УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №4

ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА

PACCMOTPEHO

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании

Педагогического совета Протокол № 1

от «28» августа 2017 г.

Заместитель директора по УВР Директор МБОУ Лицей № 4

АЯгь А.С. Рябинина

Ю.Г. Чижов

«29» августа 2017 г.

«30» августа 2017 г.

План

психологического сопровождения учащихся 9, 11 классов МБОУ Лицей № 4

в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации

В течение учебного года Индивидуальные консультации учащихся 9, 11 классов, родителей и педагогов Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА (9-е классы) Работа с классными руководителями 9, 11-х классов по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся», «Психологическая подготовка учащих проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и итоговой аттестации выпускний 9 классов». Формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА Диагностика уровня тревожности учащихся Диагностика уровня стрессоустойчивости Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенносте
Работа с классными руководителями 9, 11-х классов по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся», «Психологическая подготовка учащих проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и итоговой аттестации выпускний 9 классов». Формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА Диагностика уровня тревожности учащихся Диагностика уровня стрессоустойчивости Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенносте
подготовки к ЕГЭ и ГИА Диагностика уровня тревожности учащихся Диагностика уровня стрессоустойчивости Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенносте
Диагностика уровня стрессоустойчивости Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенност
Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенност
Октябрь учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ и итоговой аттестации выпускников 9-11 классов».
Посещение уроков в 9-х классах
Психологическая подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 классов
Проведение классных часов в 9-х классах
Ноябрь Методический совет школы. Тема: «Подготовка учителей и учащихся к итогово аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности».
Консультации для родителей «Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены»
Групповые тренинговые занятия по повышению уровня мотивации Лекабрь
Проведение родительского собрания с повесткой дня:
«О порядке подготовки и проведения ЕГЭ и итоговой аттестации выпускников»
(нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.)
 Январь Разработка анкеты для учащихся после проведения пробного ЕГЭ.
Анкета 1. Каковы ваши впечатления от пробного ЕГЭ?
2. Самое трудное на экзамене — это
3. Какие задания для вас были самые легкие?
4. Какие задания оказались самыми трудными?
5. В целом экзамен для вас оказался:
а) легким (вам легко было выполнить все задания);

Сроки	Мероприятия
В течение учебного года	Индивидуальные консультации учащихся 9, 11 классов, родителей и педагогов
Сентябрь	Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА (9-е классы) Работа с классными руководителями 9, 11-х классов по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся», «Психологическая подготовка учащихся к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и итоговой аттестации выпускников 9 классов». Формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам
	подготовки к ЕГЭ и ГИА Диагностика уровня тревожности учащихся
Октябрь	Диагностика уровня стрессоустойчивости Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ и итоговой аттестации выпускников 9-11 классов». Посещение уроков в 9-х классах
Ноябрь	Психологическая подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 классов Проведение классных часов в 9-х классах Методический совет школы. Тема: «Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности».
Декабрь	Консультации для родителей «Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены» Групповые тренинговые занятия по повышению уровня мотивации Проведение родительского собрания с повесткой дня: «О порядке подготовки и проведения ЕГЭ и итоговой аттестации выпускников»,
Январь	(нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.). 1. Разработка анкеты для учащихся после проведения пробного ЕГЭ. Анкета 1. Каковы ваши впечатления от пробного ЕГЭ? 2. Самое трудное на экзамене — это 3. Какие задания для вас были самые легкие? 4. Какие задания оказались самыми трудными? 5. В целом экзамен для вас оказался: а) легким (вам легко было выполнить все задания); б) сложным (большинство заданий не удалось решить); в) средним (что-то было легко, а что-то трудно) Индивидуальные и групповые занятия, информационно-правовые бюллетени, «Советы психолога» Анализ результатов анкетирования учащихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей
Февраль	Производственное совещание с повесткой дня «Психологическое сопровождение ЕГЭ и итоговой аттестации выпускников 9 классов в школе». Урок-диспут «Готов ли я к экзаменам?» в 9-х классах
	Индивидуальная диагностика по запросам Проведение классных часов в 11-х классах
Март	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стерессоустойчивости
Апрель	Индивидуальная диагностика по запросам Групповые тренинговые занятия по повышению уровня мотивации Урок-диспут «Готов ли я к ЕГЭ?» в 11-х классах
Май	Родительское собрание, посвященного вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и итоговой аттестации выпускников 9 классов.