгия, боль в надчревной (подложечной) области;

**gastralgia, ae** *f*гастралгия, желудочная боль;

**gastrectasia, ae***f;***dilatatio ventricŭli**гастрэктазия, расширение полости желудка;

**gastrectomia, ae***f*гастрэктомия, удаление всего желудка;

**gastrĭcus, a, um** желудочный; **gastrītis, itĭdis***f*гастрит, воспаление слизистой оболочки желудка;

**gastrocēle, es***f*гастроцеле, желудочная грыжа, грыжа части желудка;

**gastroduodenoscopia, ae***f* гастродуоденоскопия, осмотр внутренней поверхности желудка и двенадцатиперстной кишки;

**gastroduodenostomia, ae***f* гастродуоденостомия, наложение анастомоза между желудком и двенадцатиперстной кишкой;

**gastroenterītis, itĭdis***f* гастроэнтерит, воспаление слизистой оболочки желудка и тонкого кишечника;**gastroenterocolītis, itĭdis***f*гастроэнтероколит, воспаление слизистой оболочки желудка, тонкой и толстой кишок;

**gastroenterostomia, ae***f* гастроэнтеростомия, наложение анастомоза между желудком и тонкой кишкой; **gastroesophagostomia, ae***f* гастроэзофагостомия, наложение анастомоза между желудком и пищеводом;

**gastrogĕnus, a, um**гастрогенный, желудочного происхождения;

**gastrointestinālis, e** желудочно-кишечный;

**gastroptōsis, is***f*гастроптоз, опущение желудка;

**gastrorrhagia, ae***f* гастроррагия, желудочное кровотечение;

**gastroscopia, ae***f*гастроскопия, осмотр слизистой оболочки желудка при помощи гастроскопа;

**gastrospasmus, i***m****;***

**spasmus ventricŭli** гастроспазм, судорога желудка;

**gastrostōma, ătis***n*гастростома, искусственный наружный свищ желудка;

**gastrostomia, ae***f* гастростомия, операция создания наружного свища желудка;

**laparoscopia, ae***f*лапароскопия, эндоскопическое исследование брюшных органов путём введения эндоскопа через брюшную стенку;

**laparotomia, ae***f*лапаротомия, оперативное вскрытие брюшной полости через брюшную стенку (см.: 4, стр. 215)

Приведенные выше примеры свидетельствуют о полном сходстве русских клинических терминов с латинскими названиями заболеваний и методов исследования в гастроэнтерологии и об их преемственности, что является доказательством греко-латинской этимологии всего корпуса клинических терминов, используемых современной медициной.

**Библиографический список:**

1. М.Н.Чернявский «Латинский язык и основы терминологии»- М.: «Шико», 2013
2. Ю.Ф. Панасенко «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011
3. Латинская терминология в медицине: справ.-учеб. Пособие/Петрова В.Г., Ермичева В.И.-2-ое издание, испр. и доп.- М.: «Астрель», 2009
4. Гастроэнтерология: справ. Под ред. Ивашкина В.Т., Рапопорта С.И.-М.: «Русский врач», 1998
5. «Журнал Гродненского государственного медицинского университета» 2007 №4 стр.172

**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

***Пономарева Надежда Андреевна,***

***студент факультета психологии и социальной педагогики,***

***Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)***

***ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ), г. Таганрог, Россия***

***Научный руководитель:***

***Жилина Людмила Яковлевна***

***канд. пед. наук, доцент***

***Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)***

***ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», г. Таганрог, Россия***

Учебная деятельность требует развития высших психических функций – произвольности внимания, памяти, воображения. Все эти процессы у младшего школьника уже приобретают самостоятельность: он начинает овладевать специальными действиями, которые помогают сосредоточиться на учебном процессе, осмыслить и запомнить все ранее увиденное или услышанное, представить себе нечто, выходящее за рамки воспринятого раньше (см.: 3, стр. 282). Проблема изучения развития внимания на сегодняшний день является наиболее актуальной. Прежде всего, причина в высоком росте числа детей, потерявших интерес к учебе, заметно снижение их интеллектуальной деятельности, снизилась концентрация внимания, все это обуславливает необходимость изучения данной проблемы. Несмотря на большое количество исследований, проблема развития внимания у младших школьников актуальна и на сегодняшний день.

Для начала разберемся в понятии «внимание». Единого определения нет, так как в различных источниках оно трактуется по-разному.

П.Я. Гальперин описал внимание, как идеальное, свернутое и автоматизированное действие контроля.

Л.Д. Столяренко определила «внимание как направленность и сосредоточенность сознания человека на определенных объектах при одновременном отвлечении от других» (см.: 5, стр. 368). Большая советская энциклопедия трактует определение внимания, как направленность и сосредоточенность психической деятельности на каком-либо объекте или действии. В современном толковом словаре дано определение вниманию, как сосредоточенности мыслей, идей или зрения, слуха на определенном объекте.

Внимание помогает всем нашим психическим процессам быть полноценными. Именно внимание позволяет нам осознано воспринимать окружающий мир. Очевидным является взаимосвязь внимания с нашими потребностями и мотивами. Во-первых, мы никак не сможем быть невнимательны и безразличны к жизненно-необходимым факторам – к биологическим потребностям. Во-вторых, испытывая нежелание или отвращение к чему-либо, мы можем целенаправленно не обращать на него внимания, даже при близком контакте. В числе ключевых познавательных процессов внимание играет одну из важнейших ролей. Участие его в восприятии неоспоримо: так если читать текст без внимания, не сможем его воспринять и запомнить. Так же это ярко выражено во взаимосвязи внимания и мышления. При размышлении внимание сосредотачивается на конкретной цели, как стремление не упустить ни одной важной детали и способность не отвлекаться на прочие мысли. Внимание взаимосвязано с проницательностью — способностью замечать и выделять значимые нюансы изучаемого явления и направлять свои мысли именно в то русло, которое натолкнет на правильный вывод. Отметим связь между вниманием и речью. С психологической точки зрения, именно речь позволяет организовать внимание, с помощью простейшей реплики мы можем обратить внимание ученика к скучной для него учебной деятельности.

Рассмотрим виды внимания. В современной психологической науке их выделяют два: непроизвольное и произвольное (см.: 4, стр. 282). Первое называют также пассивным или эмоциональным. Непроизвольное внимание не зависит ни от наших желаний, ни от воли или намерений. Оно возникает как бы само по себе, без каких-либо усилий с нашей стороны.  Примером, могут быть яркие картины, резкий лучик света, то есть те предметы и явления, вызывающие у нас эмоции.

От непроизвольного внимания различают произвольное. Произвольное внимание взаимосвязано с волевыми качествами личности и возникает как результат трудовых усилий, из-за чего его также называют волевым, активным, преднамеренным. Это осознанно направляемое и регулируемое внимание, в котором субъект сознательно выбирает объект, на который оно направляется (см.: 4, стр. 342).

Все виды внимания взаимосвязаны между собой, поскольку произвольное произошло от непроизвольного. Несмотря на своё существенное отличие от непроизвольного внимания, произвольное также связано с чувствами, интересами, имеющимся опытом. Тем не менее, влияние этих моментов в произвольном внимании косвенное, а не непосредственное. Оно опосредуется осознанно, в соответствии поставленным целям, поэтому в данном случае интересы выступают как целевые установки.

Кроме произвольного внимания, некоторые исследователи выделяют еще один вид – послепроизвольное внимание. Послепроизвольным его называют потому, что оно возникает на основе произвольного внимания. В учебной деятельности младшего школьника чаще всего представлены все три вида внимания, взаимосвязанные между собой.  Немало важное место имеют и свойства внимания, их различают пять: сосредоточенность, устойчивость, объем, распределение и переключение. Раскроем каждое.

Сосредоточенность внимания связано с сильным, активным интересом к деятельности, какому-либо событию или факту. Сосредотачивать внимание младшие школьники могут только при помощи учителя, под его чутким контролем. (см.: 2, стр. 72).

Устойчивость – это долговременное сохранение внимания на предмете или какой-нибудь деятельности. Устойчивым называют внимание, длительно остающееся непрерывным, сконцентрированным на одном предмете или на одном и том же деле.

Объем – это количество объектов, которые охватываются вниманием одномоментно, одновременно. Для младших школьников внимание характеризуется малым объемом (1-2 единицы информации), что является номой, так как у детей еще отсутствует опыт; наблюдается низкая устойчивость, вследствие быстрой утомляемости. Причиной тому может быть неумение детьми ставить перед собой определенные и осмысленные цели деятельности.

Распределение внимания – это умение выполнять сразу несколько различных действий, удерживая на них свое внимание. Младшим школьникам затруднительно распределять внимание, так как еще не развиты навыки по различным видам деятельности.

Переключение – это осознанное и осмысленное переключение внимания с одного предмета или действия на другие, это некая перестройка, переход с одного объекта на другой в связи с получением новой задачи деятельности.

Все описанные свойства внимания могут проявляться во всех видах внимания.

Возрастными особенностями внимания младшего школьника являются низкий уровень развития произвольного внимания и его малая устойчивость. Первоклассники и отчасти второклассники пока не научились длительное время быть сосредоточенными на работе, особенно если она неинтересна и однообразна, они быстро отвлекаются и их внимание рассеивается. Возможности волевого регулирования внимания, управления им в период младшего школьного возраста крайне ограничены.

Намного лучше у младших школьников развито непроизвольное внимание. Все то, что для них ново, неожиданно, ярко и интересно само собой привлекает внимание учеников, без всяких дополнительных усилий с их стороны. Школьники могут пропустить наиболее значимые, существенные моменты в учебном материале и обратить внимание на несущественные только из-за того, что они привлекают их своими интересными деталями.  Перед педагогом начальной школы стоит труднейшая задача – обдумывать свой ход работы, с учетом привлечения внимания школьников, иначе оно окажется во власти окружающих вещей и случайных обстоятельств.  Разумеется, сам процесс учения способствует развитию произвольного внимания, его устойчивости и сосредоточенности. Соответственно при расширении круга интересов ученика он приучается к постоянной развивающейся деятельности, его внимание – как непроизвольное, так и произвольное – интенсивно развивается.

Развитие внимания в младшем школьном возрасте связано с раскрытием новых потенциалов, расширением кругозора, овладением большим выбором деятельности. Теперь ребенок чаще обращает внимание на те стороны жизнедеятельности, которые раньше были вне его внимания.

Условием поддержания внимания служит многообразие сообщаемого материала, последовательность его раскрытия и изложения. Ценным является и организация внимания, способность педагога предложить задание и так его мотивировать, чтобы оно было принято ребенком, – возбудить интерес, добавить яркую эмоциональную насыщенность.  Детский интерес приобретает чрезвычайное педагогическое значение как самая частая форма проявления непроизвольного внимания. Детское внимание, по мнению Л.С. Выготского, должно направляться и руководствоваться в первую очередь интересом, и поэтому главной и непосредственной причиной рассеянности ученика всегда является несовпадение двух линий в педагогическом деле: собственно интереса и тех занятий, которые выступают как обязательные.

Организуя познавательную среду и жизнь ребенка в ней, педагог активно влияет на процессы протекания детских интересов и так же воздействует на них, тем самым развивая не только поведение детей, но и интересы. Однако его правилом всегда должно быть следующие: «прежде чем объяснять – заинтересуй; прежде чем заставить действовать – подготовь к действию; прежде чем сообщить что-нибудь новое – вызови ожидание этого нового» (см.: 1, стр. 155).

Л.С. Выготский высказал замечательную мысль о том, что педагогу следует проявлять заботу и о внимании, так и о рассеянности, и заблуждается тот педагог, который в рассеянности видит только негатив и не понимает истины, что наиболее внимательным может быть именно тот ученик, кто наиболее рассеян в классе, на уроке. «Секрет превращения рассеянности во внимание есть, он кроется в переводе стрелки внимания с одного направления на другое и достигается он переносом интереса с одного предмета на другой, путем связывания их обоих. В этом и заключается основная работа по развитию внимания» (см.: 1, стр. 159).

Развитие внимания у младшего школьника является одним из важнейших приобретений личности на данном возрастном этапе. Оно взаимосвязано с формированием у школьника волевых качеств и находится в плотном взаимодействии с умственным развитием ребенка.  Говоря о важности и значимости внимания в педагогическом процессе, Л.С. Выготский указывал на его интегральный целостный характер. От внимания зависит вся картина воспринимаемого нами мира и самих себя. «Управляя вниманием, мы берем в свои руки ключ к образованию, формированию личности и характера» (см.: 1, стр. 167).

Исходя из сказанного выше, можно сделать вывод, что для развития внимания младшего школьника педагогам необходимо создавать определенные условия, при соблюдении которых, ребенок будет легко усваивать новую информацию, что позволит предупреждать возникновение трудностей в обучении и сделает его учебную деятельность успешной.

**Библиографический список**

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М.: Педагогика-Пресс, 1999. – 536 с.
2. Зеньковский В.В. Психология детства. – М.: Академия, 1996. – 348 с.
3. Мухина В.С. Возрастная психология. – Москва: Академия, 2004. – 608 с.
4. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – М.: Гумнитар. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – Кн. 1. Общие основы психологии. – 688 с.
5. Столяренко. Основы психологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000, – 672 с.

**КОМСОМОЛ – СИМВОЛ МУЖЕСТВА И ГЕРОИЗМА!**

***Прудников Милан,***

***Плевако Ирина Валериевна***

***ГБПОУ Кисловодский Государственный***

***Многопрофильный Техникум,***

***г.-к. Кисловодск***

Комсомол - организация, которая в течении десятилетий служила школой жизни для многих поколений советских людей; организация, внесший огромный вклад в героическую историю нашей Родины; организация, которая сегодня и впредь будет объединять молодежь, небезразличную к судьбе страны и народа, в чьих сердцах горит пламя борьбы за справедливость, чтобы человек труда мог с гордо поднятой головой пройти по земле, навсегда освобожденной от эксплуатации, нищеты и бесправия.

Нет в истории других примеров такого мощного молодежного движения, каким был Ленинский Комсомол. В мирное время и в годы войн, плечом к плечу с коммунистами, комсомольцы первыми шли в бой, на целину, на стройки, в космос и вели за собой молодежь. На каждом историческом рубеже комсомол выдвигал из своей среды тысячи и тысячи молодых героев, прославивших его своими подвигами. Их пример беззаветного служения Родине, народу всегда будет в памяти нынешних и будущих поколений.

С 1918­-1928 гг РКСМ был активным участником Гражданской войны; он провёл три всероссийские мобилизации на фронт. По неполным данным, комсомол направил в 1918—20 в Красную Армию свыше 75 тыс. своих членов. Всего в борьбе советского народа против интервентов, белогвардейцев и бандитов участвовало до 200 тыс. комсомольцев. Героически сражались с врагами: 19-летний командир 30-й дивизии Альберт Лапинь, будущие писатели Николай Островский и Аркадий Гайдар, командир бронепоезда Людмила Макиевская, комиссары Александр Кондратьев и Анатолий Попов, вожак дальневосточных комсомольцев Виталий Баневур и многие другие. Самоотверженно боролись комсомольцы в тылу врага.

В Одессе комсомольское подполье насчитывало свыше 300 человек, в Риге — около 200 человек, подпольные комсомольские группы действовали в Екатеринодаре (Краснодар), Симферополе, Ростове-на-Дону, Николаеве, Тбилиси и др. Много комсомольцев пало смертью храбрых в боях за защиту завоеваний Октябрьской революции. В жестоких испытаниях креп и рос комсомол. Несмотря на огромные жертвы, которые он нёс на фронтах, численность его увеличилась в 20 раз: в октябре 1918 — 22 100, в октябре 1920 — 482 000. В ознаменование боевых заслуг на фронтах Гражданской войны в период 1919—20 против войск белогвардейских генералов Колчака, Деникина, Юденича, белополяков и Врангеля комсомол в 1928 постановлением Президиума ЦИК СССР был награждён орденом Красного Знамени.

Суровым испытанием для всего советского народа, его молодого поколения явилась Великая Отечественная война 1941—45. Комсомол, вся советская молодёжь по зову Коммунистической партии выступили на борьбу с немецко-фашистскими захватчиками. В ряды Красной Армии уже в первый год войны влилось около 2 млн. комсомольцев.

Невиданные мужество, отвагу, героизм проявили комсомольцы, юноши и девушки, защищая от врага Брест, Лиепаю, Одессу, Севастополь, Смоленск, Москву, Ленинград, Киев, Сталинград, другие города и районы страны. Только комсомольская организация Москвы и области в первые 5 месяцев войны направила на фронт свыше 300 тыс. чел.; 90% членов Ленинградской организации ВЛКСМ сражалось с немецко-фашистскими захватчиками на подступах к городу Ленина. Бесстрашно действовали в тылу врага молодые партизаны и подпольщики Белоруссии, оккупированных областей РСФСР, Украины, Прибалтики. Партизанские отряды на 30—45% состояли из комсомольцев.

Беспримерный героизм проявили члены подпольных комсомольских организаций — «Молодой гвардии» (Краснодон), «Партизанской искры» (Николаевская область), Людиновской подпольной комсомольской группы и др. В 1941—45 в ВЛКСМ вступило около 12 млн. юношей и девушек. Из 7 тыс. Героев Советского Союза в возрасте до 30 лет 3,5 тыс. — комсомольцы (из них 60 — дважды Герои Советского Союза), 3,5 млн. комсомольцев награждены орденами и медалями. Имена членов ВЛКСМ, павших в борьбе с фашистскими захватчиками: Зои Космодемьянской, Александра Чекалина, Лизы Чайкиной, Александра Матросова, Виктора Талалихина и многих других — стали символом смелости, мужества, героизма. За выдающиеся заслуги перед Родиной в годы Великой Отечественной войны и за большую работу по воспитанию советской молодёжи в духе беззаветной преданности социалистическому Отечеству ВЛКСМ Указом Президиума Верховного Совета СССР 14 июня 1945 был награждён орденом Ленина.

После окончания войны комсомольцы участвовали в восстановлении городов-героев Сталинграда, Одессы, Севастополя и др. разрушенных городов.С 1954 года 360 тыс. человек отправились на освоение целинных и залежных земель на Урал, в Сибирь, Казахстан и Поволжье. Они подняли 42 млн гектаров целины /это было равно посевным площадям Англии, Франции, Западной Германии и Японии вместе взятым.Продолжая традиции первых пятилеток, комсомол объявляет себя шефом строительства Братской, Кременчугской, Днепродзержинской ГЭС, атомных электростанций. С 1959 по 1969 год на ударных стройках трудились 1 млн 800 тысяч человек.В 70-х годах Байкало-Амурская магистраль была объявлена всесоюзной комсомольской стройкой.

По комсомольским путевкам на БАМ выехали 27 тыс. молодых строителей. Шефство комсомола над важнейшими стройками страны продолжалось и в конце 80-х годов.В 1969 год численность ВЛКСМ достигла 24 млн. И если в год основания ВЛКСМ на каждую тысячу комсомольцев приходились единицы с высшим образованием, то в конце 60-х половина имела высшее, незаконченное высшее или среднее образование. Более 1,5 млн - инженеры, учителя, вПервой комсомольской стройкой стало строительство Волховской ГЭС.

В 1920-30-е годы комсомольскими стройками были объявлены Сельмашстрой (Ростов-на-Дону), Тракторострой (Сталинград), Уралмашстрой, строительство Урало-Кузнецкого металлургического комбината, Комсомольска-на-Амуре, первой очереди Московского метрополитена, железнодорожной магистрали Акмолинск - Карталы, разработка нефтяных месторождений Волго-Уральской нефтегазоносной провинции и др. В 1950-70-е годы к Всесоюзным ударным комсомольским стройкам относилось строительство Братской, Днепродзержинской, Красноярской ГЭС, атомных электростанций, нефтепровода Уфа - Омск, Омск - Иркутск, газовых магистралей Бухара - Урал, Саратов - Горький, железнодорожной линии Абакан - Тайшет, Байкало-Амурской железнодорожной магистрали, первых очередей ряда заводов (Красноярского, Иркутского и Павлодарского алюминиевых, Ангарского и Омского нефтеперерабатывающих, Западно-Сибирского и Карагандинского металлургических) и др. Всесоюзными ударными комсомольскими стройками в 1959 году было строительство 114 предприятий промышленности и транспорта (154 в 1962, 135 в 1982, 63 в 1987).

Принципы организации труда, принятые на комсомольских стройках, применялись также при освоении целинных земель Казахстана, Алтая, Новосибирской области. В связи с роспуском комсомола в сентябре 1991 организация комсомольских строек прекратилась.рачи, 98 тыс. являлись депутатами разного уровня.Пик численности комсомольских рядов пришелся на 1984 год - 42 млн. В конце 80-х в стране начинается отток из Союза: 1989 год - 35,5 млн человек, 1991 год - 26 млн.

ХХII-й чрезвычайный съезд ВЛКСМ, проходивший в сентябре 1991 года, объявил о прекращении деятельности организации, ее преемником в октябре стал Российский союз молодежи. Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи был частью общественно-политической системы Советского Союза. Его судьба была теснейшим образом связана с судьбой страны. Его исчезновение с политической арены стало закономерным итогом вступления России в новый период истории .

Народно-хозяйственные объекты, ответственность за строительство которых брал на себя комсомол. Имели также идеологическое значение: должны были служить примером коммунистического отношения к труду. Статус комсомольской стройки придавался строительным объектам для обеспечения своевременного и качественного завершения их строительства при наименьших затратах. Наиболее значимые народно-хозяйственные объекты получали статус Всесоюзных ударных комсомольских строек. Находились главным образом в труднодоступных и малообжитых районах. Перечень комсомольских строек утверждался Бюро ЦК ВЛКСМ на основе предложений партийных, профсоюзных и комсомольских органов, министерств и ведомств и по согласованию с Госпланом СССР и ВЦСПС.

Комсомольские  стройки комплектовались рабочей силой посредством проводимых ЦК ВЛКСМ так называемых общественных призывов молодёжи и увольняемых в запас военнослужащих, а также за счёт временных добровольных комсомольско-молодёжных строительных отрядов. На комсомольских стройках практиковались свои методы организации труда.

Действовали комсомольские штабы (работали под руководством комитета ВЛКСМ стройки), в состав которых входили молодые рабочие, бригадиры и специалисты, представители хозяйственных и профсоюзных органов, комсомольские активисты монтажных и специализированных организаций, субподрядных подразделений. Штабы совместно с профсоюзными организациями проводили соревнование среди комсомольско-молодёжных коллективов. В бригадах, на строительных участках создавались посты «Комсомольского прожектора» для борьбы за укрепление трудовой дисциплины, экономию строительных материалов, эффективное использование техники. Велась «Летопись ударной стройки», в которую заносились имена молодых рабочих и специалистов, комсомольско-молодёжных коллективов, внёсших значительный вклад в выполнение планов строительства.

Первой комсомольской стройкой стало строительство Волховской ГЭС. В 1920-30-е годы комсомольскими стройками были объявлены Сельмашстрой (Ростов-на-Дону), Тракторострой (Сталинград), Уралмашстрой, строительство Урало-Кузнецкого металлургического комбината, Комсомольска-на-Амуре, первой очереди Московского метрополитена, железнодорожной магистрали Акмолинск - Карталы, разработка нефтяных месторождений Волго-Уральской нефтегазоносной провинции и др. В 1950-70-е годы к Всесоюзным ударным комсомольским стройкам относилось строительство Братской, Днепродзержинской, Красноярской ГЭС, атомных электростанций, нефтепровода Уфа - Омск, Омск - Иркутск, газовых магистралей Бухара - Урал, Саратов - Горький, железнодорожной линии Абакан - Тайшет, Байкало-Амурской железнодорожной магистрали, первых очередей ряда заводов (Красноярского, Иркутского и Павлодарского алюминиевых, Ангарского и Омского нефтеперерабатывающих, Западно-Сибирского и Карагандинского металлургических) и др. Всесоюзными ударными комсомольскими стройками в 1959 году было строительство 114 предприятий промышленности и транспорта (154 в 1962, 135 в 1982, 63 в 1987).

Принципы организации труда, принятые на комсомольских стройках, применялись также при освоении целинных земель Казахстана, Алтая, Новосибирской области. В связи с роспуском комсомола в сентябре 1991 организация комсомольских строек прекратилась.

**КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ**

***Прудников Милан,***

***Плевако Ирина Валериевна***

***ГБПОУ Кисловодский Государственный***

***Многопрофильный Техникум,***

***г.-к. Кисловодск***

Русский народ — представители восточнославянского этноса, коренные жители России (110милионов человек -80 процентов населения Российской Федерации)самая многочисленная этническая группа в Европе .Русская диаспора насчитывает около 30 миллионов человек и она сосредоточена, в таких государствах как Украина, Казахстан, Белоруссия, в странах бывшего СССР,в США и странах ЕС .В результате проведенных социалистических исследований было установлено ,что 75 процентов русского населения России — последователи православия, а существенная часть населения не причисляет себя к какой-то конкретной религии.

Первые ассоциации, возникающие с понятием русский человек , это конечно широта души и сила духа. А ведь национальную культуру формируют люди, именно эти черты характера имеют огромное влияние на ее становления и развитие. Одной из отличительных черт русского народа всегда была и есть простота, в прежние времена славянские дома и имущество очень часто подвергались разграблению и полному уничтожению , отсюда и идет упрошенное отношение к вопросам быта. Трудолюбие - еще одно из главных черт русского характера ,хотя многие истории в исследовании русской народности отмечают, как ее любовь и огромный потенциал, так и ее лень ,а также ее полную безынициативность (вспомните Обломова в романе Гончарова).Но все-таки работоспособность и выносливость русских людей это неоспоримый факт , против которого трудно возразить.

Россия является действительно уникальным государством, где наравне с высокоразвитой культурой современного мира бережно чтят старинные традиции своих дедов и прадедов ,уходящие в глубь веков и хранящие память не только православных обетов и канонов, а еще и древнейших языческих обрядов и таинств.

К самым ярким христианским праздникам Российской Федерации, можно отнести Масленицу, Рождество Христово и Светлую Пасху, именно эти праздники украшают культуру нашей страны, и их будет касаться наша тема. Масленица(с 20 по 26 февраля) традиционный праздник русского народа, отмечаемый в течение недели перед Великим Постом .Очень давно масленица была скорее не праздником, а обрядом, когда чтится память ушедших предков основные развлечения на масленицу были, катания с горок на санках и в конных упряжках, сжигалось соломенное чучело, всю масленичную неделю родственники ходили на блины .Светлая Пасха издавна считалось на Руси великим праздником, который ассоциировался у людей с днем общего равенства, прошения и милосердия. На кануне пасхальных торжеств обычно русские женщины пекут куличи, и пасхи, украшают женщина, раскрашивают яйца. Рождество Христово (понедельник, 7 января). Рождество Христово -один из главных христианских праздников установленный в честь рождения по плоти Иисуса Христа от Девы Марии. Празднуется 25 декабря. Русская православная церковь и другие церкви, использующие юлианский календарь, празднуют 7 января по григорианскому календарю.

Лично я считаю что культура и традиции народов России поистине богаты, и направлены на скрепления человеческих отношений. И я бесконечно рад, что живу в этой замечательной стране и по истине могу насладиться всеми ее красотами, а также познать ее культуры и традиции. Россия уникальная страна ведь она до сей поры хранит культуру и традиции еще с древних времен. Все россияне чтут традиции своей страны ведь они понимают, что наши традиции направлены на улучшение их жизни.

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ДЕТИ**

***Саркисян Милана,***

***Хамидулина Людмила Петровна,***

***МБОУ Лицей №4,***

***г.-к. Кисловодск***

**Дети и деньги**: как научить ребенка разумно распоряжаться деньгами? В России обучение обращению с финансами происходит, как правило, в момент появления первой работы и собственного заработка. Для каждого человека это свой возраст, который колеблется в диапазоне 16-20 лет. Но обучать детей финансовой грамотности можно и даже нужно гораздо раньше! Самый простой и эффективный инструмент, доступный каждому родителю – это карманные деньги.

Важно, чтоб у вашего ребенка были собственные деньги, которые он потратит по собственному усмотрению. Только на личном опыте управления деньгами он сможет потратить их эффективно, возможно вложить или сохранить их.

Для родителей всегда возникает вопрос: - С какого возраста стоит давать ребенку деньги? Начать можно с того момента, когда он покажется вам подходящим, тут все индивидуально. Нужно обсудить с Вашим ребенком сумму и периодичность получения денег. Это нужно для того, чтобы ребенок контролировал свои расходы и понимал что недельный запас нельзя потратить за один день.

Деньги не должны быть мотиватором, у ваших детей для помощи по дому или получению хороших оценок. Также они не должны быть и наказанием за какой-либо проступок.

Также не нужно излишне контролировать расходы тех средств, которые вы выделяете вашему ребенку. Цель карманных денег состоит в том, чтоб дать возможность ребенку в реальной ситуации распорядиться ими правильно. Иногда вы можете обсудить куда тратятся деньги, особенно если вашему ребенку не получается их контролировать самостоятельно и вы вместе найдете выход из сложившейся ситуации.

Еще один важный пункт обучения финансовой грамотности состоит в умении вашего ребенка отложить, собрать и сэкономить. Хорошим примером для этого может послужить копилка. Это, своего рода, «сберегательный счет» Мотивацией станет покупка чего-либо ценного для него самого, а еще лучше пусть это будет ваша совместная покупка в дом.

Следующим этапом включите некоторые расходы в карманные деньги, например оплата дороги в школу или платежи за интернет и мобильная связь. В течение некоторого времени большая часть личных потребительских нужд ребенка будет под его контролем.

Важным моментом в воспитании грамотного распоряжения финансами являетесь, в первую очередь, вы сами. Дети – наша копия. Поэтому будьте для них примером. Старайтесь вместе оптимизировать расходы. Все, что вы будете советовать, будет иметь значение, если и вы придерживаетесь этого.

Если вы хотите чтобы ваш ребенок с раннего детства понимал что такое деньги и как с ними обращаться, как рационально их тратить, можно проводить с ним различные тренинги, игры. Всевозможная литература (какой сейчас предостаточно), интернет курсы – все это тоже принесет свои положительные плоды.

В заключении могу сказать, что обучение детей финансовой грамотности приведет нашу страну к более стабильному положению в экономическом мире.

**Дети наше будущее!**

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПОМОЩНИК В ВОПРОСАХ БЕЗРАБОТИЦ»**

***Саркисян М.Р.,***

***Хамидулина Л.П.***

***МБОУ Лицей №4***

***г.-к. Кисловодск***

**Цель исследования:**

Целью моего проекта является изучение методов борьбы с безработицей. Помощь безработным с помощью финансовой грамотности.

**Для достижения цели в работе поставлены следующие задачи:**

* Выявить причины возникновения безработицы
* Изучить основные понятия и сущность безработицы
* Рассмотреть возможные меры по борьбе с безработицей

Безработица – социально-экономическое явление, когда часть экономичекого активного населения не находит себе работу и становится, так сказать, «лишними». По определению Международной организации труда безработным считается любой, кто на данный момент времени не имеет работы, ищет работу и готов приступить к ней, т.е. только тот человек, который официально зарегистрирован на бирже труда. Численность безработных в каждый конкретный период зависит от цикла и темпов экономического роста, производительность труда, степени соответствия профессионально-квалификационной на нее спросу, конкретной демографической ситуации. Для оценки безработицы используют следующие показатели:

**Коэффициент занятости**  **-** удельный вес самодеятельного взрослого населения, занятого в общественном производстве в общей численности населения страны.

**Норма (уровень), безработицы** – процент безработных в численности рабочей силы.

**Естественная безработица** — процент (удельный вес) общего количества безработных в численности рабочей силы в период экономической стабильности.

Норма безработицы постоянно изменяется под влиянием общественного производства — циклического характера экономических спадов и роста производства; технического прогресса, требующего повышения квалификации и изменения профессий наемного персонала. При спаде производства безработица растет, а при расширении и подъеме — падает.

Соотношение динамики безработицы и динамики ВНП получило название закона Оукена: прирост реального объема ВНП примерно на 2% дает сокращение нормы безработицы примерно на 1% и, наоборот, сокращение реального объема ВНП примерно на 2% повышает норму безработицы примерно на 1% Таким образом, безработица считается естественным состоянием рынка труда. Однако возможны ее колебания вверх или вниз от естественной нормы.

**Безработица бывает 6 видов**: Сезонная, зарегистрированная, технологическая, маргинальная, неустойчивая, структурная, вынужденная и добровольная.

**Причины возникновения безработицы:**

* Отсутствие финансовой грамотности у населения
* Сдвиги в экономике;
* Экономический спад;
* Политика правительства и профсоюзов в области оплаты труда;
* Низкая цена рабочей силы, которую устанавливает работодатель;
* не коммуникативные;
* Владеют одной специальностью.
* не знают основ рыночной экономики и рынка труда;

Проблема безработицы является ключевым вопросом в рыночной экономике, и, не решив его невозможно наладить эффективную деятельность экономики. Особенно остро проблема безработицы стоит сейчас перед Россией, что не удивительно, т.к. экономика России сейчас находится в посткризисе.

Тяжелы и социальные последствия безработицы. Безработица - это нечто большее, чем экономическое бедствие, это также и социальная катастрофа. Депрессия приводит к бездеятельности, а бездеятельность к потере квалификации, потере самоуважения, упадку моральных устоев, а также к общественным и политическим беспорядкам**.**

**Рекомендации безработным:**

Оказавшись без работы, многие теряют навыки управления личными финансами. На первый взгляд отсутствие стабильной работы и источника постоянного заработка выглядит достаточно мрачно.

Но это также повод проверить собственную финансовую грамотность и заставить имеющиеся активы работать на максимуме эффективности. В этом случае можно оставаться на плаву, даже будучи безработным. Вот несколько рекомендаций для тех, кто оказался в подобной ситуации.

1. Оцените имеющиеся активы, включая возможные источники доходов.

2. Подсчитайте, сколько имеете на руках наличных, включая возможные поступления. Нужно прикинуть, сколько вам потребуется, чтобы продержаться до момента трудоустройства. Различные дивиденды сюда включать не стоит – они будут служить своеобразным резервным фондом.

3. Определитесь со временем. Заранее сложно знать, сколько его потребуется на поиск новой работы. Тем не менее, вам потребуются ориентировочные сроки, по которым будут планироваться расходы. При определении длительности “свободного полёта” следует учесть вашу специализацию и ситуацию на рынке труда.

4. Минимизируйте расходы. Их следует пересмотреть, чтобы оставить только самые необходимые затраты.

5. Составьте личный финансовый план. Он будет включать все приведенные выше элементы: сроки, имеющиеся суммы, имеющиеся активы и оптимизированные затраты. План наглядно покажет, насколько жизнеспособна ваша финансовая стратегия.

6. Отбрасывайте ненужное. Если при планировании вы видите, что денег вам не хватит, продолжайте уменьшать затраты. Тоже самое, если вы чувствуете, что вам понадобится больше времени на трудоустройство.

7. Экономия. Она касается не только отказа от излишеств или чего-то некритичного, но и базовых вещей вашего быта. Экономия электричества, шопинг в недорогих торговых сетях и т.п. могут существенно уменьшить ваши расходы.

8. Временные источники дохода. Невозможно бесконечно снижать расходы, нужно подумать и о дополнительных источниках дохода. Можно продать что-то ненужное или подработать во фрилансе – вариантов масса.

**Заключение**. Проблема безработицы является одной из фундаментальных в развитии и функционировании человеческого общества. Безработица имеет исключительно негативные последствия для общества в целом, отдельных его групп и слоев, для семей, для каждого человека. Среди всех этих последствий увеличение смертности от сердечных заболеваний, рост числа самоубийств и убийств, численности пациентов в психиатрических лечебницах, ухудшение отношений в семье, рост преступности и т. д. Ведь люди остро переживают не востребованность своих знаний, производственного опыта, переход от одной социальной группы в другую.

**РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ**

***Семенов Егор***

***Хамидулина Людмила Петровна***

***МБОУ Лицей №4,***

***г. –к. Кисловодск***

В нынешнее время важное место в организации торгового обслуживания населения занимает розничная торговля. Обеспеченность населения и регионов оценивается, перво-наперво, по уровню торгового обслуживания.

Розничная торговля - это конечное звено, замыкающее цепь хозяйственных связей в процессе товародвижения от изготовителей к потребителям. В розничной торговой сети материальные ресурсы переходят из сферы обращения в сферу коллективного, индивидуального, личного потребления, т.е. становятся собственностью потребителей. Это происходит путем купли-продажи, поскольку покупатели приобретают нужные им товары в обмен на свои денежные доходы. Итак, когда товар превращается в деньги, создаются стартовые возможности для нового цикла производства. Отсюда следует, что розничную торговлю следует рассматривать в процессе кругооборота всего общественного продукта, где стадии производства, распределения, обмена и потребления тесно связаны между собой.

Получается, экономическое значение розничной торговой сети состоит в ускорении движения и реализации товара, а так же сохранения его количества и качества на всем пути от производства до потребителя. Экономический аспект торговли проявляется в величине общественного продукта и национального дохода общества.

Значение для человека в данной торговли заключается в удовлетворении материальных, социальных и бытовых потребностей членов общества, повышении уровня жизни народа, создании благоприятных условий для всестороннего развития личности. Можно сказать, что социальный аспект розничной торговли находит свое проявление в величине свободного времени трудящихся. Таким образом, сокращение затрат времени на приобретение товаров и приготовление пищи создает необходимые условия для развития рыночной экономики, технического процесса, повышение производительности труда и эффективности общественного производства.

Наличие среди предприятий розничной торговли разных типов магазинов является одним из важных показателей состояния розничной торговли в рыночных условиях. Их роль трудно переоценить, эти магазины располагают наибольшим ассортиментом в торговле, предлагают ряд других услуг покупателям.

Розничная торговля - одна из наиболее значительных для общества отраслей хозяйства. В России насчитывается 1,4 млн. розничных торговцев, совокупный годовой объем продаж которых превышает 1 трлн. долларов. В сфере розничной торговли занято около 20 млн. человек. Стоит, однако, отметить, что за последние 10 лет в России численность работников торговли возросла на 30%, в то время как численность производственных рабочих сократилась на 21%

Розничная торговля так сильно внедрилась в нашу жизнь, что мы ее уже не замечаем, принимаем как должное. Будучи покупателями, мы не задумываемся о том, какие непростые решения принимают руководители торговых предприятий, какие технологии используют, чтобы предложить нам с вами товары и услуги.

Руководителям торговых предприятий стоит уделить особое внимание вопросам, касающимся разработки стратегии, размещения магазинов, выбора товарного ассортимента и предоставляемых услуг, а также ценообразования, продвижения и предоставления товаров в магазине, потому что в условиях сильной конкуренции и постоянных быстрых изменений в рыночной среде, принятие этих решений может привести к успеху магазина, превысить уровень ожидаемых доходов.

Розничная торговля, предлагающая потребителям товары и услуги, предназначенные для личного пользования - последнее звено в каналах распределения, связывающих производителей и покупателей. Предприятия-производители изготавливают товары и продают их предприятиям, занимающимся оптовой или розничной торговлей. Оптовики перепродают эти товары розничным торговцам, а те - конечным потребителям.

Продукт проходит 4 этапа по мере продвижения от производителя до потребителя. Каждый этап характеризуется своим содержанием, особенностями функции и методов их достижения.

*1. Обеспечение определенного ассортимента товаров и услуг.* Обычный супермаркет предлагает около 20 тыс. наименований товаров от более 600 производителей. Предлагая столь широкий ассортимент, предприятия предоставляют своим покупателям возможность приобрести товары самых разных марок, фасонов, размеров, расцветок и цен в одном и том же месте.

*2. Дробление поступающих партий товаров.* Чтобы снизить затраты на перевозку, производители, как правило, отправляют розничным торговым предприятиям товары большими партиями в соответствующей упаковке и таре. А розничные торговые предприятия, в свою очередь предлагают товары в небольших количествах, соответствующих запросам отдельных потребителей. В этом и заключается функция дробления поступающих партий товаров.

*3. Хранение запасов.* Поддерживая определенный объем запасов, розничные торговые предприятия создают дополнительное преимущество для потребителей, так как затраты последних на хранение сокращаются.

*4. Обеспечение сервиса.* Розничные торговые предприятия предоставляют покупателям услуги, облегчающие процесс покупки и использования товаров, демонстрируют имеющиеся у них товары так, что потребители имеют возможность рассмотреть их, подержать в руках, а зачастую и попробовать в деле еще до того, как они совершают покупку.

Все эти действия составляют от 20 до 50% стоимости продаваемых в розницу товаров.

**Столь высокий показатель еще раз подчеркивает необходимость эффективной розничной торговли, важности ее роли в современном обществе.**

**ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ**

***Сулейманянц Литта,***

***Хамидулина Людмила Петровна,***

***МБОУ Лицей №4,***

***г.-к. Кисловодск***

Развитие человечества происходит настолько быстро и интенсивно, что сложно порой перестраиваться и «выживать» в условиях неблагополучной экономической и финансовой ситуации во всем мире. Кризисы и дефолты постоянно сотрясают нашу жизнь, перестраивая ее по типу «взлетов» и «падений», актуальными становятся поговорки «то густо, то пусто», «денежки — воробушки, прилетели-улетели», «деньги ваши станут наши» - это все говорит о нестабильности, тревогах и страхах людей вокруг финансовой темы. Сейчас это стало особенно актуальным и ярко проявленным.

Многие взрослые столкнулись с проблемой того, что они не знают и не умеют управлять своими финансовыми потоками, следовательно, их не обучали этому целенаправленно, и они не могут сформировать правильное отношение к деньгам у своих детей. Поэтому очень часто можно наблюдать ситуацию, когда ребенок просит родителей купить ему в магазине игрушку, не понимая, что она очень дорогая для этой семьи. Для того чтобы он понимал, в какой финансовой ситуации находится семья, желательно не только в школе, но и дома говорить об этом. Умение управлять финансовыми потоками – это не врожденная способность человека, это приобретенная система представлений, ценностей и сформированных привычек.

Более того современные дети являются активными потребителями и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток понимания и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни.

Поэтому обучить учащегося азам финансовой грамотности — важная и нужная задача. Финансовая грамотность – это совокупность базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, которые позволяют человеку правильно подбирать необходимый финансовый продукт или услугу, трезво оценивать, брать на себя риски, которые могут возникнуть в ходе их использования, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег.

Умелое управление денежными ресурсами лежит в основе финансовой грамотности. Это касается всех основных направлений, таких как:

• рациональное использование денежных ресурсов на потребление;

• культура сбережения с целью формирования активов;

• эффективное использование денежных ресурсов для инвестирования.

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов. Не менее важно то, что они могут положительно влиять на национальную и мировую экономику.

Один из наглядных примеров влияния грамотности населения в области финансов на экономику – мировой финансовой кризис 2008 года. Мир финансов сегодня сложнее, чем прежде. Понимание того, что представляют собой расчетные и сберегательные счета, – лишь малая часть того, что нужно знать, чтобы быть финансово грамотным человеком. Возможности инвестирования, сбережения, кредитования огромны, и человеку, не разбирающемуся в этих вопросах, сложно определить, на что ему нужно обращать внимание при пользовании финансовыми инструментами, и как выяснить, какие возможности являются лучшим выбором лично для него.

Люди, обладающие «здравым финансовым смыслом», принимают решения, которые позволяют обеспечить личную финансовую безопасность и собственное благосостояние, внести вклад в экономику и способствовать устойчивому развитию мировой экономической системы.

В этой связи подготовка молодого человека к разумному финансовому поведению, что подразумевает умение принимать решения в финансовой сфере, обеспечить личную финансовую безопасность и собственное благосостояние, а также способность и готовность внести вклад в развитие экономики, выступает актуальной задачей образования и ресурсом развития государства.

Лучшим этапом жизненного цикла человека, на котором ему может быть предоставлена возможность получить навыки финансовой грамотности, является этап получения образования в школе, поскольку в современном мире дети значительно раньше сталкиваются с деньгами, понимают их значение и учатся зарабатывать, школа должна помогать учащимся начинать адаптацию к активной жизни в условиях рынка.

В мире не существует единого взгляда на стандарты обучения финансовой грамотности. Школьное образование имеет наибольший охват детей, и во многих странах мира предпринимаются попытки введения этого предмета в качестве самостоятельного предмета или в рамках существующих предметов, изучаемых в школах. Однако пока нельзя говорить о его массовом внедрении в школьное образование.

Почему очень важно закладывать основы финансовой грамотности в школе? Каковы цели усиления финансовой грамотности школьников?

• В последние годы выявились серьезные недоработки школьного образования в экономическом воспитании школьников.

• Отсутствие экономического воспитания часто проявляется в небрежном отношении детей к своим вещам, они не понимают, что замена этих вещей стоит их родителям немалых денежных затрат.

• Именно экономическим невежеством населения объясняются многие финансовые проблемы, с которыми сталкиваются заемщики, взявшие так называемые микрокредиты, участие в финансовых пирамидах.

• Массовое неумение соизмерять расходы с доходами, планировать бюджет семьи, желание получить все и сразу приводит к многочисленным кредитам, которые невозможно выплатить.

• Желание быстро обогатиться без приложения усилий ведет к участию населения в различных лотереях.

• Все это делает актуальным введение задач формирования экономической грамотности в программы различных школьных предметов, как важного элемента воспитания подрастающего поколения.

• Особую роль в решении этой задачи призвана решать математика, в курсе которой поэтапно формируется финансовая грамотность или, проще говоря, умение рационально распоряжаться финансами.

Финансовая грамотность – понятие, выходящее за пределы политических, географических и социально-экономических границ. Благополучие национальных экономик и мировой экономической системы зависит от вкладов, которые делают в них отдельные люди и группы, образующие сложную сеть взаимосвязанных и взаимозависимых отношений.

Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Грамотность школьников в финансовой сфере – важное средство долгосрочного оздоровления мировой финансовой системы, эффективная мера обеспечения повышения стандартов качества жизни и экономической безопасности населения и будущих поколений граждан.

Обучая детей финансовой грамотности, можно помочь им прояснить для себя связи между работой, заработком, затратами и сбережениями; они раньше поймут цену деньгам и научатся правильно принимать финансовые решения, получат ответы на вопрос: почему одни люди успешны и богаты, а другие постоянно нуждаются или живут «от зарплаты до зарплаты», или «вечно в кредитах», или на содержании у родителей-пенсионеров?

Детей необходимо учить управлять деньгами, брать ответственность за свои решения, приучать к бережному отношению к деньгам, и тогда, став взрослыми, у них не будет ощущения, что «мама лучше знает, что нужно купить на твою стипендию, зарплату и т.д.».

Начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходимо освоить азбуку финансовой грамотности и научиться считать деньги.

**Финансово образованный человек способен сам выбирать наиболее привлекательные пути в жизни, создавая материальную основу для развития общества.**

**Библиографический список**

1. Аменд А.Ф. Состояние и развитие теории и практики экономического воспитания школьников/А.Ф. Аменд - Челябинск, Изд-во ЧГПИ, 2004г.
2. Гид по финансовой грамотности. - М.: КНОРУС, 2010.
3. Деньги. Занимательные экскурсы в историю и макроэкономику.-М. МПА-Пресс, 2002.
4. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.misbfm.ru/programma-fingramotnosti-naseleniyarf#\_Toc2313584511](https://urokimatematiki.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.misbfm.ru%2Fprogramma-fingramotnosti-naseleniyarf%23_Toc2313584511#_blank).
5. Личные финансы семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами. - М.: Альпина Паблишерлз, 2011.

**ГАЗИРОВАННЫЕ НАПИТКИ: ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА**

**(исследовательская работа)**

***Талина Милена,***

***Авоян Рузанна Георгиевна***

***МБОУ лицей №4,***

***г.-к. Кисловодск***

Цель работы: изучить влияние сладких газированных напитков на организм человека

В данной работе описывается как сладкие газированные напитки могут повлиять на организм человека. Проведен анализ состава продукта, анкетирование учащихся 6- 9 классов лицея, сделана брошюра о правильном употреблении газированных напитков. В результате исследования было выявлено, что

1. Сладкие газированные напитки негативно влияют на организм человека
2. Все химические добавки, присутствующие в газировке, вызывают: болезни зубов, аллергию, снижение зрения, заболевания желудочно – кишечного тракта, гипокальциемию (нехватка кальция)
3. Подведена статистика употребления газированных напитков в лицее 6 – 9 классов
4. При изучении литературы на данную тему было выявлено, что те кто часто употребляет газированные напитки больше более склонны к гиперактивности и также чаще подвергаются стрессу
5. Составлена брошюра о правильном употреблении газированных напитков

6. Предложен рецепт местного напитка из сушеной клубники

**Введение**

**Актуальность:** Наверняка, все на Земле имеют представление, что такое газировка. Вкусная, разноцветная, она призывно манит в жаркие денёчки. Она стала частью пищевого рациона повседневной жизни человека. Чрезмерное употребление газированных напитков — это тема очень актуальна, поскольку они широко рекламируются по телевиденью, в журналах. Особенно ребенок поддаётся провокации красочной, яркой рекламы и с большими удовольствием просит маму купить этот сказочный, приятный на вкус, бодрящий напиток.

**Проблема:** Как предостеречь людей от использования сладких газированных напитков?

**Методы:**

1. Сравнительно – сопоставительный

2. Коммуникативный

3. Описательный

4.Органолептических

**Приемы:**

1. Анкетирование учащихся
2. Чтение литературы
3. Лабораторный опыт

**Предмет исследования:** влияние сладких газированных напитков на организм человека

**Объект исследования:** сладкие газированные напитки

**Практическая значимость:** материалом представленным в исследовании можно воспользоваться на классных часах, уроках биологии и химии

**Глава I. Научная статья**

1. **История возникновения газировки**

Газированная вода – это жидкость насыщенная газами (обычно углекислотой)

Английский ученый Джозеф Пристли живя по соседству с пивоварней и наблюдая за её работай, заинтересовался, а какого же рода пузырьки выделяет пиво при брожении? Тогда он водрузил два контейнера с водой над варящимся пивом. Через некоторое время вода зарядилась пивным углекислым газом. Попробовав получившуюся жидкость, он был поражен ее резким и приятным вкусом. А в 1767 году он сам изготовил первую бутылку газированной воды и дал попробовать её своим родственникам. Они были удивлены.

Газировка была доступна для покупки только в аптеках, так как люди думали, что она была наделена свойствами лечить человека. И иногда даже смешивали с горячительными напитками. Впоследствии для удешевления производства газированной воды Якоб Швепп начал применять обычную пищевую соду, после чего эту воду стали называть «содовой». Новинка быстро распространилась по всей территории Англии и в ее колониях, что позволило химику учредить, которая процветает до сих пор. Новая газированная вода настолько понравилась людям, что фирмы, занимавшиеся ее производством, начали выпускать воду с примесями ягодных и фруктовых натуральных соков, что значительно повысило стоимость продукта. На помощь пришла наука, которая помогла сделать газированную фруктовую воду дешевле: была выделена лимонная кислота и в 1833 году газировку с этой кислотной добавкой назвали лимонадом.

**ШВЕПС**

История возникновения рецепта напитка началась с использования его как медицинского препарата. Основным ингредиентом напитка является экстракт коры хинного дерева. Порошок ХИНИН был крайне распространен в качестве уникального, и единственного средства против малярии. Его употребление было связано с употреблением большим количеством воды, так как хинин обладает ярко выраженным горьким вкусом.

**Спрайт**

SPRITE был представлен для продажи в 1961 году и изначально позиционировался как содовая со вкусом лимона. То есть предлагалось использовать его в ситуациях, аналогичных использованию содовой.

**Пепси — Кола**

«Пепси-колу» придумал в 1898 году американский фармацевт КалебБрэдхем из Нью-Берна. В состав газировки, которую он назвал «Напиток Брэда», входили пепсин и экстракт орехов колы. Он также приписывал газировке целебные свойства и уверял, что пепсин способствует пищеварению.

**Глава II. Практическая часть**

1. **Что производители скрывают под этикетками?**

Для более подробного анализа я взяла несколько самых популярных газированных напитков употребляемых детьми и подростками, изучила их состав, а так же влияние их составляющих на организм человека.

**Напиток** «**SPRITE»**

СОСТАВ: очищенная газированная вода, сахар, регулятор кислотности (лимонная кислота, цитрат натрия), натуральные ароматизаторы, подсластители (аспартам, ацетсульфат калия). Продукт содержит источник фенилаланина.

— **Лимонная кислота (Е330)** способна воздействовать на эмаль зубов. Кариес, она, конечно, не вызовет, однако будет способствовать ряду заболеваний зубов и в ряде случаев провоцировать болевые приступы у людей с повышенной чувствительностью зубов и при некоторых формах кариеса.

— **аспартам (подсластитель Е-951)**  применяется как искусственный заменитель сахара. Аспартам примерно в 200 раз слаще сахара, но по сравнению с ним не содержит углеводов и калорий.  Он  обладает двояким действием. Во-первых, это белок, у некоторых людей вызывающий аллергию. А во-вторых, аспартам может негативно действовать на сетчатку глаза, снижая зрение. На данный момент официально не рекомендован в Евросоюзе детям, и полностью запрещен к использованию в детском питании до 4-х лет.

**Аспартам** содержит **Фенилаланин** (C9H11NO2), который является его составной частью, используется в пищевой промышленности, чаще в производстве жевательной резинки и газированных напитков. Фенилаланин, содержащийся в аспартаме, изменяет порог чувствительности, истощает запасы серотонина, что способствует при употреблении его в больших дозах развитию маниакальной депрессии, припадков паники, злости и насилия. Употребление продуктов с аспартамом противопоказано лицам, страдающим фенилкетонурией.  При нагревании до +30 С аспартам распадается с образованием канцерогена формальдегида и высокотоксичного метанола. Проглоченный метанол (метиловый или древесный спирт, убивший или ослепивший тысячи любителей алкоголя) преобразуется в формальдегид, затем в муравьиную кислоту (яд красных муравьев).

**Фенилкетонурия –** это редкое наследственное заболевание группы ферментопатий, связанное с нарушением метаболизма аминокислот, главным образом фенилаланина. Сопровождается накоплением фенилаланина и его токсических продуктов, что приводит к тяжёлому поражению ЦНС, проявляющемуся, в частности, в виде нарушения умственного развития**.**

**Напиток «COCA-COLA»**

СОСТАВ: вода, сахар, диоксид углерода, краситель сахарный колер 4, регулятор кислотности ортофосфорная кислота, натуральные ароматизаторы, кофеин. Характеристика некоторых составляющих:

**— краситель сахарный колер 4 Е150d** (Сахарный колер IV) – краситель Е150d, получаемый с добавлением сульфита аммония, — самый важный представитель этого семейства. Он темнее всех прочих карамелей, устойчив в кислой среде и не имеет привкуса жженого сахара. Именно его используют для подкрашивания кока-колы. Недостаток сульфитноаммонийной карамели в том, что она может содержать примеси используемых при ее производстве химикатов, поэтому в отличие от других карамелей ее не рекомендуется съедать сразу очень много. Может вызывать заболевания желудочно-кишечного тракта.

**— кофеин**– в прошлом кока-кола содержала  экстракт растения кока, традиционного наркотического средства американских индейцев. Затем коку заменили кофеином. Кофеин – слабый наркотик. Он постепенно формирует зависимость и человек словно «подсаживается» на бутылку, а объем продаж растёт. Дети, активно потребляющие колу – потенциальные наркоманы. Кроме прочего, кофеин вызывает потерю организмом кальция с мочой.

**Напиток «БУРАТИНО»**

СОСТАВ: вода, сахар, кислота лимонная, идентичный натуральному ароматизатор «Композиция для напитка «Лимонад», краситель «сахарный колер», консервант – бензонат натрия, подсластитель «мармикс»

—**Бензонат натрия** ( Е211) – применяется для консервирования мясных и рыбных изделий, маргарина, кетчупа, майонеза. При длительном исследовании бензонат натрия показал относительную безвредность, однако встречаются аллергия и незначительные побочные эффекты, такие как обострение симптомов при астме и крапивнице.

В составе каждого газированного напитка присутствует углекислый газ. В общем-то, углекислый газ не представляет опасности для здоровья человека сам по себе. В газировки его добавляют для большего времени годности продукта. Но в соединении с водой углекислый газ  активизирует секрецию желудочного сока, повышая его кислотность и становясь причиной образования газов.  В этой связи газированные напитки противопоказаны людям, страдающим язвами и гастритами, повышенной кислотностью желудка.

**Напиток «Напитки Минусинска»**

СОСТАВ: вода, сахар, ароматизатор, идентичный натуральному «Композиция для купажа напитка «Лимонад», кислота лимонная, сахарный колер, подсластитель «Свит 100», консервант — натрия бензоат.

**Вывод:** Все химические добавки, внесенные в газированные напитки для улучшения цвета, запаха и вкуса вредят здоровью человека

2.2**. Лабораторный опыт**

Для дальнейшего исследования нам нужно было в лабораторных условиях получить сложный эфир.

**Сложный эфир** – это продукт взаимодействия спирта и карбоновой кислоты

Для проведения опыта нам нужно:

1.Изоамиловый спирт

2.Уксусная кислота

3.Концентрированная серная кислота

**Ход опыта:**

В пробирку налить 2 мл изоамилового спирта, 2 мл уксусной кислоты, 0,5 мл концентрированной серной кислоты. Закрыть пробирку газоотводной трубкой и нагреть на водяной бане в течение нескольких минут. После охлаждения в пробирку добавить несколько миллилитров воды. После этого мы наблюдаем выделяемый слой изоамилового эфира уксусной кислоты с характерным запахом грушевой эссенции.

Исследовав органолептические свойства этого эфира, мы пришли к выводу, что запах оказался резким и неприятным. А значит, в больших количествах он является вредным.

1. **Статистика употребления напитков**

Для дальнейшего исследование я провела анкетирование учеников 6 – 9 классов лицее. Всем ученикам предлагалось ответить на 5 вопросов.

1. Пьете ли вы сладкую газированную воду
2. Газировку какой марки вы больше всего любите?
3. Как часто вы пьете газированную воду?
4. Как вы считаете, полезна – ли газировка?
5. Знаете ли вы какие – либо заболевания, которые вызывает чрезмерное употребление газированных напитков?

**Результаты опроса**

1. Пьете ли вы сладкую газированную воду

А)Да – 100%

Б)Нет- 0%

2. Газировку какой марки вы больше всего любите?

А)Напитки Ставропольские – 45%

Б)Fanta – 15%

В)Sprite – 10%

Г)Coca – Cola – 30%

3. Как часто вы пьете газированную воду?

А) 1 рад в неделю – 0%

Б) 2 раза в неделю – 80%

В)Ежедневно – 15%

Г)Редко – 5%

4. Как вы считаете, полезна – ли газировка?

А)Да – 10%

Б)Нет – 90%

5. Знаете ли вы какие – либо заболевания, которые вызывает чрезмерное употребление газированных напитков?

А)Аллергия – 45%

Б)Заболевания желудочно – кишечного тракта – 30%

В)Кариес – 10%

Г)Язва желудка -15%

**Вывод:**Газированные напитки очень популярны среди подростков 6 – 9 классов.

1. **Рекомендации по употреблению**

Для безопасного употребления сладких газированных напитков я сделала брошюру: «Как сохранить своё здоровье?»

1.Напиток на пряно – ароматическом растительном сырье предпочтительнее, чем напиток на ароматизаторы.

2. Лучше выбирать напитки неярких естественных цветов, так как больше шансов на применение естественных красителей.

3. Напитки, содержащие сахар, более предпочтительнее, чем напитки имеющие в своем составе подсластители.

4. Ни в коем случае нельзя употреблять напитки с истекшим сроком годности.

5. У полиэтиленовой бутылки есть свойство выделять вредные вещества, поэтому стеклянная бутылка безопаснее.

6. Диетические напитки, не могут быть на основе сахара, в их составе только подсластители.

7. Чтобы не повредить эмаль зубов газированные напитки лучше употреблять через соломинку и полоскать рот после её употребления

8. Лучше использовать напитки домашнего приготовления: овощные соки, морсы, фреши, компоты

**Рецепт приготовления домашнего напитка**

* 100г. сушеной клубники
* 2 л. воды
* 1 ст. сахара
* Мука

Сушеную клубнику кипятить полчаса и после этого заварить мукой. Пить рекомендуется в теплом или охлажденном виде.

**Результаты**

1. Сладкие газированные напитки негативно влияют на организм человека
2. Все химические добавки, присутствующие в газировке, вызывают: болезни зубов, аллергию, снижение зрения, заболевания желудочно – кишечного тракта, гипокальциемию (нехватку кальция)
3. Подведено анкетирование по употреблению газированных напитков в лицее 6 – 9 классов
4. Составлена брошюра о правильном употреблении газированных напитков
5. Предложен рецепт местного напитка из сушеной клубники

**Заключение**

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы: Очевидно, что сладкие газированные напитки не могут добавить здоровья. Я провела анкетирование среди классов лицея №4 и установила, что наиболее популярным являются Coca-Cola. При выборе газировки учащиеся ориентируются на его стоимость, упаковку и вкусовые данные. Выяснено, что употребление газированных напитков может пагубно отразиться на здоровье человека при употреблении его в большом количестве. О газированных напитках можно сказать точно: наносят ущерб организму. Поэтому все, кто серьезно относится к своему здоровью и весу, должны сказать НЕТ газированным напиткам.

При изучении литературы на данную тему было установлено, что молодые люди, употребляющие чаще других газировку, больше склонны к гиперактивности, а также чаще подвергаются стрессу, а молодежь, не пьющая газировку, психически более устойчива, чем те, кто регулярно её употребляют. Будьте здоров!

**ПОЭТЫ СТАВРОПОЛЬЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

***Тучина Виктория,***

***Осина Мадина Рауфовна***

***МБОУ Лицей №4,***

***г.-к. Кисловодск***

Мой интерес к поэтам и поэзии Ставрополья не случаен. Я родилась в этих местах, выросла, и меня интересует все, что связано с родным краем. У него интересная культура, необыкновенная природа.

Кавказская земля подарила миру и замечательных деятелей культуры. Я выбрала двух поэтов, о жизни и творчестве которых мало литературы и решила проанализировать их самые, по моему мнению, яркие произведения.

Знакомясь с местными поэтами, я всё время думала о том, что нельзя обойти своим вниманием Кисловодских авторов. Их творчество-страничка литературы родного края. И знакомство с ними позволило мне лучше узнать и ещё больше полюбить поэзию Ставрополья.

Кисловодская поэтесса Марина Андреевна Папкова родилась в 1915 г. в селе Стародубка Ставропольского края. После переезда в Новочеркасск, Марина пошла в школу в 1924 г, в начальной школе училась 4 года, пока не вернулась с семьёй на Ставрополье в 1928 г. Работала нянькой, уборщицей в канторе, учила в комсомоле неграмотных взрослых, сама училась в школе, а летом приходилось работать в колхозе, в поле. В 1932 г. в школу приехал как-то представитель Ессентукского педагогического техникума, он и сагитировал Марину поступать и после окончания школы отправилась учиться в курортный город Ессентуки. После курсов, продолжая заочно учёбу в учительском институте, Марина получила назначение в Марьины Колодцы, в неполную среднюю школу преподавателем русского языка и литературы. Окончила Пятигорский педагогический институт, многие годы работала учителем в разных городах и населённых пунктах Ставропольского края. В настоящее время на пенсии, живёт в городе Кисловодске.

Творческая биография Папковой была достаточно насыщена и интересна. Всерьёз стала заниматься литературным творчеством только с 1991 г., тогда Марина Андреевна посещала занятия в пятигорском объединении «Пятигорье», которым руководил известный поэт, писатель и журналист Ю. А. Асадов. С его помощью она в течении 6 лет напечатала 6 поэтических книжек, в том числе 4 коллективные и 2 индивидуальные. В 1991 г. в Пятигорске вышел сборник стихов «Лирический жемчуг».

В 1993 г.- коллективная книжка «Маленький мечтатель». В том же году-индивидуальный сборник «Ясные зори». В 1995г. в столичном издательстве «Интер- Весы» увидели свет 2 книжки – «Пятигорский родничок! И альманах «Бекский дом», а также одна индивидуальная - «Малиновый звон».

Все стихи Папковой переполнены лирической нотой, это придает им горький и мучительный привкус. Хотя бы взять стих «Улетают журавли», где поэтесса говорит горечи:

…Чашу горечи пью я до дна -

Принесите тепла хоть крупицу

Стихотворение написано чытырехстопным амфибрахием, который удлиняет строку и придает стиху мягкость, которая так свойственна поэзии Папковой.

Стиль, каковым она пишет, нельзя определить, можно только процитировать ее слова: «Я пишу о поэтике не языком точной науки, а языком эмоциональным, языком метафор, ибо они для поэта и есть символ познавания».

Метафоры для поэтессы-это в основном одушевление природы. Человек всегда думал, что в каждом животном, в каждом существе и неживой природы есть душа. Вот поэтому для нас и сейчас – лес шепчет, река играет, звезда сметает очи. А эпитеты она использует выразительные ,т. К. они способны придать такую глубину фразе и слову, которая буквально потрясает своей значимостью: «сжатая душа», «вольные птицы». «усталые руки».

Та горечь, которой переполнено это стихотворение, видимо, связано с разлукой:

Улетаете в даль, журавли?

Мы вдвоем вас провожали.

Как понять мы тогда не могли,

Что разлука придет не из далей…

С холодом в душе:

Пусть тепло отогреет на миг

Мою холодную душу!

Именно эта печаль и мука разлуки тяготит лирическую героиню стихотворения.

Хочу также подчеркнуть самое важное, что я заметила в ёе поэтическом творчестве. На это нельзя было не обратить внимание, и поэтому я решила рассказать о её книге, которая называется «Трудное счастье» и в которую вошла её биографическая повесть, которая так и называется «Трудное счастье». Эпиграфом к нему Марина выбрала такие слова: «Я хочу, чтобы песней звучала

Моя жизнь для потомков моих.

Жаль, не знаю я жизни начала, Предков всех, мне так дорогих!»

Из эпиграфа можно понять, что она, вероятно, мало знала о своих предках .Прочитав эту повесть, мы узнаем о трудностях и потерях во время войны, но она выжила и смогла добиться светлой жизни для себя.

Станислав Подольский родился в предвоенном Кисловодске. В ночь его рождения прогремела гроза, которая, как оказалось, предвещала о грядущей войне. Потом эвакуация в Киргизию, Победа, возвращение домой.

Станислав хотел стать музыкантом, сочинить биографию, а вместо этого скитался полжизни по одной шестой части суш. Был монтажником в Воронежской области, грузчиком на Колыме, студентом в Новочеркасске и Владивостоке, школьным учителем на Северном Кавказе. При этом считал, что валяет дурака, а оказалось, набирается впечатлений и собирает материал для будущих книг.

О поэзии.

Станислав Подольский много путешествовал, это отображается в его стихах, которые пронизаны, незабываемыми чувствами, впечатлениями. Эти стихи вошли в книгу «Дождливое воскресенье» -седьмую книгу стихов автора. В стихотворении «В степи Пятигорья» он показывает свое отношение к малой Родине – Северному Кавказу. Первая часть стиха посвящена горе Бештау.

Бештау – стремительно стройный

Сумрачно высится

Как пятиглавый собор

Нездешнего зодчего…

Во второй части автор описывает природу, которая окружает гору:

А багровый бурьян

В полыханье озимого поля

Окантованного ультрамарином

Сгустившихся сумерек…

Автор умело создает неповторимый пейзаж окружающей природы при помощи эпитетов( «шелестящий», «багровый»), сравнений («выпавшую росу» с «любовью Лейлы и Меджнуна), метафор («полыханье озимого поля», роса выпадающей боли»).

Нужно обладать недюжинным талантом, чтобы написать такое стихотворение, где бы сочетались все мысли и чувства, природа и любовь.

Значительное место в творчестве Подольского занимает верлибр – свободный стих.

Ему свойствен острый интерес к текущему мгновению жизни: сейчас и здесь, в котором отразилось прошлое и , может быть, будущее.

Заключение.

Итак, что же представляет из себя поэтический мир Ставрополья? Это мир безграничных чувств, разнообразие жанров и художественно – выразительных средств, большое количество непохожих друг на друга поэтов. Ставропольская поэзия живет и процветает, прославляя родной край. Чем больше мы будем читать произведения о родном крае, тем лучше поймем, на какой земле мы живем.

**Библиографический список**

1. Папкова М. «Бекский дом», М-П: Интер – Весы 1998
2. Папкова М. «Трудное счастье», М-П: Интер – Весы 1998
3. Подольский С. «Дождливое воскресенье», М-Н, 1996
4. Подольский С. «Евангелие от Анны», М-Н, 1996

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

***Чигладзе Тина,***

***Хамидулина Людмила Петровна***

***МБОУ Лицей №4,***

***г.-к. Кисловодск***

В современном обществе человеку нужна финансовая грамотность. С помощью неё человек может правильно распоряжаться заработанными деньгами, правильно их инвестировать, откладывать, оправдывать свои нужды первой необходимости.

**Финансовая грамотность** – это весь объем полученных человеком знаний о том, как функционируют финансовые рынки, особенности процессов их функционирования и урегулирования, возможностях получения профессионального образования участниками (людьми, которые находятся в этой сфере) и предлагаемых рынками для использования финансовых инструментах, видов продуктов и услуг, умение ими пользоваться с полным осознанием результатов своей деятельности и готовностью принимать на себя ответственность за принятые решения.

Распад СССР также повлиял на экономику. Экономика перешла с командной (плановой), при которой вся экономика распределялась заранее по плану поэтому и название плановая, к рыночной экономике. Люди не привыкли к таким событиям. Хотя незадолго за того, на прилавках магазинах не было товаров, был всего дефицит, т.к. нельзя было завозить товары из загранице. После окончательного распада СССР страна перешла к рыночной экономике. Постепенно рынок наполнялся товарами, из разных стран, таким образом, мы поддерживали заграничных поставщиков, давая мало развиваться отечественным. Фактор перехода из одной экономике в другую был вероломным для простого народа, не знающих азы финансовой грамотности, причины были следующие:

**а) *Необдуманные покупки*** – этот фактор наиболее важен, т.к. люди тратят большое количество денег не на то, что им нужно в ближайшее время или покупая то, что может сильно повлиять на расходы из их бюджета;

**б) *Неправильные кредиты*** – кредиты, взятые без уверенности в отдаче массово пошли в 2006 году. Государство подсчитав их, сделала вывод, что люди попадают в долговые ямы и зачастую не могут из них выбраться! Сейчас всё более и более внедряются микрофинансовые учреждения, которые не имеют очень высокие проценты, но при этом дают займы почти любому желающему. Лишь 10 % семей могут планировать расходы на срок более одного месяца, и которые не имеют кредитов;

**в) *Не имеют планового бюджета*** – это, планирование бюджета, на срок более месяца, так, чтобы деньги расходовались и откладывались строго по назначению. К этой категории относят и «подушку безопасности» – отложение денег на срок 6 месяцев, в случае того, что в этот период не будет средств к существованию. Они откладывают месячный расход на 6 месяцев;

**г) *Нет учёта личных данных*** – трата денег без их последующего учёта. Записывать все покупки и расходы и контролировать их, не выходя за рамки допущенного (запланированного);

**д) *Хранение денег «дома под матросом»*** – люди, часто забывают, что деньги не должны лежать «мёртвым грузом», они должны постоянно ритмично работать. Их надо вкладывать в разные структуры (акции, ПИФы, Проекты, становится соучредителями различных компаний), таким образом оберегая их от инфляции, и от кражи.

**е)** ***Неиспользование льгот*** – этот фактор нам даёт государство. Общество мало знает о всевозможных льготах и государственных программ по финансированию. Примером тому может быть какая—то крупная покупка, скажем, квартиры стоимостью х млн. руб., мы также можем получить компенсацию в размере 13% от физического лица, если была подана декларация, мы можем вернуть до 260000 тысяч рублей;

**ж)** ***Неправильный подход к пенсии*** – самая важная проблема в нашей стране. Потому что люди, получая деньги в конверте, часто не платят взнос в Пенсионный фонд, и как следствие, получая хорошую зарплату, в старости остаются с маленькой пенсией. Это было не всегда, при СССР нельзя было не работать более 3 месяцев, все люди работали официально. Сейчас множество ИП не регистрируют своих работников в налоговых службах, чтобы не платить налоги. В России он составляет 13%.



Правило, которое можно составить из выше изложенного:

1. Ежемесячно вести учет расходов и доходов личных средств и семейных;
2. Жить по средствам – без излишних долгов;
3. Финансово планировать на перспективу (готовность к непредвиденным

обстоятельствам и подготовка к пенсии);

1. Приобретать финансовые продукты и услуги на основе рационального

выбора

***(Основное правило инвестирования – не хранить все яйца (сбережения) в одной корзине (месте))***

1. Ориентироваться в финансовой сфере.

**Для финансовой обеспеченности недостаточно только много зарабатывать, необходимо грамотно распоряжаться своими средствами, уметь сохранять и приумножать их.**

**КАК СОХРАНИТЬ КАПИТАЛ ПЕРЕД ДЕНЕЖНОЙ РЕФОРМОЙ**

***Тохчукова Ханифа***

***Хамидулина Л.П., Акопян Т.П.***

***МБОУ Лицей №4,***

***г.-к. Кисловодск***

В данной статье рассматривается эволюция денежной системы России и связанные с ней изменения принципов организации финансов в стране. Преобразования системы устраняли на небольшой срок отдельные отрицательные явления в денежной сфере и дают возможность в наше время проследить трансформацию на историческом примере.

Чтобы выжить при очередном кризисе и не разориться, обратимся к истории и проведем анализ денежных реформ на протяжении всего развития России, так как денежная реформа России имеет длительный этап. Проанализируем период, начиная с 15 века и заканчивая современной политикой Российской Федерации.

Рассмотрим:

* Денежные реформы в истории России;
* Реформы СССР;
* Реформы Российской Федерации.

**РЕФОРМА ЕЛЕНЫ ГЛИНСКОЙ (1535-1538)**

Первая централизованная денежная реформа в России. Основной причиной реформы было разнообразие монет, из-за чего возникли большие сложности с денежным обращением. Целью реформы был запрет всех старых русских и иностранных монет и замена их новой монетой – копейкой.

**ДЕНЕЖНАЯ РЕФОРМА АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВИЧА**

Началась в 1654 году с чеканки и ввода в обращение серебряных рублей, полуполтин и медных полтин. В том же году начали чеканить и медные полтинники.

**ДЕНЕЖНАЯ РЕФОРМА ПЕТРА 1 (1689-1725)**

Начало реформы ознаменовалось снижением массы серебряной проволочной копейки. Одновременно происходило строительство новых монетных дворов для обеспечения машинной чеканки монет различных достоинств нового образца на круглых заготовках.

**ФИНАНСОВАЯ РЕФОРМА ТАТАРИНОВА (1862-1866)**

С целью поднять курс кредитного рубля была предпринята операция размена кредитных билетов. Так как наличного металлического фонда для этого было недостаточно, то для подкрепления разменного фонда был заключен заграничный заем в 16 млн. фн. стерлингов, а затем, с 1 мая 1862 года был открыт размен кредитных билетов по возрастающему постепенно курсу.

**ДЕНЕЖНАЯ РЕФОРМА ВИТТЕ (1895-1897)**

В 1897 году начался свободный обмен бумажных денег на золото. Осуществленное преобразование денежного обращения упрочило кредит России и поставило ее в финансовом отношении в один ряд с другими развитыми европейскими державами.

**ДЕНЕЖНАЯ РЕФОРМА СССР (1961- 1989)**

Денежная реформа, проведенная с 1 января 1961 г в форме деноминации и девальвации. По официальной версии реформа проводилась «в целях облегчения денежного обращения и придания большей полноценности деньгам».

**ДЕНЕЖНАЯ РЕФОРМА РФ**

В ходе этой реформы изменился международный код рубля с RUR на RUB. 4 августа 1997 года Президент России Борис Ельцин подписал Указ №882, в соответствии с которым 1 января 1998 года правительство и Центральный Банк провели деноминацию рубля.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

* Основным правилом, которым должен руководствоваться человек, имеющий деньги на «черный день» - это сберечь их;
* Одним из наиболее оптимальных решений с точки зрения качество-выгода является приобретение недвижимого имущества;
* Приобретение золотых изделий;
* Покупка валюты;
* Постарайтесь получить все долги. Не смогут вернуть все – пусть возвращают хотя бы часть. Если предлагают возвращать имуществом – берите и тут же продавайте;
* Постарайтесь сейчас погасить все потребительские кредиты.

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

***Узденова Амина Идрисовна***

***Филиал РГЭУ (РИНХ) в***

***г.Кисловодске***

Россия – уникальная страна, включающая в себя множество регионов, которые по площади не уступают многим государствам мира. Национальная экономика России представляет собой совокупность народнохозяйственных связей, которые превращают отдельные регионы в единое экономическое пространство.

Региональная экономика является исторически сложившейся системой общественного воспроизводства страны, взаимосвязанной системой отраслей и видов производств, охватывающей существующие в народном хозяйстве формы общественного труда.

Основу региональной экономики составляют предприятия, фирмы, организации, домашние хозяйства, объединенные экономическими взаимоотношениями в единое целое, выполняющие определенные функции в общественном разделении труда, производящие товары или услуги.

Классифицировать регионы можно по источникам основной специализации производства: агропромышленные, транспортно-промышленные, морепромышленные, рыбопромышленные, газонефтепромышленные и т. д. Одинаковых регионов нет, они различаются по уровню насыщенности производительными силами, социальной структуре, наличию сырьевой базы и полезных ископаемых и т.д. В региональной экономике каждый субъект, будь то хозяйство, фирма, включаясь в экономическое пространство, преследует свой интерес.

Эффективность функционирования региона во многом определяется общими макроэкономическими условиями, целевыми установками органов законодательной и исполнительной власти, концепцией экономического и социального развития государства и его регионов, принятой моделью рыночной экономики.

Повышение обоснованности экономико-организационных, нормативно-правовых и финансово-кредитных решений, принимаемых на региональном уровне и направленных на регулирование и государственное стимулирование инвестиционной деятельности в регионах России, рационализацию взаимодействия отдельных участников экономического процесса является одним из условий устойчивого развития регионов России, увеличения темпов экономического роста. Российская Федерация перейдет к устойчивому развитию только тогда, когда будет обеспечено устойчивое развитие всех ее регионов. Поэтому тема проблемы развития экономики региона является актуальной.

Далее в данной работе будет рассмотрена региональная экономика на примере Карачаево-Черкесской республики.

КЧР является одним из регионов РФ с большим потенциалом для дальнейшего развития не только экономики региона, но и страны. Самыми сложными показателями для Республики являются следующие: объем доходов консолидированного бюджета, уровень иностранных инвестиций, доля собственных доходов в бюджете, уровень безработицы. Это и свидетельствует о наличии проблем в данных сферах, недостаточный уровень занятости, что в свою очередь приводит к недополучению доходов в бюджет в виде налогов, в том числе и налога на доходы физических лиц.

По таким показателям, как объем дефицита бюджета, доходы бюджета на душу населения, продолжительность жизни показатели Карачаево-Черкесской Республики находятся на уровне средних показателей на территории Российской Федерации, что свидетельствует о потенциальном здоровье населения и экологическом благополучии, а также о наличии хорошо развитого бизнеса, способного приносить существенные доходы в расчете на одного жителя.

Видны потенциальные возможности развития республики, которые заключаются в поддержке экологического туризма в связи с хорошей экологической обстановкой, снижении социальной напряженности и повышение инвестиционной привлекательности, что позволит привлечь в республику не только российские, но и иностранные инвестиции. Для повышения устойчивости социально-экономического развития территории необходимы усилия как в отношении доходов, собираемых на территории Республики, так и в отношении оптимизации производимых расходов. Основными видами собственных доходов являются налоговые доходы. В качестве мероприятий по увеличению поступлений налогов возможно увеличение ставок транспортного налога по автомобилям, относящимся к разряду престижных и завершение мероприятий по кадастровой оценке недвижимости, что даст возможность Республики в числе одним из первых регионов внедрить налог на недвижимость.

Внутренними барьерами развития экономики КЧР являются:

1. Ускоренное развитие транспортно-логистической системы. В настоящее время в КЧР не имеется необходимая транспортная инфраструктура, которая в дальнейшем может повлиять на развитие экономики, в том числе и горнолыжного туризма.

2. Формирование национальной инновационной системы. Необходимо создать инфраструктуру развития инновационной деятельности на основе горизонтальной интеграции на ресурсном уровне с организациями из других регионов, так как республика не располагает необходимой институциональной средой для развития инновационной деятельности.

3. Возрастание роли человеческого капитала. Необходимо принять неотложные комплексные меры по подготовке высококвалифицированных специалистов в необходимом количестве.

4. Усиление глобальной конкуренции. Среда такой конкуренции в последнее время значительно расширяется. Большинство выпускаемой в республике продукции в настоящее время не является конкурентоспособной, и поэтому на региональном рынке преобладает импортная продукция.

Основой для дальнейшего развития Карачаево-Черкесской Республики являются следующие факторы:

* наличие высокоплодородных почв и запасов полезных ископаемых;
* агроклиматические условия, которые позволяют выращивать теплолюбивые культуры;
* наличие поверхностных водных ресурсов, в т. ч. пресных вод;
* большое количество полезных ископаемых и природных строительных материалов.

Анализ социально-экономического развития Республики дает нам основание для трех возможных сценариев развития, реализация которых в разной степени определит будущее нашего региона. При инерционном варианте развития не прогнозируется значительных улучшений в экономическом положении субъекта Российской Федерации. В рамках этого сценария планируется ухудшение демографической ситуации за счет снижения рождаемости, увеличения смертности. Развитие промышленности будет осуществляться за счет развития предпринимательства, а сельского хозяйства - за счет личных хозяйств. Наиболее успешно будут функционировать предприятия, добывающие полезные ископаемые, продолжится разрушение инфраструктуры туристического комплекса, что в совокупности приведет к росту безработицы и может послужить основой для развития экстремистских течений, что еще более ухудшит ситуацию в регионе.

Стабилизационный сценарий предполагает реализацию в Республике нескольких инвестиционных проектов в сфере туризма, добывающей отрасли, сельского хозяйства, в частности развитие горнолыжного курорта в Архызе, что приведет к активному развитию сопутствующих отраслей: транспорта, сельского хозяйства, сервиса.

Прогнозируется и улучшение демографической ситуации, как за счет увеличения рождаемости, так и за счет привлечения мигрантов. Инновационный или оптимистический сценарий предполагает проведение коренных изменений во всех сферах региона, прежде всего развитие промышленности, агропромышленного сектора, развития туризма. В сфере производства планируется внедрять наукоемкие высокотехнологичные методы производства, в туристской сфере - развивать горнолыжный и лечебный туризм. Это приведет к приросту населения в основном за счет миграционного притока, повышению уровня жизни населения региона.

Указанные три сценария развития отражают как существующие тенденции в развитии республики, так и прогнозные, полученные в результате комплексного анализа различных сфер социально-экономической жизни республики.

Одной из основных задач повышения уровня развития экономики - это повышение уровня инвестиционной привлекательности Республики. Это возможно путем создания системы регионального маркетинга, формирования объектов, привлекательных для инвестирования, развития банковской системы, страховых компаний, формирования Электронного инвестиционного паспорта Республики и создания электронного реестра инвестиционных проектов, субсидированием части процентной ставки по кредитам, полученным на инвестиционные цели, развитие государственно-частных партнерств, создание благоприятного имиджа Республики.

В результате реализации этих мероприятий должны произойти существенные сдвиги в области привлечения инвестиций. Ожидаемый прирост инвестиций к 2030 году должен составить 48500 млн. руб., увеличившись более чем в 3 раза с 15540 млн. руб. в 2010 году. Исходя из представленных данных, можно отметить, что основными сферами деятельности для привлечения инвестиций являются обрабатывающие производства - 41,3 % всех инвестиций, строительство - 23,1 % и производство электроэнергии - 20,7 %. Это является базой для дальнейшей реконструкции и обновления всего процесса производства в Республике. В связи с этим планируется создать конкурентоспособные производства, соответствующие требованиям рынка, привлечь высококвалифицированный технический и управленческий персонал.

Вся промышленность будет разбита на 4 основных кластера: 1) строительство; 2) использование водных ресурсов; 3) легкая промышленность; 4) машиностроение. Это приведет к увеличению валового регионального продукта с 121674,5 млн. руб. в 2016 году к 483482 млн. руб. к 2030 году. Для развития промышленности необходима соответствующая транспортная инфраструктура. В настоящий момент в Республике недостаточно развита сеть железных дорог, отсутствует аэропорт, автомобильные дороги имеют низкое качество. В рамках развития транспортной системы запланировано строительство к концу 2019 года аэропорта, включенного в соответствующую ФЦП, строительство новых железнодорожных веток Черкесск - Шедок и Усть-Джегута - Сары-Тюз, строительство автомобильной дороги Черкесск - Сухуми и Минеральные Воды - Черкесск - Красная Поляна, строительство автомобильных дорог с улучшенным качеством дорожного покрытия. Так ожидаемый эффект от реализации транспортных услуг запланирован в размере 3880,7 млн. руб.

Существенное внимание уделяется и развитию малого предпринимательства. Наиболее развитой сферой деятельности в малом предпринимательстве является торговля, далее следует - строительство, агропромышленное производство и туризм, это отвечает основным тенденциям социально-экономического развития Республики. В области развития малого и среднего предпринимательства имеется ряд проблем, сдерживающих их рост. К ним относятся высокая стоимость кредитных ресурсов и их недостаток, что напрямую связано с проблемой неразвитости банковской системы, недостаточный уровень развития инфраструктуры поддержки предпринимательства, неразвитость инновационного предпринимательства, недостаточный уровень предпринимательской культуры населения, нехватка квалифицированных ресурсов, недостаточная республиканская поддержка малого бизнеса, слабое продвижение продукции местного производства на российский и мировые рынки.Основными целями в области поддержки малого предпринимательства являются: снижение административных барьеров, развитие инфраструктуры поддержки, создание Ассоциации малого и среднего бизнеса, формирование благоприятного образа предпринимателя. Основными результатами реализации этих мероприятий должны стать увеличение доли занятых в субъектах малого предпринимательства и доли произведенной продукции в валовом региональном продукте.

При успешной реализации Стратегии развития Карачаево-Черкесской Республики планируется достижение следующих результатов: - увеличение численности постоянного населения с 467,6 тыс. чел до 541,5 тыс. чел. или на 17,3 %, при этом численность городского населения должна составлять 44 %, а сельского соответственно 56 %; - объем валового регионального продукта должен составить 483482 млн. руб. увеличившись в 2,4 раза; - объем отгруженных товаров собственного производства составит 174800 млн. руб., рост составит 57,8 %; - экспортные поставки увеличатся в 2,6 раза и, достигнут 298 млн. долларов США, при этом рост импорта составит 10,5 % и его объем достигнет 86,5 млн. долларов США. В области доходов основной упор будет сделан на повышение уровня собираемости налогов и увеличение неналоговых доходов за счет более эффективности использования имущества.

В данной работе рассматривались такие экономические показатели, как индекс промышленного производства, валовый региональный продукт, инвестиции в основной капитал и такие социально-экономические показатели, как уровень занятости населения, безработица, величина прожиточного минимума применительно к Карачаево-Черкесской Республике.

Ведущее место в экономике КЧР занимает агропромышленный комплекс, в связи с этим проводится множество мероприятий по развитию сельского хозяйства.

Обобщающим показателем развития региона является валовый региональный продукт (ВРП). Объем ВРП по сравнению с прошлым годом увеличился примерно на 8 млрд. рублей.

Уровень инвестиций, привлекаемых в основной капитал, по сравнению с 2017 годом увеличился на 7,5 %. Уровень безработицы не потерпел существенных изменений и остается относительно высоким.

Итак, в конце можно сделать вывод, что основными направлениями для достижения устойчивости Карачаево-Черкесской Республики являются: стимулирование инвестиционной активности, создание туристической инфраструктуры, создание новых рабочих мест и снижение безработицы.

**Библиографический список**

1. Официальный сайт Государственного комитета статистики URL:http//www.gks.ru

2. Официальный сайт министерства сельского хозяйства КЧР URL:http//www.mcxkchr.ru

3. Официальный сайт Карачаево-Черкесской Республики URL: http://www.kchr.info

4. Бутов В.И. Основы региональной экономики: учебное пособие. Ростов-на-Дону, изд. центр «Март» - 2017 г.

5. Дуканова И.В. Система методов оценки уровня социально-экономического развития муниципального образования / Дуканова В. И.-М., 2016. - № 19-с. 8–44

6. Стратегия социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики до 2030 года URL: http//www.pandia.ru

**АЛТАЙ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ**

***Фавинская Ольга Владимировна,***

***Юсупова Анна Валерьевна,***

***КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»,***

***г. Барнаул, Россия***

Формирование здорового образа жизни населения Алтайского края является одной из приоритетных задач социального и экономического развития региона.

Здоровье — это «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов» (см.: 1; стр. 17).

Здоровый образ жизни - является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций. Залог для активного участия человека в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой форме жизнедеятельности.

В 2018 г. показатели здоровья населения Алтайского края выглядели следующим образом: 70 % смертельных исходов обусловлены неинфекционными заболеваниями. Из них, более 50 % - смертельные исходы от сердечно- сосудистых заболеваний, 14% - от онкологических.

Показатели зависимости состояния здоровья человека от различных факторов (если принять уровень здоровья за 100%) следующие: на 50–55% - от образа жизни; на 20% - от состояния окружающей среды; на 18–20% - от генетической предрасположенности; на 8–10% - от деятельности системы здравоохранения.

Выделяют две составляющие, определяющие здоровье человека – образ жизни человека (внутренние факторы) и факторы внешней среды (см.: 2; стр. 17).

Образ жизни человека:

*-* положительные эмоции,

- рациональное питание,

- оптимальный двигательный режим,

- закаливание,

- личная гигиена,

- отказ от вредных привычек (курение, злоупотребление алкоголя, употребление наркотиков) и др.

Факторы внешней среды:

*-*  физические: давление, излучение, температура;

- химические: пища, вода, ядовитые вещества;

- биологические: растения, микроорганизмы, животные;

- психологические, воздействующие на эмоциональную сферу через зрение, слух, обоняние, осязание.

Главные приоритеты здорового образа жизни жителей России:

- соблюдение принципов правильного и полноценного питания 52,8%;

**-** правильное сочетание труда и отдыха – 50,5%;

- достаточный и здоровый сон – 46,4%;

- отказ от вредных привычек – 43,9%;

- закаливание, занятия физкультурой и спортом – 43,1%;

- пребывание на свежем воздухе – 41,0%;

- соблюдение личной гигиены – 29,5%;

- регулярный отдых с использованием отпуска – 23,8%;

- доброжелательные отношения в семье и с коллегами по работе – 23,4%;

- своевременное обращение в медицинские учреждения для предупреждения заболеваний – 22,8%;

- культурный досуг, духовное развитие – 14,0% .

Природные достопримечательности Алтая можно рассматривать как биологические факторы здорового образа жизни.

Ведению здорового образа жизни способствуют прогулки, путешествия по очаровательным уголкам природы Алтая, занятие специальными видами туризма: спортивный, горный, пеший. Алтайский край богат природными ресурсами, которые могут быть активно вовлечены в формирование здорового образа жизни. Один из таких достопримечательностей - уникальный ленточный сосновый бор, который протянулся с юго-запада до северо-востока края.

Природной достопримечательностью Алтая является и озерно-боровая туристская зона края, которая подходит как для активного отдыха и формирования ЗОЖ, так и для лечения, профилактики различных заболеваний.

Алтайский край обладает наиболее благоприятными в Сибири природными лечебными ресурсами для развития санаторно-курортных учреждений. Мягкий климат лесостепной и предгорной частей края, неповторимые по красоте горы и лесостепи сочетаются с источниками минеральных лечебных вод и озерами, содержащими лечебные грязи.

На территории края выявлено около 1,5 тысяч скважин, содержащих воды кондиционного состава, соответствующих критериям оценки минеральных вод. Эти воды занимают территорию Романовского, Завьяловского, Новичихинского районов Алтайского края.

Озера Алтая в большинстве содержат иловые сульфидные грязи различной минерализации. По величине запасов можно выделить следующие озера с большими запасами минеральных примесей: Малиновое, Горькое-Солоновское, Мормышанское; со средними запасами – озера Большое и Малое Яровое, Долгое, Ракитник.

Грязи озера Мормышанского (Романовский район) – аналог грязи Мёртвого моря: по химическому составу и бальнеологическим свойствам они абсолютно идентичные. На грязях романовских солёных озер работают многие санатории Белокурихи, Кемерово и Новосибирска.

На территории Егорьевского, Поспелихинского районов выявлены хлоридно-натриевые воды с минерализацией 3-4 г/дм3.

Практически все районы края имеют на своей территории реликтовый сосновый бор, озера с пресной и лечебной соленой водой, достаточно мягкий в условиях Сибири климат.

Резкий контраст между степью и сосновым лесом, сочетающийся с россыпью озерных котловин особо привлекателен для отдыхающих. Егорьевский район является весьма перспективным для лечебно-оздоровительной рекреации. Именно здесь, в условиях оптимального сочетания озер самого разного химического состава и соснового леса, сформировался особый микроклимат, благоприятствующий оздоровлению организма человека. Сегодня многие люди едут на отдых в Егорьевский район специально, чтобы почувствовать целительную силу грязей и воды славного озера. Хлоридно-гидрокарбонатно-натриевая вода озера Горького используется для питьевого лечения и ванн при сопутствующих заболеваниях желудка и кишечника. Грязи оказывают омолаживающее воздействие на кожу, стабилизируют работу опорно-двигательного аппарата и нервной системы.

На территории Алтая можно выделить несколько зон активного формирования оздоровительных комплексов. Это Барнаульская зона: г. Барнаул, Первомайский район; Бийская зона: г. Бийск, Бийский район. Зона предгорий: г. Белокуриха, Алтайский, Смоленский, Змеиногорский районы. Зона степного Алтая: Завьяловский и Славгородский районы. Учитывая потенциал развития данных территорий, большинство из них включены в качестве перспективных туристских кластеров в государственную программу «развитие туризма в Алтайском крае» на 2015-2020 годы.

Привлекательность Белокурихе, как курорту, создает сочетание трех факторов: живописная природа, целебные свойства здешних вод и хорошо развитая инфраструктура размещения и досуга. Бодрость и хорошее самочувствие людям, отдыхающим здесь, придает воздух, богатый отрицательными аэронами. Их среднее содержание в верхней части курорта и на склонах гор превосходит знаменитый швейцарский курорт Давос более чем в два раза.

Белокуриха – это уникальная климато - рекреационная зона, базирующаяся на месторождении лечебных термальных азотно-кремнистых радоновых вод, где развитая сеть санаториев и инфраструктуры позволяют оздоравливать, поддерживать здоровье у всех приезжающих на курорт. Основным лечебным ресурсом является вода с содержанием радона. Радоновые воды оказывают противовоспалительное, обезболивающее, противоаллергическое воздействие, обладают уникальной способностью снижать содержание холестерина в организме человека. Для лечения также используется вода минеральных источников, озерные грязи, голубая глина. Природными лечебными факторами в Белокурихе являются уникальный микроклимат, горный ландшафт, источники минеральной воды.

На сегодняшний день на территории курорта Белокуриха расположено 15 санаториев, 2 пансионата и 7 отелей.

С точки зрения активного отдыха Белокуриха знаменита своими горнолыжными трассами. Их очень много: как для любителей, так и для профессионалов.

В нижнем течении Бии, близ села Стан-Бехтемир находится минеральный источник с повышенным содержанием серебра — Серебряный ключ. Лечебные свойства его воды давно известны и широко используются: с 1989 г. здесь работает санаторий «Рассветы над Бией». Целебны и местные голубые глины, также содержащие серебро. Показания для лечения охватывают практически весь спектр заболеваний: желудочно-кишечных, сердечнососудистых, опорно-двигательной и нервной систем и т.д.

В Барнауле в зеленой зоне, в реликтовом ленточном сосновом бору, расположены лечебно-оздоровительные учреждения, спортивные базы. Здесь проходит 25-километровая «Лыжня здоровья», в теплое время года превращающаяся в велосипедно - пешеходную тренировочную трассу.

Растительность, произрастающая на территории Алтайского края, широко применяется для изготовления медицинских препараторов, косметических средств и в проектировании ландшафта парков, скверов на территории региона.

Народная медицина существовала уже в древние времена. Были найдены целебные ягоды, цветы, корни. Лекарственные растения использовались и для ухода за лицом, руками, волосами. Особенно большую пользу приносили так называемые «сборы» и «чаи» из смеси трав. Люди подметили, какую ценность представляют листья, стебли, цветки во время их полного цветения, кора — ранней весной, когда начинается сокодвижение, почки — в период их набухания.

Ошибочно считать, что полезные лекарственные растения встречаются исключительно в дикой природе. Конечно, преимущественно их собирают в лесах и на лугах. Но с таким же успехом возможно выращивание лекарственных трав и на приусадебных участках — само собой разумеется, при создании им условий, приближенных к естественным.

В Алтайском крае произрастает большое разнообразие растений, широко используемых в производстве медицинских препаратов и в косметологии.

Перечень растений Алтая, имеющих на местных производителей:

Аир обыкновенный -многолетнее травянистое растение. Эфирное масло аираприменяется для жирной кожи как антисептическое, противовоспалительное, нормализует кислотно-щелочной и воднолипидный баланс кожи; ранозаживляющее, регенерирующее средство; для питания корней волос, нормализации секреции кожи, устранения перхоти. Применяется как добавка в лосьоны после бритья, а так же в косметику для комплексного лечения отечности ног и варикозного расширения вен.

Ромашка - в косметологии используют в виде настоев и примочек, добавляют в состав масок, кремов, лосьонов и шампуней.

Облепиха - кустарники или деревья, большей частью колючие, от 0,1 до 3-6 м ( редко до 15 м) высотой. Имеет широкое применение в фармацевтической и косметологической промышленности из - за наличия в ней большого количества разнообразных витаминов: витамин А заботится об эластичности кожи и ее полноценном увлажнении; витамин Е сохраняет молодость кожи, укрепляет волосы, придает волосам блеск и эластичность; витамин С повышает и сохраняет упругость кожи, способствует ее регенерации и выравнивает поверхность, избавляет от веснушек; витамины группы В положительно отражаются на обменных процессах кожи, ее регенерации, избавляют от перхоти, шершавости кожи, заботятся о сухих волосах, восстанавливают структуру волосков; витамин К предотвращает появление пигментных пятен, отеков и темных кругов под глазами.

Василёк - обладает противовоспалительным и ранозаживляющим действием, поэтому используется для предупреждения и снятия воспалительных процессов. Лосьоны, содержащие экстракт василька, применяют для ухода за жирной и проблемной кожей, сужают поры , используется в косметике и для ухода за чувствительной кожей вокруг глаз.

Пихта, пихтовое масло - эфирное масло, которое извлекают паровой перегонкой из хвои и молодых веток сибирской пихты. Применение: препятствует появлению возрастной пигментации кожи, улучшает ее цвет, обладает легким отбеливающим эффектом; отлично очищает поры, питает клетки верхнего слоя эпидермиса, устраняет мелкие морщинки. Его используют в домашней косметике как составляющий компонент самодельных кремов, масок, различных аппликаций, отлично укрепляет ногти, эффективно в уходе за руками.

Сосна сибирская: вечнозеленое дерево достигающие 35-44 м в высоту и 2 м в диаметре ствола. Применение: позволяет бороться с отеками под глазами, с угрями и гнойничковой сыпью, с пигментными пятнами на лице, применяется для волос, кожи рук.

Мы считаем, что о**сновной принцип формирования здорового образа жизни заключается в поддержке и повышении доступности того, что полезно для здоровья, и в ограничении или запрете того, что вредит здоровью.** Наличие природных ресурсов Алтайского края позволяет говорить об Алтае как территории здоровья, имеющей условия удовлетворить многообразные запросы и интересы человека в сфере оздоровления организма, отдыха, общения, духовного и физического развития. Первое относится к физической активности, рациональному питанию (со снижением количества жиров и углеводов и увеличением растительной клетчатки, витаминов и микроэлементов), безопасному сексуальному поведению. Второе — к употреблению алкоголя, курения и наркотиков.

**Библиографический список**

1. Баль Л.В., Барканов С.В. Формирования здорового образа жизни российских подростков. М., 2003. **-** 83 с.

2. Запорожченко В.Г. К понятию здоровый образ жизни. Москва.: Центр, 2004. **-**  92 с.

3. Алтайский край – 75 лет + Северный Казахстан. /Серия «Моя Россия», 2012.- 352 с.

4. Алтай. Барнаул. XXI век. Барнаулу – 275 лет. /Серия «Моя Россия», 2004. – 440 с.

3. Визит Алтай - информационный портал // Режим доступа <http://www.visitaltai.info/>

4. Официальный сайт Алтайского края // О регионе // История Алтайского края // Режим доступа http://www.altairegion22.ru/territory/history/

5. Туристические ресурсы: Информационно-художественное издание / А.Н. Романов, С.В. Харламов, Н.Г. Попова; под общ. Ред. М.П. Щетинина. – Барнаул: Главное управление экономики и инвестиций Алтайского края, 2012. – 472 с.

6. Энциклопедия Алтайского края: в двух томах. – Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1995. – 1 - 368 с., ил., карты, схемы.

**КИБЕРНЕТИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА**

***Фирсова Елизавета,***

***Бурминская Татьяна Владимировна,***

***МБОУ Лицей № 4,***

***г.-к. Кисловодск***

Для начала давайте разберемся, что такое кибернетизация.

Кибернетизация - наука об общих закономерностях процессов управления и связи в организованных системах: в машинах, живых организмах и в обществе. И давайте я задам простой вопрос: кто знает где вы находились вчера вечером? А, к примеру, 7 июля 2016? Ответ: любое приложение с включенной геолокацией. Например гугл карты. Карты могут сказать где и когда вы были в определенную дату. Вы можете отключить геолокацию. Но если у вас андроид это вряд ли поможет, телефон все равно будет передавать данные о местоположении. У гугл есть один интересный сайт. Он называется "мои действия". Там можно узнать все, что знает о вас компания, а знает она достаточно. исходя из ваших запросов можно узнать: ваш пол, религию, возраст, интересы...

Но гугл ведь не использует нас, нашу технику и информацию против нас или кого-то еще. А есть ли те кто это делает? Да! Хакеры. Каждый день они создают новые вирусы, чтобы взломать наш гаджет превращая его в переносчик вируса. Представим, что все вирусы находятся в пирамиде, на которой внизу простенькие вирусы, а наверху кибер оружие.

Начнем снизу, 90% всех вирусов составляют атаки, которые ни на кого не нацелены. Это обычно трояны, черви или фишинговые письма. Хотелось бы отметить, что такие вирусы создают программы, а их в свою очередь создают хакеры. Фишинг — вид интернет-мошенничества, целью которого является заражение вашего гаджета. Это достигается путём проведения массовых рассылок электронных писем. Проще говоря, рассылкой спама. В письме часто содержится прямая ссылка на сайт, внешне неотличимый от настоящего. Когда хакеры украли у вас информацию, они могут превратить вас в своих марионеток.

Например, использовать ваш гаджет для DDoS-атак или для майнинга. Если атака выполняется одновременно с большого числа компьютеров, говорят о DDoS-атаке (от англ. Distributed Denial of Service, распределённая атака типа «отказ в обслуживании»).

Причины использования DDoS-атак:

1.Личная неприязнь

2.Развлечение

3.Политический протест

4.Недобросовестная конкуренция

5.Вымогательство или шантаж

Плюс в том, что кибер грамотность растет. Сейчас уже не каждый будет нажимать на ссылку, присланную ему неизвестным пользователям в лс. Минус-хакеры об этом знают.

И тут мы подходим к следующей части нашей пирамиды вирусов. Она составляет примерно 9,9% от всех вирусов - целевые атаки. Таким атакам подвергаются различные компании, бизнесмены, политики, ну или им подвергаются те кто не угодил хакеру. Но тут уже, чаще всего, работают целые хакерские группировки например: Anonymous,Lizard Squad, The Lulz Boat .Но остановлюсь на Lazarus. Именно этой группировке эксперты приписывают ответственность за разрушительную атаку на кинокомпанию Sony Pictures Entertainment в 2014 году. Lazarus подозревают в атаках на банки Сеула, СМИ и вооруженные силы Южной Кореи. Также в 2016 году хакеры едва не совершили «киберограбление века»: злоумышленники успешно похитили 81 млн долларов у Центробанка Бангладеш и только чудом не сумели украсть почти миллиард. Но причем тут Северная Корея? Различные исследования деятельности группы Lazarus уже неоднократно указывали на Северную Корею, однако признаки были в основном косвенные.

Главный антивирусный эксперт «Лаборатории Касперского» Александр Гостев по этому поводу говорил, что некоторые дополнительные улики экспертам «Лаборатории Касперского» удалось установить в ходе расследования инцидента в одном из банков в Юго-Восточной Азии. На одном из взломанных серверов, который Lazarus использовала в качестве командного центра, удалось обнаружить важную улику. Среди подключений к серверу был зафиксирован один запрос от редкого IP-адреса в Северной Корее. Это может как раз указывать на то, что атакующие подключались к серверу с этого адреса из Северной Кореи.

Я уже рассказала вам о первых двух частях пирамиды. И теперь расскажу вам про верхнюю и самую опасную ее часть. Stuxnet входит в ту 0,1% всех вирусов, именуемой кибер оружием. До сих пор неизвестно, кто стоял за разработкой программы. С самого начала специалисты были уверены в том, что вся операция носила таргетированный характер. Код вредоносной программы был явно написан профессионалами.

Очевидно, злоумышленники рассчитывали, что зараженные компании будут обмениваться данными со своими клиентами тем самым прокладывая путь вредоносным программам к их конечной цели. Как показала история, что бы план сработал потребовалось всего 5 зараженных компаний. Вирус не представляет для переносчика опасности. Он активируется только тогда, когда попадает на гаджет, принадлежащий сотруднику компании-цели. Так случилось с компанией по обогащению урана в Иране. В результате Иранская ядерная программа была отброшена на несколько лет назад.

Так как большая часть моего доклада затрагивала киберограбления, то не могу не затронуть такой аспект, как кибер-безопасность. Конечно, сразу всплывает очевидный ответ о пользе антивирусов, которые будут отличной защитой от всех проблем, но многочисленный опыт использования антивирусов доказал, что использование определенного антивируса не дает никаких преимуществ, (будь он платным или бесплатным) и лучший способ защитить себя в сети - это быть внимательным.

**Библиографический список**

Ссылки

гугл хронология

https://support.google.com/maps/answer/6258979?co=GENIE.Platform%3DAndroid&hl=ru

мои действия(гугл)

https://www.youtube.com/redirect?q=https%3A%2F%2Fmyaccount.google.com%2Factivitycontrols&v=qBDbO\_bAdFM&event=video\_description&redir\_token=xj8ZLHJX67s7svlq9LRP2f43UUZ8MTU1MjcyNDI5M0AxNTUyNjM3ODkz

фишинг

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B3

DDoS-атаки

https://ru.wikipedia.org/wiki/DoS-%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B0

lazarus

https://xakep.ru/2018/06/27/bithumb-lazarus/

https://www.vedomosti.ru/technology/articles/2017/05/31/692257-lazarus-kndr

Stuxnet

https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2014\_stuxnet-v-detaliakh

**ТЕОРИЯ БЕССМЕРТНОГО ТЕЛА**

***Фирсова Елизавета,***

***Бурминская Татьяна Владимировна,***

***МБОУ Лицей № 4,***

***г.-к. Кисловодск***

Мы все умрем и это неизбежно. Все что останется от нас – это скелет. А если я хочу это изменить? Давайте разберемся. Люди задумывались о бессмертии давным-давно,люди задумываются об этом сейчас.

Крионика — технология сохранения в состоянии глубокого охлаждения людей и животных в надежде на то, что в будущем их удастся оживить и при необходимости — вылечить. Иногда криоконсервации подвергают только голову или головной мозг сохраняемого организма. Сейчас есть несколько криокомпаний. Среди них: русская компания Kriorus, The Cryonics Institute и Alcor.Многие люди считают,что крионика – это заморозка, но технология, которую предпочитают криокомпании - это стеклование , а не замораживание.

Витрификация - это процесс без льда, при котором более 60% воды внутри клеток заменяется защитными химикатами. Это полностью предотвращает замерзание при глубоком охлаждении. Вместо замораживания молекулы просто движутся все медленнее и медленнее, пока вся химия не остановится при температуре стеклования (приблизительно -124 ° C).

В отличие от замерзания, нет образования льда или повреждения льда в остеклованной ткани. Тагже многие полагают, что крионика сохраняет мертвых людей. Цель крионики - спасти жизни живых людей, а не тела мертвых людей. Смерть - это неврологический процесс, который начинается после остановки сердца. Остановленное сердце вызывает смерть, только если ничего не сделано, когда сердце останавливается. Крионика предлагает что-то сделать. Хотелось бы отметить, что крионика - это не вера в то, что мертвых можно воскресить.

Крионика - это убеждение, что никто на самом деле не умер, пока не утрачено информационное содержание мозга, и что низкие температуры могут предотвратить эту потерю. Ранее я говорила, что иногда криоконсервации подвергают только голову или головной мозг сохраняемого организма. Однако, криокомпании не заинтересованы в сохранении голов. Они заинтересованы в сохранении людей. Во всем теле человека есть один орган, который абсолютно необходим для личности: мозг . Травмы вне головного мозга - это раны, которые нужно лечить. Повреждения мозга - это травмы того, кто мы есть.

Когда я говорю о крионике, я не могу не вспомнить о Джордже Вашингтоне. Но причем тут Джордж Вашингтон? Давайте я расскажу интересную историю о нем.13 декабря 1799 года Джордж Вашингтон, осматривая свои владения, провёл несколько часов верхом на лошади и попал под дождь со снегом. Ужинать он отправился, не сменив мокрую одежду. На следующий день ему стало хуже. Медицинские средства того времени не помогли. После смерти Вашингтона архитектор Уильям Торнтон предлагал его "воскресить". Во время подготовки к похоронам тело Вашингтона было обложено льдом. Архитектор предложил президентской вдове Марте Вашингтон воскресить супруга, перелив ему кровь ягнёнка. Воскрешать мужа вдова Вашингтона отказалась. Уильям Торнтон задумался о "воскрешении" человека с помощью низких температур одним из первых.

Однако, есть еще одна интересная история, но она произошла в наше время с Анной Богенхольм. В 1999 году она случайно упала в озеро, пока каталась на лыжах. Лед над ней сомкнулся. Подо льдом она нашла воздушную яму, и она сумела продержаться в воде 80 минут. После этого ее кровообращение остановилось, а температура понизилась до рекордно низких 13,7 ° C. Врачам удалось ее спасти, однако ее шею парализовало. После терапии шея восстановилась. А это значит, что разморозка человека может быть реальностью.

Джорж Вашингтон и Анна Богенхольм жили не так давно. А как насчет более ранних времен? задумывались ли люди о том, чтобы сохранить хотя бы тело неизменным? Да, люди называли это мумификацией. Мумификация - это увлекательный способ сохранить останки человека, будь то поклонение или потому, что они планируют использовать это тело позднее. Но некоторые люди приложили невероятные усилия, чтобы подготовить свои тела к мумификации, пока они еще были живы. Подтверждением тому является сокушинбуцу. Сокушинбуцу – это практика добровольной самомумификации буддистских монахов. Мумификация себя - это не то, что вы делаете под влиянием момента...

На самом деле, существует 3000-дневный «тренировочный» процесс превращения тела обычного аскета в мумию. Ключевым элементом процесса является диетическое питание. Буддийские монахи ели такие вещи, как орехи, ягоды, сосновые иголки, кору дерева и смолу (именно поэтому диету сокушинбуцу называли мокуджикё, или «поедание дерева») на протяжении 3000 дней. Говорят, что после этой "диеты" монах войдет в крошечную погребальную камеру и похоронит себя заживо с небольшим отверстием, чтобы пропустить воздух в камеру. Там он сидел, звоня в колокольчик, чтобы показать, что он все еще жив. Как только колокол перестанет звонить, камера будет полностью запечатана, а через три года она снова откроется, чтобы проверить, оказалась ли попытка самоуммификации успешной. Около 24 человек были успешно мумифицированы, их смерти датируются 12 и 20 веками нашей эры.

Под конец хотелось бы сказать, что не было еще ни одного успешного "воскрешения".Так что, не стоит надеется, что вас "воскресят",а стоит жить нынешней жизнью.

**Библиографический список**

Ссылки:

Крионика

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0

https://www.alcor.org/cryomyths.html#myth2

Джорж Вашингтон

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%82%D0%BE%D0%BD,\_%D0%94%D0%B6%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B6#.D0.A1.D0.BC.D0.B5.D1.80.D1.82.D1.8C

Сокушинбуцу

https://io9.gizmodo.com/the-gruesome-and-excruciating-practice-of-mummifying-yo-1515905564

Анна Богенхольм

https://en.wikipedia.org/wiki/Anna\_B%C3%A5genholm

**ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ МЕТОДОМ ЛИХЕНОИНДЕКАЦИИ В Г.-К. КИСЛОВОСДКЕ**

**(исследовательская работа)**

***Халина Дарья,***

***Одарченко Антонина Алексеевна,***

***МБОУ Лицей № 4,***

***г.-к. Кисловодск***

**Введение**

Мы живём в курортном городе, где всё должно соответствовать лечению отдыхающих и жителей города, но, к сожалению, не всегда это так. Загрязнение атмосферного воздуха неблагоприятно влияет на население и все городские объекты, оказывает неблагоприятное эстетическое воздействие.

Население жалуется на быстрое загрязнение стекол, мебели, гибель комнатных растений, неприятный запах, невозможность проветривания жилищ и т.д. В связи с этим, в последнее время одной из важных проблем анализа и оценки состояния окружающей среды считается подбор организмов-индикаторов. Одним из таких организмов являются лишайники, которые используются в современной биоиндикации. Лишайники – это широко распространенные организмы с достаточно высокой выносливостью к климатическим факторам и с чувствительностью к загрязнителям окружающей среды.

Лишайники являются хорошими индикаторами, поэтому они чутко реагируют на характер и состав субстрата, на котором они растут, на микроклиматические условия и состав воздуха. Их реакция на внешнее воздействие очень сильна, а собственная изменчивость незначительна и чрезвычайно замедленна по сравнению с другими организмами. Из всех лишайников наибольшей чувствительностью обладают эпифитные лишайники (или эпифиты), т.е. лишайники, растущие на коре деревьев. Поэтому целью нашего исследования является выявить влияние транспорта на загрязнение окружающей среды в г.Кисловодске. Актуальность выбранной темы объясняется тем, что:1. Загрязнение атмосферы губительно для большинства лишайников, поэтому наличие лишайников свидетельствует о чистоте воздуха в данной местности.2. В связи с тем, что загрязняющие вещества поступают в нижний слой атмосферы и процесс их рассеивания замедлен, вредные вещества практически находятся в зоне дыхания, что приводит к ухудшению состояния экосистем и здоровья человека. **Цель работы:** установить, действительно ли лишайники могут быть индикаторами окружающей среды и насколько достоверны данные о загрязнении с использованием лишайников; определить степень загрязненности воздуха в различных районах г. Кисловодска путем исследования морфологических и экологических особенностей лишайников.

**Задачи:** 1) изучить методику биоиндикации загрязнения атмосферы методом лихеноиндикации; 2) выбрать район исследования, выявить наличие видов лишайников; 3) оценить качество воздуха по проективному покрытию лишайникамистволов деревьев.4)анализ и обобщение: обработка полученных результатов.Методы исследований: знакомство с литературой, наблюдение, измерение, сравнение, лабораторные исследования. Выбранная мной работа носит практический характер и включает две главы. В первой главе я хочу осветить экологическую значимость для человека и его жизнедеятельности изучения и выявления степени загрязнения воздушной среды. Во второй главе знакомство с характером методики, которую я использую и результаты ее использования. Данная работа носит как теоретический, так и практический характер, так как: по литературным источникам и материалам Интернет-ресурсов я познакомилась с методом лихеноиндикации, видами лишайников. В ходе исследования была определена зависимость видового разнообразия лишайников от степени загрязненности атмосферы.

**Глава 1. Загрязнение окружающей среды**

1.1 Основные загрязнители окружающей среды Определение состояния воздушной среды заключается в установлении на фоне природных (естественных) изменений степени влияния ее химического и теплового загрязнения в результате производственной деятельности, прежде всего на дыхание и здоровье человека, а также на другие слагаемые окружающей среды. Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) различаются следующие уровни опасности загрязнения воздуха для человека: отсутствие влияния, раздражение, хронические заболевания, острые заболевания.

Негативное действие воздушной среды на человека, животных и растения происходит в процессе прямого контакта с загрязненным воздухом, а также в результате выпадений токсичных веществ, засоряющих воды, почву. В настоящее время в воздушной среде городов России контролируется содержание 80 веществ. В качестве показателей существенного экологического неблагополучия используются превышения критических уровней и нагрузок диоксида серы (SО2), оксидов азота (NO2), фтористого водорода (HF), озона (O3). Поясняю воздействие, прежде всего на человека, перечисленных загрязнителей воздушной среды.(см. Приложение, Таблица №1)

Сернистый ангидрид, диоксид серы (SО2) – газ с резким запахом, раздражает слизистые оболочки, вызывает сильные спазмы дыхательных путей. Симптомы отравления им – головокружение, тошнота, общая слабость. Среднесуточная ПДК в воздухе – 0,05 мг/м3. При окислении кислородом возникает серный ангидрид, триоксид серы (SО3). При превышении ПДК в воздухе – 1 мг/м3 – он вызывает сильные ожоги кожи, поражает слизистые оболочки и дыхательные пути. Оксиды азота (N2О, NO, NО2) – смесь газов, весьма опасных для людей, животных и растений даже при малых концентрациях. При контакте их с влажной поверхностью (горло, бронхи и т. д.) образуются азотистая и азотная кислоты, которые вызывают изъязвление слизистых оболочек, а при высоких концентрациях оксидов азота (более 0,004% объемных) возможно отравление человека, сопровождающееся отеком легких. Образующиеся на влажной поверхности азотные и азотистые кислоты ведут к омертвению растений и коррозии (разрушению) строительных конструкций и материалов. Источниками загрязнения воздушной среды оксидами азота являются тепловые электростанции, сжигающие органическое ископаемое топливо, автомобильный транспорт, химическая промышленность, металлургия.

Озон (О3) – газ с резким запахом, сильно раздражает дыхательные пути, вызывает кашель, нарушает работу легких. Озон по токсичности превышает цианистую кислоту и при большой концентрации отрицательно сказывается на состоянии здоровья человека (затрудняется дыхание, возникает головная боль, чувство усталости). Вместе с тем, свойство озона убивать болезнетворные микроорганизмы находит практическое применение (например, для улучшения качества воды или воздуха путем озонирования). Фтористый водород (HF) – бесцветный газ с резким запахом. В результате интоксикации происходит ослабление иммунитета, массовый падеж скота, патологические отравления и заболевания дыхательных путей и кожи у человека (максимально разовый ПДК в воздухе населенных мест – 0,02 мг/м3). Наиболее опасные для людей загрязнения воздушной среды – это промышленные, транспортные и бытовые выбросы. Контроль загрязнения воздушной среды осуществляется почти в 300 городах России. Наблюдения ведутся в городах с населением более 100 тыс. жителей и в городах с крупными промышленными предприятиями. Достоверным критерием оценки экологического состояния территории выступает степень загрязнения снежного покрова пылью и различными выбросами.

1.2.Загрязнение окружающей среды свинцом.

В загрязнении окружающей среды города Кисловодска значительный вред приносит автотранспорт. Быстрый рост числа автомобилей в последние годы привел к тому, что в нашем городе, где нет ни обогатительных комбинатов, ни металлургических заводов, за год в воздух выбрасывается до 8 тыс. т. свинца, что превышает допустимый уровень. Свинец попадает в организм человека в процессе дыхания и при употреблении в пищу консервированных продуктов. Анализы отечественных консервов показали превышение в них допустимого уровня свинца. В России недостаток знаний о путях поступления свинца в организм и отсутствие адекватных стандартов качества окружающей среды приводит к недооценке риска отравления свинцом, особенно если учитывать различия в характере свинцового отравления у людей разных возрастов.

Неблагоприятно воздействуют на человека соединения свинца, содержащиеся в составе отработанных газов двигателей автомобилей, из-за применения этилированного бензина. Исследованиями установлено, что до 60 % свинца, находящегося в крови человека, поступает с воздухом и лишь 10 % – из воды, 5 % – с пищей. Присутствие свинца в крови человека приводит к снижению активности ферментов, нарушению обменных процессов. Загрязнения воздуха от автомобильного транспорта распространяются до 300 м, и, следовательно, как отдельные дома, так и жилые массивы попадают в зону неблагоприятного влияния автомагистрали. К сожалению, человек сам создаёт себе то, что его убивает. Например, автомобиль, его выхлопные газы содержат свинец и другие, вредные для здоровья человека вещества.

**Глава 2. Лихеноиндикация загрязнения воздуха**

2.1. Влияние загрязнения воздуха на состояние лишайников. В своей работе я использую метод лихеноиндикации, т.к. это наиболее доступный метод для исследования загрязненности воздуха в городской местности. Лишайники – это группа живых организмов, слоевище которых образовано грибом (микобионт) и цианобактерией (протист) или водорослью (микобионт), находящихся в симбиозе. Лишайники приспособлены к крайне неблагоприятным условиям внешней среды, и растут практически в любых климатических условиях - от Арктики до влажных тропических лесов. Различают лишайники: 1.Накипные (корковые). Имеют слоевище в виде тонкой (гладкой или зернистой, бугорчатой) корочки, очень плотно срастающейся с субстратом (корой, камнем, почвой), так что отделить лишайник, не повредив субстрата, невозможно; 2.Листовидные. Имеют вид мелких чешуек или пластинок и прикрепленных пучками грибных гиф к субстрату, от которого они легко отделяются; 3.Кустистые. Имеют вид тонких нитей или ветвящихся кустиков, прикрепленных к субстрату своим основанием. Лишайники высокочувствительны к загрязнению среды обитания. На них избирательно действуют, прежде всего, вещества, увеличивающие кислотность среды (Сb, О3, Н, НО, NCb). Для лишайников сравнительно безвредны тяжелые металлы (Рв, Zn, Cu), накапливающиеся в слоевище в значительных количествах, а также естественные и искусственные радиоактивные изотопы. Лишайники используются для биоиндикации изменения антропогенного загрязнения среды в пространстве и биомониторинга изменений антропогенного загрязнения среды во времени. С помощью лишайников можно оценить комплексное действие промышленных выбросов в обследуемом районе. Для этого территория разбивается на квадраты определенного размера (размер квадрата зависит от изучаемой площади).

Картирование лишайников по мелким квадратам дает возможность оценить состояние воздуха и указать местоположение источников выбросов. При этом могут использоваться количественные показатели (процент покрытия слоевищами каждого вида или избранных видов поверхности ствола, размеры слоевищ, доля поврежденных слоевищ и т.п.) и качественные критерии (наличие или отсутствие определенных видов лишайников, изменение их состава, группировок и т.п.). Для оценки степени покрытия выбираются не накрененные отдельно стоящие деревья, у которых на высоте 30–150 см проводится учет лишайников по наиболее заросшей ими части коры. Лихеноиндикация не дает точных количественных сведений об уровне загрязнения воздуха,следует учитывать, что ряд видов гибнет уже при малых концентрациях загрязнителя, часто не достигающих установленных санитарных норм. Исчезновение лишайников – это сигнал о надвигающейся опасности для окружающей среды.

На основании установленных качественных критериев, основанных на фактах наличия – отсутствия определенных типов лишайников, выделяют зоны с разной степенью загрязнения(см. Приложение, Таблица №2). Лишайники способны долгое время пребывать в сухом, почти обезвоженном состоянии, когда их влажность составляет от 2 до 10% сухой массы. При этом они не погибают, а лишь приостанавливают все жизненные процессы до первого увлажнения. Погрузившись в такой «анабиоз», лишайники могут выдерживать сильное солнечное облучение, сильное нагревание и охлаждение.

В связи с тем, что лишайники поглощают воду всей поверхностью тела в основном из атмосферных осадков и отчасти из водяных паров, влажность слоевищ непостоянна и зависит от влажности окружающей среды. Таким образом, поступление воды в лишайники происходит, в отличие от высших растений, по физическим, а не по физиологическим законам. Недаром слоевище лишайников часто сравнивают с фильтровальной бумагой. По мере приближения к источнику загрязнения слоевища лишайников становятся толстыми, компактными и почти совсем утрачивают плодовые тела. Дальнейшее загрязнение атмосферы приводит к тому, что лопасти лишайников окрашиваются в беловатый, коричневый или фиолетовый цвет, их талломы сморщиваются и растения погибают. Изучение лишайниковой флоры показывает, что состояние окружающей среды оказывает существенное влияние на развитие лишайников. По их видовому составу и встречаемости можно судить о степени загрязнения воздуха. На частоту встречаемости лишайников влияет кислотность субстрата. На коре, имеющей нейтральную реакцию, лишайники чувствуют себя лучше, чем на кислом субстрате. Этим объясняется различный состав лихенофлоры на разных породах деревьев. На городской территории было выделено три уровня « зоны лишайников».(см. Приложение, Таблица №3)

Методы оценки загрязнённости атмосферы по встречаемости лишайников были основаны на следующих закономерностях:

1. Чем сильнее загрязнен воздух города, тем меньше встречается в нем видов лишайников (вместо десятков может быть один–два вида);

2. Чем сильнее загрязнен воздух, тем меньшую площадь покрывают лишайники на стволах деревьев;

3.При повышении загрязненности воздуха исчезают первыми кустистые лишайники (растения в виде кустиков с широким плоским основанием); за ними – листоватые (растут в виде чешуек, отделяющихся от коры); последними – накипные (имеют слоевище в виде корочки, сросшейся с корой);

На основании этих закономерностей можно количественно оценить чистоту воздуха в конкретном месте микрорайона.

2.2. Определение степени загрязнения воздуха исследованных районов по лишайникам. В лихеноиндикационных исследованиях в качестве субстрата используются различные деревья. Для оценки загрязнения атмосферы города выбраны виды деревьев, которые наиболее распространены на исследуемой территории. Так, в качестве субстрата использовали берёзу и ель. Микрорайон разделили на квадраты, в каждом из которых подсчитывали общее число исследуемых деревьев и деревьев, покрытых лишайниками. Для оценки загрязнения атмосферы вдоль дороги описывали лишайники, которые растут на деревьях по обеим сторонам дороги на каждом третьем дереве. С этой целью на высоте 30 – 150 см на наиболее заросшую лишайниками часть коры накладывается прозрачная палетка размером 10x10 см (палетка расчерчена на квадраты размером 1x1 см). Отмечали, какие виды лишайников встретились на площадке, какой процент общей площади рамки занимает каждый вид. Кроме того, указывали жизнеспособность каждого образца: есть ли у него плодовые тела, здоровое или чахлое слоевище. На каждом дереве взяты данные с четырех пробных площадок: две у основания ствола (с северной и южной стороны) и две на высоте 1,4–1,6 м. Обследование проводились по количеству всех видов лишайников, произрастающих в районе исследования. Кроме выявления видового состава, определили размеры розеток лишайников и степень покрытия в процентах. Оценка встречаемости и покрытия дается по 10–балльной шкале (см. Приложение, Таблица №4). Для каждой площадки описания и для каждого типа роста лишайников –листовых и накипных – выставлены баллы встречаемости и покрытия.После проведения исследований произвели расчет средних баллов встречаемости и покрытия для каждого типа роста лишайников – накипных (Н), листовых (Л) и кустистых (К). Зная баллы средней встречаемости и покрытия Н, Л, К, доступно рассчитать показатель относительной чистоты атмосферы (ОЧА) по формуле:ОЧА=Н+2Л+ЗК:30 Чем выше показатель ОЧА (ближе к единице), тем чище воздух местообитания.

2.3. Результаты исследования. Исследованы три участка: Участок №1 находится в районе въезда в г. Кисловодск. В верхнем ярусе преобладают такие деревья как береза, клен, тополь; участок №2 – ул. Горького (вдоль автомобильной дороги вблизи Центрального рынка), где деревьев осталось очень мало. У некоторых деревьев отмечаются сухие ветки в кроне, а во втором ярусе встречаются сухие кустарники. Участок №3 –на окраине города, район ФАПСИ при президенте, где произрастают наряду с берёзой, ель. По дороге, которая находится у первого участка, поток машин нескончаемый, в среднем, за час проезжает около 100–150 машин, из них около 20–30 тяжелые грузовые машины, а также фуры. На участке №2,скапливается весь городской транспорт: автобусы, маршрутки, такси; в то время как около военной части (на участке №3 – на окраине города) машины появляются только каждые 15-20 минут.

На каждом участке исследованы по 10 деревьев березы примерно 30–40 лет. На первом участке мы отметили, что плодовые тела некоторых лишайников были вялыми. На втором участке лишайники встречались очень редко. На участке №3 лишайники встретились в 95%. На территории города был обнаружен в основном 1 вид лишайника, а на его окраине (участок №3) появляется и второй вид. Следовательно, атмосферный воздух в пределах города средней загрязнённости, а на окраинах более чистый воздух. Все полученные по каждому участку данные былиобобщили и просчитана средняя встречаемость, степень покрытия дерева лишайниками (в %), на основе полученных результатов установлен балл чистоты атмосферы (по 10-бальной шкале). Результаты исследования занесён в сводную таблицу результатов.( Приложение 2. Таблица №5)

2.3.Результаты исследованияВ результате проделанной работы была подтверждена выдвинутая гипотеза и сделаны следующие выводы:

1.Видовой состав лишайников в исследованных районах города Кисловодска беден, что говорит об условиях необходимых для произрастания лишайников и не очень благополучной экологической обстановки в целом. (Приложение 2)

2.Видовое разнообразие лишайников и их обилие находятся в прямой зависимости от загрязненности воздуха (особенно сернистым газом, который выбрасывает автотранспорт). На территориях, удаленных от автодорог, обилие лишайников и их покрытие больше, чем на территориях, расположенных вблизи от проезжей части.

3.Метод лихеноиндикации показал, что качество воздушной среды выше на территориях, находящихся на удалении от автодорог.

4.Использование метода лихеноиндикации позволило определить зоны лишайниковой растительности на территории города.

Люди значительно больше загрязняют воздух, чем заботятся о его очищении.Даже в местности, где практически не проезжают машины, человек получает определенную долю токсичных и вредных веществ. Основным загрязнителем городской местности является автотранспорт.

Необходимо учитывать, что в любой местности человек может в какой–то степени уменьшить воздействие на свое здоровье автотранспорта, располагая свое жилище вдали от дорог с оживленным движением транспорта или избегая прогулок около дорог, или совершая прогулки в лес, на луг, располагать приусадебные участки в местах, где транспорт отсутствует. Администрации города надо бороться с увеличением числа автомобилей в городе, путём введения запрета на въезд иногороднего транспорта. А так же применять в автомобилях аппараты-нейтрализаторы, которые уже выпускаются в промышленности, модернизацию двигателей, перевод городского транспорта на экологическое топливо (газ). Вынести за пределы города автозаправки.  
 Для улучшения внешнего вида города, нам необходимо заботиться о состоянии окружающей среды.

**Библиографический список**

1. Агафонова, И. Б. Биология растений, грибов, лишайников / И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2010 г.

2.А.С. Боголюбов, М.В. Кравченко «Оценка загрязнения воздуха методом лихеноиндикации». Москва: Экосистема, 2001 г.

3. Лихеноиндикация. Учебное пособие; М.В. Кравченко; М- 41с. 1999 г.

4. М.В. Кравченко, А.С. Боголюбов «Методика описаний лишайниковых сообществ» (изучение флоры и экологии лишайников). Москва: Экосистема, 1996 г.

5. С. И. Денисова, Полевая практика по экологии: Учебное пособие – Мн.: Университетское, 1999.г.

6. Л. Л. Розанов, Геоэкология – М.: Вентана – Граф, 2006 г.

**Приложение 1.**

Таблица №1. Предельно допустимая концентрация (ПДК) основных загрязнителей воздушной среды в России

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вещество | ПДК, мг/м3 | |
| Максимальная разовая ПДК | Средняя суточная ПДК |
| Диоксид азота | 0,085 | 0,04 |
| Диоксид серы | 0,5 | 0,05 |
| Оксид углерода | 5,0 | 3,0 |
| Пыль (взвешенные вещества) | 0,5 | 0,15 |
| Аммиак | 0,2 | 0,04 |
| Кислота серная | 0,3 | 0,1 |
| Фенол | 0,01 | 0,003 |
| Ртуть металлическая | - | 0,0003 |

Таблица №2. Лихеноиндикация степени загрязнения воздуха

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Зона | Степень загрязнения | Наличие(+) или отсутствие(-) лишайников | | |
| Кустистые | Листоватые | Накипные |
| 1 | Загрязнения нет | - | + | + |
| 2 | Слабое загрязнение | - | + | + |
| 3 | Среднее загрязнение | - | - | + |
| 4 | Сильное загрязнение | - | - | - |

Таблица №3.Встречаемость лишайников в разных частях города в зависимости от среднего количества диоксида серы в воздухе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зоны лишайников | Район города | Концентрация диоксида серы |
| "Лишайниковая пустыня" (лишайники практически отсутствуют) | Въездной район | свыше 0,3 мг/м3 |
| "Зона угнетения" (флора бедна –фисции, леканоры, ксантории) | Районы города сосреднейзагрязненностью | 0,05–0,3 мг/м3 |
| "Зона нормальной жизнедеятельности" (максимальное видовое разнообразие; встречаются в том числе листовые виды) | На окраине города, район военной части | менее 0,05 мг/м3 |

Таблица №4. Оценки частоты встречаемости и степени покрытия по 10-балльной шкале

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| балл | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Покрытие в % | 1 - 3 | 3 - 5 | 5 - 10 | 10 - 20 | 20 - 30 | 30 - 40 | 40 - 50 | 50 - 60 | 60 - 80 | 80 - 100 |

**Приложение 2.**

Таблица №5 Сводная таблица результатов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводная таблица результатов** | | | | | | |
| Зона проведения эксперимента | Вид дерева | Количество лишайников | Виды лишайников | Средняя встречаемость лишайников | Степень покрытия древесного ствола лишайниками | Чистота воздуха |
| Район въезда в город | Береза | 25% сетки | Накипной | 20-30% | 15-20% | 4 б |
| Район центрального рынка | Береза | 50% сетки | Накипной | 50-60% | 40-50% | 7 б |
| Район ФАПСИ | Береза | 75% сетки | Накипной и листовой | 90-95% | 75-80% | 9 б |
| Ель | 80% сетки | Накипной и листовой | 90 – 95% | 80% | 9б |

**РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

***Хамидулина Аделина,***

***Башкирский государственный***

***медицинский университет***

***факультет педиатрия***

***научный руководитель:***

***Артемова О.Е.***

***г.Уфа, Россия***

*Резюме: в статье раскрывается роль английского языка в современном мире*

*Ключевые слова: английский язык, мотивация, средство общения, основа интернета.*

**THE ROLE OF ENGLISH IN THE MODERN WORLD**

*Abstract: the article reveals the role of English in the modern world*

*Key words: English, motivation, means of communication, basis of the Internet.*

**Актуальность:** в наше время английский язык играет чрезвычайно важную роль, степень владения данным языком также влияет на квалификацию врача, как и его умение, оказывать медицинскую помощь не только гражданам нашей страны, но и иностранным подданным других стран.

**Цель исследования:** охарактеризовать значение и роль английского языка в современном мире.

**Материалы и методы:** теоретический анализ научно-учебной литературы.

Сегодня, чтобы занять достойное место в жизни, и самому проложить дорогу к успеху, человеку нужно уметь владеть иностранными языками, потому что их знание в современном обществе являются мерилом успеха.

В наше время английский язык играет чрезвычайно важную роль практически во всех сферах человеческой деятельности, таких как наука, техника, экономика, торговля, спорт, туризм. Английский язык занимает 1 место в мире среди иностранных языков, изучаемых в средней и высшей школах, а также на различных курсах. Он является основным средством общения при контактах иностранных туристов с обслуживающим персоналом на всех континентах. Английским языком сегодня пользуется пятая часть всего населения Земли. Он используется как основной язык для интернационального общения. Новости, сайты, инструкции к пользованию и книги переводятся в первую очередь на английский язык. Международные научные конференции, форумы, презентации также проводятся на английском языке. Он является основным в большинстве компьютерных программ.

С каждым днем, шаг за шагом он все больше внедряется в разные профессии, не обошел стороной он и медицину. Сразу задается вопрос: «Для чего медицинскому работнику необходимо изучать английский язык?». В наше время современный специалист должен владеть разговорной речью на иностранном языке для применения его как в повседневной жизни, так и в профессиональной сфере. Изучение профессионального иностранного языка есть результат большого личного труда медицинского работника, он способствует развитию его важных профессиональных качеств: терпению, умению преодолевать трудности, аккуратности, самостоятельности. Все эти качества так необходимы будущим медицинским специалистам. Ведь знание английского языка порою определяет судьбы людей и даже спасает жизни.

Выделим основные преимущества изучения английского языка для медицинских работников:

* изучение медицинской литературы на оригинальном языке, для того чтобы внедрение новейших методов лечения не затягивалось при переводе;
* возможность перевода редчайших лекарственных средств и лечебно-диагностической аппаратуры;
* полезность при прохождении стажировок за рубежом;
* повышение социального статуса, знание английского языка является решающим фактором при устройстве на работу, при выборе из сотрудников с одинаковым уровнем профессионального обучения;
* спасение жизни людей в любых условиях.

Весомый вклад в необходимости знания английского языка внесло появление сети Интернет. Глобальная сеть позволяет любому человеку получить доступ к множеству различной информации. На сегодняшний день практически все компании имеют свои сайты, которые либо изначально ведутся на английском языке, либо в первую очередь переводятся на него. Разумеется, ведь самый популярный язык интернационального общения – английский. Подобная популяризация языка говорит о том, что знание английского языка в современном мире является практически обязательным. Снятие языкового барьера в путешествиях, возможность заводить друзей из других стран, просмотр фильмов и понимание англоязычных песен – это лишь часть того, что позволяет знание английского языка. В деловом мире его значение еще больше. Только свободное владение английским позволит претендовать на должности в ведущих российских и иностранных компаниях, развивать или открывать свой бизнес за границей, а также поступить за границей в университеты.

**Заключение и вывод:** изучение английского языка позволяет не только свободно общаться в любой стране но и развиваться, становиться более целенаправленным, ведь для изучения этого языка нужно немало времени и усилий, что, конечно же, делает человека более успешным, открывает много его возможностей. Если вы владеете английским языком, ваши возможности трудоустройства намного лучше, чем у ваших сверстников, а это неизбежно ведет к определенному социальному статусу, который присвоили английскому языку.

Знать английский язык сегодня абсолютно необходимо для каждого образованного человека, для каждого хорошего специалиста. Мы все должны понимать друг друга, а для этого нам нужен международный язык, и это - английский.

**Библиографический список**

1. Английский для медиков — учебное пособие, Лотовская Р.Н. Сенив М.С., 2015 г.
2. Английский язык. Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов. Авторы: И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн — Гэотар-Мед, 2013 г.
3. Практический русско-английский медицинский разговорник (Practical Russian-English Conversation Guide), Petrov B.R — Kiev —2014 г.
4. http://www.comenglish.ru/vazhnost-izucheniya-angliyskogo-yazyka http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/02/09/rol angliyskogoyazyka-v-sovremennom-mire-dandyl-gp
5. http://engblog.ru/importance-of-english
6. http://english-exam.ru/konkursy-sochinenii/3-i-konkurs/sochinenie-0027-b-rol-angliiskogo-jazyka- v-zhizni-lyudei.html
7. http://iloveenglish.ru/topics/anglijskij-\_mezhdynarodnij\_yazik\_obshcheniya/anglijskij-yazik- sovremennogo-mira

**A. R. Khamidulina**

**THE ROLE OF ENGLISH IN THE MODERN WORLD**

*Abstract:**the article deals miff the role of English in the modern world*

*Key words:**English, motivation, means of communication, basis of the**Internet.*

**Relevance:** in our time, English plays an extremely important role, the degree of proficiency in this language also affects the qualification of the doctor, and his ability to provide medical care not only to citizens of our country, but also to foreign people of other countries.

**Objective:** to describe the meaning and role of English language in the modern world.

**Materials and methods:** theoretical analysis of scientific and educational literature.

Today, to take a worthy place in life, and to pave the way to success, a person needs to be able to speak foreign languages, because their knowledge in modern society is a measure of success.

Nowadays English plays an extremely important role in almost all spheres of human activity, such as science, technology, economics, trade, sports, tourism. English language takes the 1st place in the world as the most studied foreign language in secondary and high schools, as well as in various courses. It is the primary way of communicating with foreign tourists or with service personnel around the globe. English today is used by one fifth of the world’s population. It is used as the main language for international communication. News, websites, instructions and books are translated primarily into English. International scientific conferences, forums, presentations are also conducted in English. It is the main language in most computer programs.

Every day, step by step, he is increasingly being introduced into different professions, he has not spared and medicine. The question is immediately asked: "why does a medical professional need to learn English?" In our time, a modern specialist must know spoken language in a foreign language for its application in everyday life and in the professional sphere. Learning a professional foreign language is the result of a great personal work of a medical worker, it contributes to the development of his important professional qualities: patience, ability to overcome difficulties, accuracy, independence. All these qualities are so necessary for future medical professionals. After all, knowledge of English sometimes determines the fate of people and even saves lives.

We highlight the main advantages of learning English for health care professionals:

* study of medical literature in the original language, so that the introduction of new treatments is not delayed in the translation;
* the possibility of transferring the rarest of medicines and medical diagnostic equipment;
* usefulness in internships abroad;
* improving social status, knowledge of English is a decisive factor in employment, when choosing from employees with the same level of professional training;
* saving lives in all conditions.

The emergence of the Internet had a significant contribution to the need for knowledge of English language. The World Wide Web allows anyone to access a variety of different information. To date, almost all companies have their own websites, which are either initially conducted in English, or primarily translated into it. Of course, the most popular language of international communication is English. Such popularization of the language suggests that knowing English in the modern world is almost mandatory. Removing the language barrier in travel, the ability to make friends from other countries, watching movies and understanding English songs – these are only a portion of the possibilities that the knowledge of English language open up. In business world, its importance is even greater. Only fluency in English will allow them to apply for positions in leading Russian and foreign companies, develop or open their business abroad, and enroll abroad in universities.

**Conclusion:** learning English allows not only to communicate freely in any country but also to develop, become more focused, because it takes a lot of time and effort to learn this language, but of course it makes a person more successful, opens up many opportunities. If you speak fluent English, your job opportunities are much better than those of your peers, and it’s inevitably leading to a certain social status being assigned to fluent English speakers.

To know English today is absolutely necessary for every educated person, for every good specialist. We all need to understand each other, to do that we need an international language, and that’s English.

**Reference:**

1. English for physicians-textbook, Lotovskaya R. N. Seniv M. S., 2015
2. English. Textbook for medical schools and medical professionals. Authors: I. Yu. Markovina, Z. K. Maksimova, M. B. Weinstein-GEOTAR-Med, 2013
3. Practical Russian-English medical PhraseBook ( Practical Russian-English Conversation Guide), Petrov B. R-Kiev -2014
4. http://www.comenglish.ru/vazhnost-izucheniya-angliyskogo-yazyka http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/02/09/rol angliyskogoyazyka-v-sovremennom-mire-dandyl-gp
5. http://engblog.ru/importance-of-english
6. http://english-exam.ru/konkursy-sochinenii/3-i-konkurs/sochinenie-0027-b-rol-angliiskogo-jazyka- v-zhizni-lyudei.html
7. http://iloveenglish.ru/topics/anglijskij-\_mezhdynarodnij\_yazik\_obshcheniya/anglijskij-yazik- sovremennogo-mira

**ЛФТИНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МЕДИКОВ – В ПУТИ НАИМЕНЬШЕГО СОПРОТИВЛЕНИЯ**

***Хачатрян Анна Арамовна,***

***1 курс, специальность «Лечебное дело»***

***Сароян Татьяна Владимировна,***

***Пятигорского медико-фармацевтического***

***института,***

***филиал Волг-ГМУ Минздрава РФ,***

***Россия***

***Non est via in medicina sine lingua Latina***

***Нет пути в медицине без латинского языка***

Известно, что латинскому языку около 3000 лет. Его название восходит к племени латинян, живших в то время в Лациуме (Latium). Смешиваясь с языками других народностей, народная латынь дала начало новым языкам. Так возникла группа «живых языков» итальянский, румынский, испанский, французский.

Несмотря на то, что латинский язык считается «мертвым языком», полностью утратив статус разговорного, невозможно представить ни одну из областей человеческой деятельности без этого языка. Физика и химия, анатомия и математика, живопись, строительство и архитектура не обходятся без латинской терминологии. Латынь - официальный язык римской католической церкви и государства Ватикан. В биологии классификация видов и подвидов животного и растительного миров имеет латинское происхождение.

Например, человеческая аскарида, обитающая в кишечнике человека, а именно в тонких кишках, на латыни будет называться Ascaris lumbricoides. Кроме того, вся медицинская терминология построена на латинском и греческом языках.

Поскольку в медицине латинский язык используется в анатомической, фармацевтической терминологии, в качестве строительного материала для создания новых терминов, врачу просто необходимо владеть им в совершенстве. Общаясь с коллегами, читая научную литературу и периодические медицинские издания на латинском языке, врач повышает свой квалификационный уровень, наращивает свой потенциал, углубляет знания. Несомненно, подготовленный специалист всегда поставит правильный диагноз, от которого, как известно, зависит половина успеха, а также назначит эффективное и верное лечение.

Много лет назад образованный и грамотный врач ассоциировался с глубоким знанием латыни. Он не только виртуозно ориентировался в терминологии, но и мастерски использовал знание латинского языка в своей медицинской практике. Сегодня далеко не редкость встретить доктора, который допускает серьезные ошибки в оформлении рецепта. Почему же современным медикам овладеть всеми правилами латинского языка, без которого невозможен путь в медицине, становится очень сложно, а порой и невозможно? Каким образом можно изменить ситуацию, облегчив процесс запоминания медицинской терминологии? В своем исследовании мы попытаемся найти ответ на эти вопросы.

Итак, первая и основная сложность овладения медицинской латынью состоит в том, что медицинская терминология развивается по трем направлениям, подчиняющимся своим правилам: анатомическая, клиническая терминология и фармацевтическая терминология. Освоить анатомическую терминологию не так сложно, если запомнить ее особенность. Анатомическим термином является не только одно слово- существительное в именительном падеже единственного числа ( Nominativus Singularis), например: costa, ae, f – ребро; vertebra, ae, f – позвонок; labium, i, n – губа; sulcus,i, m –борозда; fossa, ae, f – ямка. (см.: 1; стр 25) Он может также представлять словосочетание, состоящее из двух или нескольких слов. Примером многословного анатомического термина служит сочетание двух существительных, в именительном (Nominativus) и родительном (Genetivus) падежах, из которых одно является подлежащим, а другое – так называемым несогласованным определением: Capitulum costae – головка ребра; arcus aortae – дуга аорты; lobulus pulmonis – долька лёгкого.

Согласованное же определение (аналог прилагательного в русском языке) завершает анатомический термин, обычно оно стоит в конце. Как мы видим, можно без труда построить любой анатомический термин, следуя этим довольно строгим правилам, ну и, конечно же, обладая достаточным лексическим запасом.

Теперь поговорим о второй трудности на пути освоения медицинской латыни - клинической терминологии. Поскольку эти термины используются для обозначения всего, что связано с ненормальным функционированием организма в целом, возможных расстройств и нарушений, диагностики и лечения, следует запоминать специальные части этих терминов, несущих конкретную смысловую нагрузку, определенными порциями. То есть, не стараться запомнить все и сразу, а заучивать эти терминоэлементы частями, как это представлено в тематических разделах учебников по латинскому языку (см.: 1; стр. 188).

Осваивая клиническую терминологию, следует помнить, что большинство клинических терминов представляют собой сложные слова, составленные из нескольких элементов со своим определенным значением, что, на первый взгляд, может показаться непреодолимым препятствием. Но при ближайшем рассмотрении становится очевидным, что, зная значение каждого из терминоэлементов, обьяснить клинические термины и перевести их с латинского на русский и наоборот не представит особой сложности.

И, наконец, третий камень преткновения - фармацевтическая терминология. Несмотря на видимую сложность с её многообразием многочисленных фармокопейных справочников, и номенклатурой лекарственных средств, все же возможно разобраться в структуре фармацевтического термина. На помощь нам приходят те же уже знакомые нам терминоэлементы. Только здесь они выступают в роли так называемых частотных отрезков, повторяющихся многократно в серии терминов компонентов, несущих информацию не только о химическом составе лекарственного средства, но и о его терапевтической направленности, а также происхождении и длительности его воздействия на человеческий организм (см.: 2; стр. 220). Так, например, частотный отрезок «forte», со значением «сильный по действию», добавленный к названию лекарственного препарата, означает, что данный препарат оказывает более выраженный эффект на организм человека.

Или в названии лекарственного препарата «Senade» (сенаде) можно вычленить частотный отрезок «Se», являющийся частью названия растения Senna ae, f- сенна. Это свидетельствует о том, что препарат «Сенаде» является производным данного лекарственного растения. Если разложить название лекарственного препарата «Analginum» на слоги, в его составе обнаружим следующие частотные отрезки «an» со значением «отрицание, отсутствие какого – либо качества» и «alg», означающий «боль». Суммируя значения этих частотных отрезков, получим доказательство терапевтической направленности этого лекарственного препарата на борьбу с болью (см.: 3; стр. 150).

Таким образом, зная особенности анатомической, фармацевтической и клинической терминологий, студент - будущий медик научится обращаться с медицинской терминологией и овладеть латынью в качестве языка - профессионального инструмента. На тернистом пути к манящим вершинам под названием «профессиональное мастерство», изучив основы латинской медицинской терминологии, он может оградить себя от ошибок не только в оформлении рецептов, ведении медицинской документации, но и в постановке диагноза и назначения лечения больному.

Ну, а латиняне, оставив целую сокровищницу афоризмов или так называемых «крылатых выражений», позаботились о том, чтоб процесс запоминания медицинской терминологии, путь овладения знаниями латыни показался еще и приятным. Приведем некоторые латинские выражения, которые не утратили своей актуальности и в наши дни. «Diagnosis bona – curatio bona» – хороший диагноз – хорошее лечение; «Medicina fructiosior ars nulla» – нет искусства плодотворнее медицины; «Officium medici est, ut tuto, ut celeriter, ut jucunde sanet» – долг врача в том, чтобы лечить безопасно, быстро, приятно. Всем известны высказывания «отца медицины» Гиппократа, ставшие нарицательными: «Noli nocere, si juvare non potes» – не навреди, если не можешь помочь (см.:7). Именно с помощью крылатых выражений людям, не имеющим отношения к медицине, становится ясна миссия врача, важная, высокая, необходимая и благородная. А будущие медики таким образом постигают глубины мудрости латинян, мотивируют себя к изучению латинского языка.

Таким образом, нам удалось доказать, что освоение латыни студентами медицинских вузов может быть результативным и приятным, так как мы нашли этот самый путь наименьшего сопротивления.

**Библиографический список:**

1. Латинская терминология в медицине: справ.-учеб. Пособие/Петрова В.Г., В.И.Ермичева. - 2ое издание, испр. и доп. - М: Астрель, АСТ, 2009
2. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник., А.З.Цисык, Е.С.Швайко, - М.: Медицина, 2009
3. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебная литература для студентов медицинских вузов, М.Н.Чернявский, 2000
4. Латинский язык. Анатомическая номенклатура, фармацевтическая терминология и рецептура, клиническая терминология : учебно-методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, медико-психологического и медико-диагностического факультетов / Д.К. Кондратьев [и др.]; под общ. ред. Д.К. Кондратьева - 2-е изд. - Гродно : ГрГМУ, 2009.
5. Розенталь И.С., Соколов В.С. Учебник латинского языка.- 2-е изд. - М.: 2004.
6. С.И.Соболевский. Грамматика латинского языка.- Университетская книга, 2016
7. Интернет-ресурс https://infopedia.su/4x194f.html

**Проблема безработицы в РФ**

***Чеботарев Николай Эдуардович***

***Филиал РГЭУ (РИНХ) в г. Кисловодске***

Одной из коренных социально-экономических проблем современного этапа развития российского общества является проблема безработицы.

Безработица влечет за собой расточение в огромных масштабах его главной производительной силы-рабочей силы, существенное сокращение потенциального валового продукта и национального дохода страны, значительные производительные расходы государства (или, точнее, средств налогоплательщиков) на выплату пособий по безработице, переквалификацию безработных и их трудоустройство. Очевидно, что при неполном использовании имеющихся ресурсов рабочей силы экономическая система работает, не достигая границ своих производственных возможностей, и ни о каком подъеме экономики в стране не может быть и речи.

В наше время для россиян естественными и нормальными явлениями являются: неполная рабочая неделя, неоплачиваемые отпуска, невыплаты зарплаты, «утечка мозгов», снижение престижа труда. У современной молодежи отсутствует мотивация к получению рабочих профессий и специальностей. В службу занятости обращаются в основном те безработные, которые, как правило, владеют одной специальностью, длительное время не повышают свою квалификацию, не знают основ рыночной экономики и рынка труда, новых профессиональных требований, не коммуникативны. Что касается молодежи, то здесь добавляется отсутствие опыта и низкий профессионализм.

Немалый урон безработица наносит и жизненным интересам людей, не давая им реализовать свои созидательные потенциалы, приложить свое умение в том роде деятельности, в котором человек может наибольшим образом проявить себя и, что самое главное, резко ухудшая материальное положение семей безработных, способствуя росту заболеваемости и преступности, обостряя социальную напряженность в обществе.

Таким образом, показатель безработицы является одним из ключевых показателей для определения общего состояния экономики, для оценки его эффективности. В силу этого данная проблема в Российской Федерации приобретает исключительную актуальность и требует самого пристального внимания российской экономической науки, равно как и других обществоведческих наук.

Что же такое безработица в экономическом понимании?

Безработица – сложное социально-экономическое явление, присущее обществу с рыночной экономикой, когда часть трудоспособного населения, незанятая в производстве товаров и услуг, не может реализовать свою рабочую силу на рынке труда из-за отсутствия подходящих рабочих мест и лишается вследствие этого заработной платы как основного источника необходимых средств к жизни. Это явление, характерное для всех стран с рыночной экономикой. Повышение или понижение экономической активности (цикличность развития экономики) являются основными причинами роста и снижения занятости и уровня безработицы.

Работа – это не только основной источник дохода, но и средство обретения различных статусов, с которыми неразрывна, связана повседневная жизнь человека (престиж, самоуважение, самоутверждение). Потеря занятости означает не только утрату этих статусов, но и выпадение человека из сети привычных сообществ: трудового коллектива, круга знакомых и друзей. Исследователи выявили прямую зависимость между ростом безработицы и числом самоубийств, психических заболеваний, уровнем преступности, насилием, убийствами и, как следствие, тюремным заключением. Изучение дел о правонарушениях показывает, что до 70% заключенных на момент ареста находились без работы, что рецидивизм можно объяснить отсутствием работы.

Безработица обладает множеством отрицательных черт и вызывает негативные социально-экономические последствия. Во-первых, приводит к недопроизводству ВНП. Во-вторых, снижается уровень жизни населения. В-третьих, влияет на социально политическую напряженность в обществе. В-четвертых, безработные теряют стимулы к труду, а их квалификация постепенно снижается. В результате экономика теряет свои основные ресурсы – высококвалифицированную рабочую силу. В-пятых она тормозит научно-технический прогресс в результате низкой цены рабочей силы, и в-шестых препятствует переливу рабочей силы в прогрессивные отрасли.

Результаты научных исследований, проведенных в последнее время, документально подтверждают существование ряда эмоциональных, социальных, финансовых, семейных, медицинских, политических и экономических последствий безработицы.

**Уровень безработицы на 2018г**

По данным федеральной службы государственной статистики, за второй квартал 2018 года безработица в России составила 4,8%. Это один из самых низких показателей за всю историю РФ. По сравнению с 2017 годом, статистика отображает увеличение занятости на 0,7 пунктов. Если проводить параллели с кризисным 2009 годом, то уровень нетрудоустроенности и вовсе сократился почти вдвое: в том году показатель безработицы составлял 8,3%.

Разумеется, динамика занятости разнится в зависимости от географии, демографических показателей региона и т.д. Поэтому ответ на вопрос, сколько безработных в России, нужно всегда уточнять: имеются ли в виду общие федеральные значения или же с разбивкой на регионы.

По состоянию на 2019 год, традиционно невысокую безработицу показывают крупные города федерации, а также высоко урбанизированные регионы. Так, например, Центральный Федеральный Округ, включая Москву и Московскую область, показывает уровень безработицы на уровне 3,1% от общего числа работоспособных граждан (здесь и далее — данные на второй квартал 2018 года).

Северо-Западный Федеральный Округ, включая Санкт-Петербург и Ленинградскую область, отстает незначительно с показателем безработицы 4,4%. В Приволжском Федеральном Округе уровень нетрудоустроенности составляет 4,7%, в остальных федеральных субъектах показатели приближаются к общим федеральным значениям.

И, наоборот, более 60% всех безработных приходятся на деревни, села и мало урбанизированные регионы: так, например, «лидером» в этой области является Северо-Кавказский федеральный округ со средним значением 11%. Отдельные субъекты — например, Республика Ингушетия — установили новые рекорды: в указанной республике уровень нетрудоустроенности составил 26,2%, Республика Тыва догоняет с показателем 18,8%.

Динамика безработицы

На данный момент можно утверждать, что количество безработных в России стабильно уменьшается с 1999-го года. Всплески нетрудоустроенности наблюдались только в кризисные года: 2009 и 2015.

Причины безработицы в России связаны, как правило, с падением цен на нефть — основным экспортным товаром страны, составляющим большую часть федерального ВВП: если цены падают, уровень безработицы растет, но верно и обратное.

Поэтому мы могли наблюдать провальную статистику по трудоустроенности в период с 1991 по 1999 года, когда баррель нефти стоил 20-25 долларов (по сравнению с нынешними 60-65 долларами). Этим же объясняются и всплески нетрудоустроенности в 2008 и 2015 годах.

Согласно официальным источникам, уровень нетрудоустроенности падает благодаря невысоким требованиям к бизнесу — в частности, благодаря низким показателям МРОТ и юридической «гибкости» законодательства РФ. Так, например, многие руководители предприятий в России оформляют сотрудников на «минималку», т.е. оплачивая по трудовому договору только часть реального дохода, все остальное выплачивается в конверте. Все, кроме работника, остаются в выигрыше: работодатель экономит на налоговых отчислениях, ФСГС получает данные о высокой трудоустроенности. Работник же получает низкую социальную защищенность из-за того, что получение зарплаты в конверте автоматически означает риск обмана со стороны работодателя. Не вполне законное трудоустройство приводит и к другим проблемам: формализации бюрократии, сокрытии от государства реальной статистики.

И отсюда можно сделать вывод о т.н. «скрытой безработице». Это те люди, которые официально числится как трудоустроенные, но на самом деле не получающие доход. Работодатель в таком случае пользуется юридическими лазейками и, например, отправляет работника в длительный неоплачиваемый отпуск. Как результат — человек фактически не работает, но в статистику о безработице не попадает.

Поэтому динамика занятости по стране в целом следующая:

Официальная безработица сокращается. С 2017-го года она упала на 0,7 пунктов до значения 4,8%. Обратите внимание: в эти цифры включены и проблемные регионы с традиционно низкой занятостью;

Вследствие кризиса растет теневой сектор, а за ним — скрытая безработица. В отличие от европейских стран, в Российской Федерации подсчет уровня занятости производится без учета скрытой безработицы, в результате уровень безработицы в стране является одним из самых низких в мире. Но эти данные не отображают реальной ситуации. А эти реалии, к сожалению, показывают неутешительное состояние рынка труда — хотя бы потому, что ВВП России уменьшился почти вдвое с 2013-го года.

Можно ожидать продолжение тенденций, которые наблюдаются в современной России: безработица, как реальная, так и по официальным данным, вряд ли увеличится.

Исходя из официальных данных, зарегистрированная нетрудоустроенность не будет расти, по крайней мере быстро. Однако, с 2014-го года стабильно падает уровень жизни, это приводит к двум следствиям:

Хотя официальная статистика это не зарегистрирует, вырастет показатель скрытой безработицы и роль теневого сектора;

Наконец, еще значительнее уменьшатся зарплаты в реальном выражении (т.е. в пересчете на продуктовую корзину, которую можно приобрести в российских рублях).

Итак, каков уровень безработицы в России? Для Российской Федерации свойственен низкий уровень занятости в слабо урбанизированных регионах и, наоборот, в крупных мегаполисах по-прежнему много свободных рабочих мест. К 2019 году показатель занятости повысился еще на 0,7 пунктов, что в целом является очень хорошим показателем.

Однако, официальная статистика не отражает реальную ситуацию на рынке труда из-за широкого применения «теневых» расчетов. Поэтому в 2019 году не следует ожидать резкого падения официально зарегистрированной занятости в стране, фактическое падение этого показателя тоже маловероятно. Станет проблемой в ближайшее время разве что уменьшение заработных плат в реальном выражении.

**О ТЕОРИИ МЕГАЛОДОНА**

**(аналитическая работа)**

***Чеплакова Людмила,***

***Шеховцова Анна Рафаэльевна,***

***МБОУ Лицей № 4,***

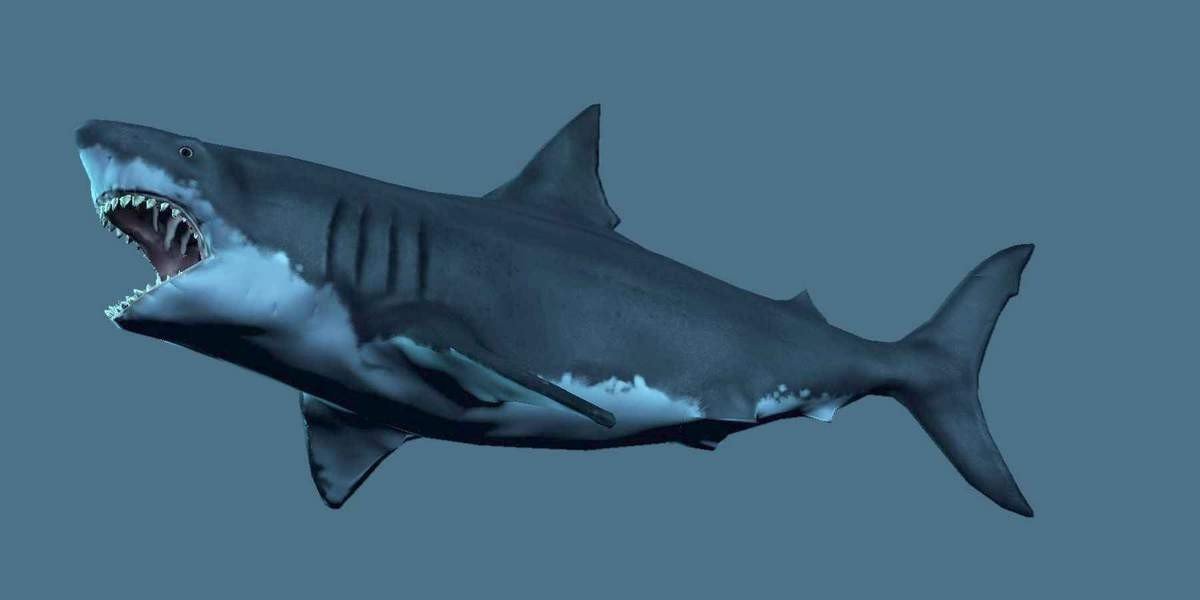
***г.-к. Кисловодск***

Мегалодон – самая огромная акула на Земле, за всю историю ее существования. Гигантские зубы этой акулы люди обнаруживали еще в древние времена.Они считали их зубами огромных страшных драконов, которые ранее населяли планету.

Уже в XVII веке у людей появилось более реалистичное отношение к преданиям и сказаниям, и некоторые ученые выдвинули версию, что эти громадные зубы принадлежали акуле, которая водилась в Мировом океане миллионы лет назад.

Жила эта акула (судя по геологическим залежам, в которых обнаруживали зубы) предположительно 1,5-25 миллионов лет назад. Причиной гибели мегалодонов стало всеобщее похолодание, наступившее на Земле.

Мегалодон относится к семейству хрящевых рыб, поэтому его скелет невозможно обнаружить, ведь хрящевая ткань быстрее разлагается, чем костная. Ученые находят только отдельные позвонки и зубы. А по таким скудным фрагментам сложно воссоздать реалистичную картину. Люди всегда отличались богатым воображением, поэтому, отождествляя мегалодона с белой акулой, у них сложился примерный образ этого морского чудовища. Макет мегалодона выставлен в штате США Мериленд в океанографическом музее Аннаполиса.

[](https://animalreader.ru/wp-content/uploads/2014/10/megalodon-e14135651703)

Акула мегалодон — предшественник современных акул.

По размерам эта хищная рыба была гораздо больше белой акулы. Длина тела мегалодона составляла 30 метров, при этом весил он 60 тонн.

Некоторые ученые, считают, что эти акулы были более скромных размеров, они утверждают, что длина тела составляла примерно 22 метра, а весили они около 50 тонн. Но и такие размеры очень внушительные.

Данные параметрыученые рассчитывали исходя из соответствия длины зубов длине тела. В этом случае за образец была взята белая акула. Сегодня превалирует версия, что длина ископаемого хищника составляла в среднем 15-18 метров. Если бы этот хищник имел большие размеры, то у него бы возникли сложности с пропитанием. То есть эти акулы съели бы все живое и погибли бы сами.

Средняя длина зуба мегалодона равна 15 сантиметров, толщина — 2,5 сантиметра, а ширина – 10 сантиметров. Для сравнения размеры зуба белой [акулы](https://animalreader.ru/semeystva-akul.html) следующие: длина – 5 сантиметров, толщина – 0,6 миллиметров, ширина – 2,5 сантиметра. Судя по этим размерам можно представить, насколько была огромной эта ископаемая рыба.

[](https://animalreader.ru/wp-content/uploads/2014/10/1333058186_meg155-e14135651884)

Мегалодон охотился на морских животных.

Что касается скорости, с которой плавали эти акулы, у ученых нет точных данных. Но многие придерживаются мнения, что эти гиганты могли развивать скорость 70 километров в час. То есть по скоростным характеристикам у мегалодонов также не было конкурентов в Мировом океане.

Охотилась эта акула, в основном, на китов. [Китам](https://animalreader.ru/kakie-byivayut-kityi.html) же удалось выжить, поскольку они лучше приспособлены к холодному климату, они могут свободно жить в холодных водах. Киты комфортно себя ощущают в океанах северного и южного полюсов, а эта акула – теплолюбивая, поэтому она не смогла пережить такого похолодания.

Мегалодоны вымерли из-за резкого похолодания. Другие ученые считают, что гибель мегалодона связана с тем, что в Мировом океане появились косатки. [Косатки](https://animalreader.ru/orca-strah-pered-okeanom.html) стали охотиться на молодых мегалодонов. **Но точной теории** исчезновения этой акулы не существует. Имеется даже предположение, что этот морской монстр не вымер, а живет и сегодня в глубоких слоях океана. Эту теорию подтверждают отдельные зубы, которым предположительно насчитывается 11 тысяч лет.

В 1928 и 1933-ем годах, несколько человек сообщили о том, что наблюдали огромную акулу длиной более 12-ти метров.



Произошло это у побережья Южного острова Новой Зеландии, возле поселения Рангиора. Чуть ранее, в 1918-ом году, у австралийского натуралиста по имени Дэвид Стэд состоялась беседа с группой ныряльщиков, которые рыбачили вблизи острова Бротона, штат Новый Южный Уэльс, Австралия.

Рыбаки рассказали ему об огромной акуле, размером с синего кита, которая неожиданно всплыла из глубины, а затем **сожрала все их ловушки с лобстерами**. При этом диаметр каждой ловушки был около одного метра.

По словам ныряльщиков, вода буквально вскипела возле плавающей акулы.

Считается, что продолжительность жизни древней акулы составляла от 20-ти до 40 лет, однако не исключено, что некоторые представители этого вида жили дольше.

Еще одним преимуществом, которым обладали мегалодоны, являлось то, что **они были геотермическими животными**. Это означает, что эти гигантские акулы могли поддерживать постоянной температуру своего тела вне зависимости от температуры внешней среды.



Таким образом, мировой океан всей планеты был открыт для мегалодонов. Сейчас эта древняя акула является объектом внимания главным образом криптозоологов. И действительно, шансов, что мы когда-нибудь столкнемся с живым мегалодоном, практически нет.

Довольно сложно представить, что такой огромный хищник, каким являлся мегалодон, мог обитать где-нибудь, кроме самых глубоких частей мирового океана. Однако, как показывают последние находки, эти акулы предпочитали плавать вблизи прибрежных зон.

Было обнаружено более четырехсот окаменелых зубов, собранных на мелководье. Все эти зубы принадлежат совсем маленьким детенышам древних акул. Аналогичные останки детенышей были найдены в так называемой Долине Костей во Флориде, а также в прибрежных зонах округа Калверт, Мэриленд, США.

И хотя новорожденные мегалодоны уже поражали своими размерами (в среднем от 2,1 до 4-ех метров, что сопоставимо с размерами современных акул), **они были уязвимы для различных хищников (в том числе и для других акул)**.



Мегалодоны не только имели исполинские размеры – они также были очень быстрыми для своих размеров. В 1926-ом году исследователь по фамилии Лериш сделал поразительное открытие, обнаружив более-менее сохранившийся позвоночный столб мегалодона.Этот столб состоял из 150-ти позвонков. Благодаря этой находке исследователи получили возможность узнать гораздо больше о поведении и повадках этих гигантских акул. Изучив форму позвонка, ученые пришли к выводу, что мегалодон вцеплялся в жертву своими мощными челюстями, а затем начинал двигать головой из стороны в сторону, стараясь оторвать кусок плоти от костей.

Именно эта манера охоты и делала древнюю акулу столь опасным хищником – попав к ней в челюсти, у жертвы не было никакой возможности вырваться оттуда. Опять же, благодаря форме своего тела, мегалодон мог развивать скорость 32 и более километров в час.

Несмотря на тот факт, что не существует прямых доказательств того, **как именно и почему эти древние акулы начали вымирать**, многие специалисты предполагают, что этому в немалой степени поспособствовал огромный аппетит этих хищников.

Около 2,6 миллионов лет тому назад уровень мирового океана начал резко изменяться, что оказало значительное влияние на многие виды, которые являлись основным источником пищи для гигантских акул.

В этот период времени вымерло более трети всех морских млекопитающих. Оставшиеся в живых виды более мелких размеров, **которые могли стать добычей мегалодона**, зачастую становились источником пищи для более мелких и юрких хищников океана.



В 2013-ом году, когда человечество уже привыкло к тому, что просторы океана стали **относительно безопасными**, канал DiscoveryChannel выпустил псевдодокументальный фильм под названием "Мегалодон: акула-монстр жива".

В этом фильме, показанном на канале в рамках так называемой "Акульей недели", были продемонстрированы якобы реальные факты существования мегалодона в наше время, включающие в себя "архивные фото времен Второй Мировой войны".

За 2014 год имеется три случая, схожих по развитию событий демонстрирующих факты нападения крупного животного вида акул на суда и катера рыбаков.

Общим в этих картинах было:

* Близость акваторий – все три эпизода случились в Тихом океане, в западной и южной его частях на больших глубинах.
* Пострадал корпус плавательного средства – крупные расщелины в днище или огромные пробоины боковых частей.
* Во всех случаях атака сопровождалась появлением над водой большого акульего плавника, сильнейшим водовозмущением, а в одном случае, и гибелью членов экипажа.

Последствия этих нападений тоже были схожи – в корпусе находили целыми или части огромных зубов (свыше 10 см, что больше в разы зубов большой белой), либо обнаруживали следы (вмятины, отпечатки) огромных челюстей (диаметром до 3 метров).

В одном случае, а именно эпизод от 15 августа 2014 года в акватории Индонезии, рыболовецкая шхуна местной приписки была почти насквозь протаранена подводным объектом. Тогда же и погибли 4 человека из команды.

Учёные, исследовавшие характер и следы этих пробоин и зубов, тоже были единодушны в выводах – они принадлежат акуле, хищнику весьма крупных габаритов и очень большого веса (сила удара превышала 17 тонн).

Обнародовать однозначную природную «аргументацию» в пользу живого мегалодона помогли и случаи гибели крупных китов, как в Тихом, так и Атлантическом океанах. Военные и промышленные моряки несколько раз в этом году натыкались на тела погибших китов, возле которых кружили акулы.

В двух случаях ситуации позволили частично изучить эти туши на предмет причины смерти– оба животных скончались от укусов огромными челюстями. Формы этого укуса были аналогичны акульему строению челюсти, лишь с небольшим отличием! Верхний третий зуб – это был зуб не акулы, он принадлежал мегалодону

Уже несколько лет назад учёными США была предпринята вторая попытка реконструкции челюстей этой супер-акулы. В этот раз вся челюсть мегалодона была составлена из настоящих зубов, которые были найдены по всему миру. И именно третий верхний зуб его челюсти и был тем самым «главным звеном». У акулы он расположен под углом, а вот у мегалодона – он находится под прямым углом, это и придает облику могучего хищника иной вид.

Следы с «прямым» третьим зубом, обнаруженные и на кораблях, и на тушах китов – аргумент самой природы!

**ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ARM**

***Шур Алексей Александрович,***

***Гайдуков Борис Борисович***

***ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»***

***г.-к. Кисловодск***

ARM (илиAdvance RISC Machine) – микропроцессорная архитектура, разработанная компанией ARM. Сейчас эту архитектуру используют почти все производители мобильных чипсетов. Производители лицензируют у ARM отдельные ядра, наборы инструкций и сопутствующие технологии.

История разработки этой архитектуры начинается с того, что британской компании Acorn Computers нужно было увеличить мощность их домашних компьютеров BBCMicro, что бы перейти в бизнес-сегмент на этой же платформе. Но на то момент Acorn не могла найти среди процессоров на архитектуре CISC решения, которое могло быть достаточно мощным для их проекта.

Acorn Computers приняла решение заняться разработкой новой архитектуры, что бы на её основе уже возможно было создать процессор достаточной мощности. Инженеры Acorn начали искать на основе чего можно создать новую архитектуру, и они нашли документацию проекта RISC, разработанную в Калифорнийском университете в Беркли. После изучения всех материалов и беседы со студентами, которые отвечали за проект RISC, инженеры Acorn Стив Фербер и Роджер Уилсон начали переработку этой архитектуры под платформу BBCMicro.

Стоит рассказать об отличиях архитектур CISC и RISC.

CISC (или Complex Instruction Set Computing) характеризуется следующими свойствами:

1. Большим числом различных по формату команд а так же нефиксированная длина этих самых команд.
2. Введение большого числа режимов адресации.
3. Сложная кодировка инструкций.

Из за этих свойств процессору на архитектуре CISC приходится иметь дело со сложными инструкциями разными по длине. Выполнение одной инструкции происходит быстро, но выполнение нескольких инструкций занимает большее количество времени. Это и стало основной причиной перехода на более совершенную архитектуру.

В архитектуре RISC (или Reduced Instruction Set Computer) все команды одинакового формата и с простой кодировкой. В RISC есть набор коротких команд, за счёт чего упрощаются инструкции и их декодирование становится более простым, а время выполнения – меньшим.

Проект «Acorn RISC Machine:ARM2» был начат в октябре 1983 года под руководством Стива Фербера и Роджера Уилсона. По окончанию разработки первый процессор был произведён 26 апреля 1985 года компанией VLSI. Процессор был назван ARM1 и первоначально он использовался как второй процессор для BBCMicro.

После разработки и выпуска ARM2 в конце 1980-х с Acorn Computers стали сотрудничать Apple Computer для создания новых версий ядер ARM. Из за множества перемен в компании Acorn решила переименовать команду разработчиков ARM из Acorn RISC Machine в Advance RISC Machines. Совместно с Apple была разработана архитектура ARM6, на основе которой был создан процессор ARM610.

После отделения Advance RISC Machine от Acorn, Advance разработали свои новые 32 и 64 битные процессоры ARM Cortex. Первый новый процессор получил название Cortex-A8, который вышел в 2005 году и мог иметь частоту вплоть до 1 Ггц и кэш второго уровня. Этот процессор лицензировали и использовали как систему на кристалле (System-on-Chip) такие производители как: Samsung, Rockchip, Alwinner, Apple и др.

Процессоры Cortex хорошо зарекомендовали себя и следующей процессор Cortex-A9, который вышел в 2007 году, лицензировали уже большее количество производителей, среди которых были известные MediaTek, HiSilicon и nVidia.

В Cortex-A15 2010 года выпуска впервые была применена технология «big.Little», суть которой заключалась в изменении приоритета ядер в зависимости от их нагрузки. В простых задачах работают энергоэффективные ядра, а в сложных – ядра с повышенной частотой.

Cortex-A53 и Cortex-A57, вышедшие в 2012 году, стали первыми процессорами ARM, построенными на 64-битной архитектуре. Это позволило уменьшить энергопотребление и увеличить мощность этих самых процессоров.

На сегодняшний день самым новым процессором является Cortex-A76. На нём пока что работают только два чипсета – HiSilicon Kirin 980 и Qualcomm Snapdragon 855.

Следует так же сказать, что на данный момент архитектура ARM используется только в смартфонах и планшетах. Хотя попытки перенести архитектуру в современные ноутбуки были. В 2016 году HP и Qualcomm создали совместный продукт, в основе которого был на тот момент флагманский чипсет Qualcomm Snapdragon 835. Продажи этого устройства провалились из за нескольких факторов, ключевыми из которых являлись:

1. Плохая оптимизация для приложений архитектуры x64 и x86.
2. Низкая производительность для профессионального ПО.

Так же позже, в 2017 году, появлялись концепты от Microsoft, которые так и остались концептами и не вышли в продажу.

В заключении хотелось бы сказать, что архитектура ARM – одна из самых популярных и перспективных архитектур в наше время. Её ждёт большое будущее и, вероятно, через несколько лет она, всё таки, сможет быть использована не только в смартфонах и планшетах, но и в более серьёзных устройствах.

**Библиографический список**

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Acorn\_Computers
2. http://fb.ru/article/383024/chto-takoe-arm-arhitektura
3. https://en.wikipedia.org/wiki/ARM\_Cortex-A