

Утвержден на заседании
педагогического Совета
протокол №1 от 29.08.2016г.

Утверждаю
МБОУ Лицей №4
_____ Ю.Г. Чижов

План
работы муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Лицей № 4 города-курорта Кисловодска
на 2016-2017 учебный год

Оглавление

Раздел № 1.

Управленческо - педагогический анализ итогов работы лицея за 2015-2016 учебный год и задачи на 2016-2017 учебный год.

Раздел № 2.

Организация деятельности лицея, направленная на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования).

2.1. Организация работы педагогического совета.

2.2. Административные совещания.

2.3. Подготовка учащихся к единому государственной итоговой аттестации

Раздел № 3. Развитие педагогического коллектива.

3.1. Оптимизация методической работы в лицее.

3.2. Организация работы методического совета.

3.3. Внутришкольное инспектирование.

Раздел № 4. Работа с родителями, семьей и общественностью.

Раздел № 5. Оптимизация воспитательной системы лицея.

Раздел № 6. Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Управленческо-педагогический
анализ итогов работы Лицей № 4 за
2015-2016 учебный год

В соответствии с концепцией модернизации образования в Российской Федерации и для решения стратегической задачи лицея, расширяющей возможности развития личности в условиях формирования лицейского и профильного образования, главным направлением в работе стало формирование общей культуры учащихся, осуществление гуманизации и гуманитаризации образования.

В 2015-2016 учебном году педагогическим коллективом лицея были выдвинуты следующие цели

- Обеспечение реализации права каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
- Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самообразованию
- Повышение качества образования за счет освоения новых педагогических технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве
- Создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся всех ступеней обучения и поставлены следующие задачи:
- Построение образовательной среды в лицее на основе социокультурных традиций обучения и воспитания детей в духе уважения к своему лицу, городу, Ставропольскому краю, России
- Формирование культуры здорового образа жизни
- Развитие материально-технического, кадрового, методического обеспечения образовательного процесса
- Совершенствование системы предпрофильной подготовки в основной школе и углубленного обучения 8-11 классы
- Внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень
- Повышение мотивации педагогов для освоения ими инновационных технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров.

Для выполнения поставленных целей и задач в лицее существенно укреплена материальная база.

В своей деятельности педагогический коллектив лицея сочетает приверженность педагогическим традициям и постоянное внедрение инноваций в образовательный процесс. Стратегия развития лицея выражается в миссии «Достойное образование-успешная карьера». Инициативность, способность творчески мыслить, умение находить нестандартные решения- вот отличительные черты выпускника лицея, позволяющие ему быть конкурентоспособными на современном рынке труда. Не случайно лицейское самоуправление работает под девизом «Учись успеху» воспитывая в лицеистах стремление к лидерству. В лицее созданы необходимые условия для реализации ситуаций успешности ученика: предоставлены возможности для творческого роста, раскрытия интеллектуального и духовного потенциала.

Составлен и полностью реализуется учебный план, который был

создан на основе Примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края на 2015-2016 учебный год (региональный учебный план) разработан на основе Федерального базисного учебного плана в соответствии с

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2. 1178-02», утвержденными Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.2002 г., зарегистрированными в Минюсте РФ 5.12.2002 г. № 399.

В соответствии с рекомендациями по новому учебному плану в лицее на основании анкетирования учащихся и их родителей в учебном плане продолжают успешно функционировать следующие классы с углубленным изучением отдельных предметов с 8 класса:

- социально-экономический
- естественно-научный

В структуре учебного плана выделяется инвариантная часть (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального, вариативная (компонент образовательного учреждения - не менее 10% от общего нормативного времени).

Вариативная часть учитывает возможности МБОУ Лицей №4. социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников. Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана МБОУ Лицей №4 является обязательным для всех обучающихся.

Педагогический коллектив активно работал по внедрению инновационных технологий.

Изучив потребности родительской общественности и микросоциума района лицея, администрацией и коллективом нашего образовательного учреждения были определены приоритеты инновационной деятельности на перспективу. Такими приоритетами стало направление предпрофильной подготовки и совершенствование углубленного образования в 8 - 11 классах.

Методическая работа в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.

Коллектив лицея завершил работу над единой методической темой «Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность»

Учебно-методическая работа сосредоточена в школьных методических объединениях учителей и координируется методическим советом лицея. Эта работа направлена на реализацию основной проблемы, над которой работает лицей: создание образовательной модели, в рамках которой осуществляется целостной, системный подход к практическому воплощению идей личностно-ориентированного образования. Методическая деятельность строилась в соответствии с планом работы, утвержденным педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2015 г., который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку сотрудниками лицея конкретных аспектов

реализации личностно-ориентированной системы образования в специфических условиях лицея. В лицее созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед методическими объединениями, методическим советом:

- кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательной программы;
- постоянно действует система семинарных занятий и круглых столов;
- идет серьезная и систематическая работа учителей лицея в решении проблем индивидуального характера, что позволяет значительно продвигаться по пути осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении;
- создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями; идет гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО; заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на, глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения;
- отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему учебно-методических задач;
- основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке

Образовательная политика лицея основывается на следующих концептуальных идеях:

- признание важнейшего значения гуманистического воспитания и образования в процессе возрождения интеллектуального, духовного и творческого потенциала нации, духовно-нравственного развития подрастающего поколения;
- признание общего развития ребенка, выявление его способностей и склонностей, создание условий для их развития в культурно-воспитательном пространстве школы. Основной единицей образовательно-воспитательной деятельности являются гуманитарные ценности;
- ценность жизни и здоровья ребенка, его эмоционально-психическое и нравственное благополучие;
- ценность духовно-нравственного и гражданского становления личности;
- ценность индивидуально-творческого развития личности;
- ценность внутреннего мира личности, потребности самореализации в жизни, культуре, познании, общении;
- ценность личной свободы как проявление самоуважения, чувства собственного достоинства, как выбор смыслов и способов

- самоопределения в культурной среде;
- ценность гуманистической позиции педагогов в обучении и воспитании учащихся, в поддержке их личностного развития.

Гуманитарные ценности определяют цели, приоритеты, содержание, технологии, направления развития культурно-воспитательного пространства лица, они становятся основанием для деятельности педагогического коллектива и являются базисными в профессионально-педагогической культуре каждого учителя.

Задачи, которые поставил перед собой методический совет на учебный год:

1. Создание условий для обеспечения качественного проведения учебно-воспитательного процесса, отвечающих требованиям современного развития науки и образования.
2. Комплексное обеспечение прав и интересов детства, включающее повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества, учитывающего способности и особенности каждого ребенка.
3. Создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования. Создание условий для развития научно-технического творчества обучающихся, включая новые формы образовательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Мониторинг методических потребностей педагогов;
- Анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- Сбор и обработка информации и результатов УВП;
- Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта

Традиционными видами работ являются методические недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Применялись самые разнообразные формы и методы проведения. Все учителя в ходе методических недель проявили хорошие организаторские способности. Создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения уроков, что вызвало большой интерес у учащихся.

Если говорить о структуре методической работы, то необходимо отметить, что главным звеном методической работы в лицее является методическое объединение учителей-предметников:

- МО учителей начальной школы (руководитель Алимова А.П.);

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Зеленковская Т.П.);
- МО учителей математики информатики и физики (руководитель Вангул О.И.)
- МО учителей иностранного языка (руководитель Тер-Акопова Э.О.);
- МО классных руководителей (руководитель Полежакина Г.Д.);
- Творческая группа учителей естественно-географического цикла, работающая по проблеме «Воспитание экологической культуры учащихся на уроках естественно-географического цикла и во внеклассной работе» (руководитель Павлосюк Т.Н.).

Решение многих вопросов делегировалось руководителям МО учителей-предметников и самим методическим объединениям, которые практически решали поставленные перед ними задачи. Методическая работа основывалась на общей воспитательно-образовательной цели лицея, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Указанные цели конкретизировались в темах МО. В своей деятельности МО прежде всего ориентировалось на организационно-методической помощи учителю. В течение года проводился мониторинг знаний учащихся по отдельным! предметам, мониторинг качества знаний учащихся, мониторинг деятельности учителя.

Результаты анализировались на заседаниях МО, рекомендации.

В прошедшем учебном году были проведены 4 тематических педсовета.

- Задачи педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год. Итоги ГИА-2015 и подготовка к ГИА -2016
- Преподавание математики в условиях введения ФГОС.
- Современное образование: опыт, инновация, перспектива
- Сотрудничество, соуправление, методы организации воспитательной деятельности

В течение учебного года администрация проводила тематические семинары для педагогического коллектива, направленные на решение основных проблем, выдвинутых образовательной программой лицея и анализом работы за прошлый год. В течение учебного года были проведены семинары:

- «Современные подходы к профессиональному уровню учителя» (13.03.2016г.)
- Педагогические технологии в достижении образовательных результатов обучающихся (02.11.2016г.)

В соответствии с годовыми циклограммами организационно-педагогической работы и административного управления лицея администрацией проводились совещания:

- «Результаты проверки микрорайона лицея по учету детей школьного возраста» (октябрь 2015г.)

- «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (ноябрь 2015г.)
- Формирование метапредметных умений у учащихся на уроках истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО» (февраль 2016г.)
- «Организация работы педагогов с педагогическими запущенными подростками» (апрель 2016г.)

В течение всего учебного года проводилась определенная работа с учителями, учащимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ. Была подготовлена нормативно-правовая база по проведению государственной (итоговой) аттестации. В ноябре 2015 г. был проведен семинар «Современные средства педагогических измерений, инновационные подходы в обучении, информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе. На совещании при заместителе директора по УВР обсуждали вопрос «Педагогические условия обеспечения качества итоговой аттестации». На совещании при директоре обсуждались вопросы «Организация итоговой аттестации выпускников лицея в форме ЕГЭ»; «Психологическое сопровождение ЕГЭ в лицее». Были проведены 3 родительских собрания, на которых обсуждали вопросы государственной (итоговой) аттестации. Такая системная работа с родителями, с учащимися, с учителями в период подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации помогает избежать стрессовых ситуаций и добиться хороших результатов на экзаменах. Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами по реализации единой методической темы организована работа по самообразованию. Выбор темы по самообразованию определяется учителем в соответствии с его профессиональной подготовкой, исходя из проблем и задач лицея. Результаты самообразования учителя представляют на предметных неделях, на методическом совете.

- постоянно действует система семинарных занятий и круглых столов;
- идет серьезная и систематическая работа психолога лицея в решении проблем индивидуального характера, что позволяет значительно продвигаться по пути осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении;
- создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями; идет гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО; заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения;
- отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему учебно-методических задач;
- основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

Образовательная политика лицея основывается на следующих концептуальных идеях:

- признание важнейшего значения гуманистического воспитания и образования в процессе возрождения интеллектуального, духовного и творческого потенциала нации, духовно-нравственного развития подрастающего поколения;
- признание общего развития ребенка, выявление его способностей и склонностей, создание условий для их развития в культурно-воспитательном пространстве школы. Основной единицей образовательно-воспитательной деятельности являются гуманитарные ценности;
- ценность жизни и здоровья ребенка, его эмоционально-психическое и нравственное благополучие;
- ценность духовно-нравственного и гражданского становления личности;
- ценность индивидуально-творческого развития личности;
- ценность внутреннего мира личности, потребности самореализации в жизни, культуре, познании, общении;
- ценность личной свободы как проявление самоуважения, чувства собственного достоинства, как выбор смыслов и способов самоопределения в культурной среде;
- ценность гуманистической позиции педагогов в обучении и воспитании учащихся, в поддержке их личностного развития.

Гуманитарные ценности определяют цели, приоритеты, содержание. технологии, направления развития культурно-воспитательного пространства лицея, они становятся основанием для деятельности педагогического коллектива и являются базисными в профессионально-педагогической культуре каждого учителя.

Цели, стоящие перед методическим советом лицея: 1. Создание условий и инновационных механизмов развития системы образования как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления.

2. Комплексное обеспечение прав и интересов детства, включающее повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества. учитывающего способности и особенности каждого ребенка. Задачи, которые поставил перед собой методический совет на учебный год:
 1. Создание условий для обеспечения качественного проведения учебно-воспитательного процесса, отвечающих требованиям современного развития науки и образования.
 2. Комплексное обеспечение прав и интересов детства, включающее повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества. учитывающего способности и особенности каждого ребенка.
 3. Создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования.
 4. Создание условий для развития научно-технического творчества обучающихся, включая новые формы образовательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа, осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- научно-исследовательская работа;
- работа с методическими объединениями.

Традиционными видами работ являются методические недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Применялись самые разнообразные формы и методы проведения. Все учителя в ходе методических недель проявили хорошие организаторские способности. Создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения уроков, что вызвало большой интерес у учащихся.

Если говорить о структуре методической работы, то необходимо отметить, что главным звеном методической работы в лицее является методическое объединение учителей-предметников:

- МГ учителей начальной школы (руководитель Алимова Л.1 [.]);
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Зеленковская Т.11.);
- МО учителей математики и физики (руководитель Вангул О.И.);
- МО учителей иностранного языка (руководитель Тер-Акопова Э.О.);
- МО классных руководителей (руководитель Полежакина Г.Д.);
- Творческая группа учителей естественно-географического цикла, работающая по проблеме «Воспитание экологической культуры учащихся на уроках естественно-географического цикла и во внеклассной работе» (руководитель Павлосюк Т.Н.).

Решение многих вопросов делегировалось руководителям МО учителей-предметников и самим методическим объединениям, которые практически решали

поставленные перед ними задачи. Методическая работа основывалась на общей воспитательно-образовательной цели лицея, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Указанные цели конкретизировались в темах МО. В своей деятельности МО прежде всего ориентировалось на организационно-методической помощи учителю. В течение года проводился мониторинг знаний учащихся по отдельным предметам, мониторинг качества знаний учащихся, мониторинг деятельности учителя.

Результаты анализировались на заседаниях МО. были даны рекомендации.

В прошедшем учебном году были проведены 4 тематических педсовета, связанных с методической темой лицея:

- Преподавание русского языка и литературы в условиях введения ФГОС (ноябрь 2014г.)
- Реализация воспитательного потенциала ФГОС в поликультурном пространстве лицея (январь 2015г.)
- Реализация идей ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе (март 2015г.)

В течение учебного года администрация проводила тематические семинары для педагогического коллектива, направленные на решение основных проблем, выдвинутых образовательной программой лицея и анализом работы за прошлый год. В течение учебного года был проведен семинар:

- «Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности, учащихся на уроке»
- Мониторинг как процесс целостного научно-обоснованного прогностического отслеживания качества образовательной подготовки школьников

В соответствии с годовыми циклограммами организационно-педагогической работы и административного управления лицея администрацией проводились совещания:

- Организация питания (ноябрь 2014год)
- Организация работы по изучению правил дорожной безопасности (Декабрь 2014)
- Отчет классных руководителей и руководителей П.1МО о ходе подготовки к ЕГЭ (Январь 2015 год)
- «Результаты социологического исследования учащихся IX классов» (март 2015г.)
- «Единство требований к учащимся 5 классов, учет индивидуальных особенностей и личных качеств как важнейший фактор формирования личности» (апрель 2015.)

В течение всего учебного года проводилась определенная работа с учителями. учащимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ. В МБОУ Лицей №4 работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2015 года организована в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, с планом работы МБОУ Лицей №4

В МБОУ Лицей №4 подготовлена нормативно-правовая база по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В МБОУ Лицей № 4 разработана комплексно-целевая программа подготовки учащихся к ГИА. Целью данной программы является создание условий для успешной подготовки, организации и проведения ГИА.

Педагогический коллектив работает в течение всего учебного года на выполнение данной программы.

В течение года были проведены: педсовет: «Обсуждение итогов ГИЛ 2014г. и

подготовки к ГИА 2015г. (протокол №1 от 30.08.14г.)
Формирование

мотивационных установок участников образовательного процесса к организации к проведению ГИА (протокол №2 от 10.11.2014г.)»

Совещание при директоре:

1. «Утверждение плана-графика по подготовке к ГИД ». (протокол №1 от 12.0.2014г.);
2. Нормативная база ГИА (протокол №2 от 25.10.2014г.)
3. Отчет классных руководителей и руководителей 11 ИМО о ходе подготовки к ГИА протокол №5 (от 16.01.2015г.)
4. Организация работы по подготовке к ГИА (протокол №6 от 29.01.2015г.)

1. Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе:

2. Нормативная база ОГЭ. Выработка стратегии психолого-педагогического сопровождения учащихся 9-х классов», (протокол №3 от 21.11.2014г.);
3. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи ими ГИА ». (протокол №4 от 22.11.2014г.);
4. Анализ результатов пробного ГИЛ, организация работы по ликвидации выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся». (апрель 2015г.)

На всех заседаниях школьных методических объединениях рассматривались вопросы подготовки к ГИА. В октябре 2015г., на заседаниях 11 ИМО обсуждали вопрос «Психолого-педагогическое сопровождение ГИА в школе».

С педагогическими работниками, с учащимися 9 классов, и с родителями учащихся были изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2015г. №2 «О внесении изменений в порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников». утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 №491

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2015г. №10 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2015г. №9 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400

С учащимися 9-х, 11-х классов были проведены индивидуальные и групповые занятия по темам:

1. «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА» (сентябрь 2014г.);
2. «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков», (ноябрь 2014г.).
1. «Способы поддержки работоспособности» (январь 2015г.)
2. Тренинг «Уверенность» (март 2015г.)
3. «Как сохранить спокойствие» (апрель 2015г.)
4. «Психологическая подготовка к ГИА» (май 2015г.)
5. «Способы саморегуляции в стрессовой ситуаций», (февраль 2015г.);
- 6.
7. Проведено 3 родительских собрания для родителей выпускников IX.

XI классов (20.12. 2014г., 23.01.2015г., 24.04.2015г.) на которых познакомили родителей со всей нормативно-правовой документацией, регулирующей проведение государственной (итоговой) аттестации в текущем году. Кроме того на родительских собраниях были даны рекомендации: «Как строить взаимоотношение с подростками, какие предъявлять требования, чтобы помочь ему в самый ответственный год его учебы». Были проведены анкетирования учащихся и родителей с целью выяснения подготовки их к ОГЭ. "Так же с учащимися 9-х классов был проведен инструктаж по технике безопасности, по соблюдению правил дорожного движения при передвижении к 111 П во время экзаменов.

С педагогическим коллективом лицея были проведены несколько совещаний. на которых рассматривались вопросы подготовки государственной итоговой аттестации, (протокол №1 от 29.01.2015г, протокол №2 от 18.05.2015

ЗАДАЧИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Направить усилия и действия педагогического коллектива по выполнению нормативных документов МО РФ и Ставропольского края, продолжая учебную и воспитательную работу в рамках Программы модернизации образования.
2. Направить усилия на построение образовательной среды в лицее на основе социокультурных традиций обучения и воспитание детей в духе уважения к своему лицу, городу, Ставропольскому краю, России.
3. Изучить проблемы и пути оказания помощи в самоопределении учащихся как аспект предпрофильной подготовки учащихся.
4. Организовать работу над темой «Развитие ключевых компетенций учащихся в условиях формирующейся новой образовательной среды»
5. Разработать меры по развитию духовно-нравственного воспитания.
6. Направить внимание на экологическое образование обучающихся, разработать рекомендации на 2017-год – Год экологии.
7. Продолжать работу по созданию условий для полноценного включения и специализации в образовательном пространстве детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организовать работу педагогического совета с целью: - определение с достижениями педагогической науки; - анализа качества знаний, состояние нравственного воспитания учащихся; - анализ итогов полугодия (года); - ознакомлением с опытом других школ, лицеев; - вопросы повышения квалификации		Администрация
2.	Провести следующие педсоветы:		
2.1.	- задачи педколлектива на 2016-2017 учебный год в условиях модернизации образования. - итоги ГИА-2016 и подготовка к ГИА-2017г.	29 августа	Чижов Ю.Г. Рябинина А.С.
2.2.	Модернизация технологий и содержание предметных областей естественно-научного цикла в условиях внедрения ФГОС ООО.	Ноябрь	Павлосюк Т.Н.
2.3.	Введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Создание специальных образовательных условий для обучения детей с ОВЗ и проблемами здоровья.	Январь	Ерицын Т.О.
2.4.	Формирование, стимулирование развитие нравственных чувств школьника как ценностный ориентир воспитательного подхода.	Март	Полежакина Г.Д.
2.5.	Допуск к государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов	21 мая	Чижов Ю.Г.
2.6.	Итоги учебного года учащихся 1-х классов	25 мая	Ерицын Т.О.
2.7.	Итоги учебного года учащихся 2-8,10 классов	30 мая	Рябинина А.С.
2.8.	Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов	Июнь	Чижов Ю.Г.
2.9.	Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов	Июнь	Чижов Ю.Г.

2.4. Административные совещания **при директоре**

Сентябрь

1. «О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году».
2. Обеспечение учебной и методической литературой учащихся и учителей.
Организация дежурства учителей и учащихся;
Организация групп продленного дня; Организация работ специальных медицинских групп; Организация работы по изучению правил дорожной безопасности;
Утверждение плана-графика по подготовке к ЕГЭ; Организация работы факультативов.

Октябрь

1. Результаты проверки микрорайона лица по учету детей школьного возраста. - Рябина А.С.
2. Аттестация учителей в 2016-2017 уч.году Лещинская Н.Я.
3. Об организации и проведении конкурса « Учитель года» Рябина А.С.

Ноябрь

1. Организация питания - Рябина А.С.
2. Адаптация учащихся 5 классов —Классные руководители
3. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО. – Чижов Ю.Г.

Декабрь

1. Об итогах школьных предметных олимпиад, о подготовке к городской олимпиаде учащихся - Руководители ШМО
2. О проведении итогового сочинения в выпускном классе. Зеленковская Т.П.
3. Организация работы методической группы. Лещинская Н.Я.

Январь

1. Отчет классных руководителей и руководителей ШМО о ходе подготовки к ЕГЭ.
2. Выполнение учебных программ по итогам I полугодия – Лещинская Т.П.
3. Управленческая компетентность педагога и дидактический процесс.

А.С. Рябина

Февраль

1. Программа формирования ключевых компетенций учащихся на ступени основного общего образования – А.С. Рябина
2. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве. - Осина М.Ю.

Март

1. Отчет классных руководителей и руководителей ШМО о ходе подготовки к ЕГЭ.

2. Выполнение закона РФ « Об образовании»- 11олежакипа Г.Д.
3. Пополнение страниц сайта информацией по реализации ФГОС ООО в лицее Рыльская Е.С.

Апрель

1. О подготовке к промежуточной аттестации учащихся - Рябинина Л.С.
2. Об использовании профессионального стандарта педагога как основы совершенствования научно-педагогической работы - Рябинина А.С.
3. Выполнение закона РФ - « Об образовании» - 11олежакина Г.Д.

Май

1. Работа по организации итогового контроля и проведению переводных выпускных экзаменов - Рябинина А.С.
2. Организация летнего отдыха - Полежакина Г.Д.

Июнь

1. Анализ результатов ЕГЭ. - Рябинина А.С.

2.4. Административные совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе

Сентябрь

1. Анализ результатов ГИА-2016
Рябинина А.С.
2. Организация работы университета педагогических знаний для родителей
Рябинина А.С.

Октябрь

1. мониторинг знаний учащихся 5-11 классов
Рябинина А.С.
2. Оценка обеспеченности учащимися учебниками, учебными пособиями.
Давидян Э.С.
3. Организация деятельности координационного совета по введению ФГОС в 6 классах.
Рябинина А.С.

Ноябрь

1. Выработка стратегии психолого-педагогического сопровождения учащихся XI классов.
Рябинина А.С.
2. График проведения вебинаров для учителей в рамках подготовки к ГИА – 2017
Рябинина А.С.

Декабрь

1. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи ЕГЭ.
Руководители МО
2. Итоги городских предметных олимпиад.
3. Организация повторения программного материала
Лещинская И.Я.
Рябинина А.С.

Январь

1. Выполнение учебных программ по итогам I полугодия.
2. Инновационная деятельность педагогов как средство профилактики неблагоприятной динамики профессионального выгорания.
Рябинина А.С.
3. Формирование грамотной и духовно-богатой личности путем воспитания интереса к урокам русского языка и литературы..
Зеленковская Т.П.

Февраль

1. Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации проверки знаний по математике.
Вангул О.И.
2. Проектная деятельность как один из факторов повышения качества образования.
Леуткина М.Ю.

Март

1. Проблемное обучение на уроках истории.

Акопян Т.П.

2. Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии.

Пясто О.С.

Апрель

3. О подготовке к промежуточной аттестации учащихся.

Рябинина Л.С.

4. Организация работы педагогов с педагогически запущенными подростками и воздействие с трудными семьями.

Багиян Э.А.

1. Выполнение учебных программ

Рябинина Д.С.

2. Организация летнего отдыха

Полежакина Г.Д..

Июнь

1. Анализ результатов ЕГЭ.

Рябинина А.С.

План мероприятий по подготовки
учащихся МБОУ Лицей №4 к
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
основного общего и среднего общего
образования

Цель программы: создать
условия для успешной
подготовки, организации и
проведения ЕГЭ и ОГЭ
2016-2017 учебном году.

п/п	Характер деятельности	Сроки	Ответственные
1 этап Подготовительный этап (организационно - информационная работа)			
1.	Проведение педсовета по итогам ЕГЭ 2016 г. и вопросам подготовки к ГИА 2017	30.08.16 г.	Чижов Ю.Г.
2.	Назначить администратора ГИА в лицее, ответственных за подготовку информации об участниках ГИА лицея, ведение электронной базы данных.	Октябрь 2016 г.	Чижов Ю.Г.
3	Подготовить дорожную карту лица и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего	Сентябрь 2016 г.	Рябинина А.С.
4.	Знакомство педколлектива с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основы общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, нормативной базой ГИА, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в ВУЗы.	В течение года	Рябинина А.С.
5.	Совещание при директоре «Утверждение плана - графика по подготовке к ГИА».	Сентябрь 2016 г. Октябрь Ноябрь	Чижов Ю.Г.
6.	Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе: нормативная база ГИА выработка стратегии психолого-педагогического сопровождение учащихся 11,9 классов		Рябинина А.С.

7.	Анализ результатов ГИА принятие решения о корректировке плана работы ШМО , по подготовке к ГИА.	Сентябрь	Руководитель ШМО
8.	Составление графика тренировочных и диагностических работ на основе предложенного графика в системе «СтатГрад».	Сентябрь	Руководитель ШМО

9.	Ознакомление учителей и учащихся с Интернет ресурсами по подготовке к ГИА	сентябрь	Руководитель ШМО
10.	Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ.	В течение года	Рябинина А.С.
11.	Оформление стенда «Готовимся к ГИА».	Октябрь	Рябинина А.С.
12.	Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки стратегий психологического сопровождения учащихся в процессе подготовки к ГИА.	Октябрь Апрель	Психолог
13.	Выявление проблем в психологической готовности учащихся к ГИА,	Октябрь Апрель	Психолог

II паи **Методическая работа.**

Цель работы: мобилизовать и мотивировать педагогов на подготовку учащихся к успешной сдаче ГИА, совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

1.	Провести совещание с учителями «Формирование мотивационных установок участников образовательного процесса к организации к проведению ГИА»	Январь 2017	Чижев Ю.Г.
2,	Совещание при директоре «Выполнение плана подготовки к ГИА. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и Интернет ресурсов для подготовки к ГИА».	февраль	Чижев Ю.Г.
->	Корректировка плана курсов подготовка учителей по вопросам подготовки к ГИА.	Август 2016	Лещинская Н.Я.
4.	Совещание при зам. директора по УВР «Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи ими ГИА.	Декабрь	Рябинина А.С

5.	Приведение школьной нормативной правовой документации, отражающей работу по организации и проведению ЕГЭ-9, ГИА-11 в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами министерства.	В течение года	Рябинина А.С. Чижев Ю.Г.
6.	Обновление методических рекомендаций, инструкций по подготовке к проведению ГИА-9, ГИА-11 в 2017 году в соответствии с методическими рекомендациями разработанными на федеральном уровне, краевом уровне.	В течение года	Рябинина А.С.
7.	Индивидуальные консультации педагогов, испытывающих затруднения в подготовке учащихся к ЕГЭ.	В течение года	Рябинина А.С.
8.	Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи учителю при подготовке к ЕГЭ.	Март Апрель 2017	Рябинина А.С.
9.	Совещание при заместителе директора по УВР «Анализ результатов пробного ЕГЭ. организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в		Рябинина А.С.
10.	Проведение открытых уроков:		

	- по русскому языку	Ноябрь	Зеленковская Т.П.
	- по математике	Декабрь	Осина М.Р.
	- по биологии	Январь	Одарченко А.А.
	- по химии	Февраль	Авоян Р.Г.
	- по истории	Февраль	Акопян Т.П.
	- по обществознанию	Март	Муратова Е.А.
	- по физике	Март	Адиняева В.И.
	- по географии	Апрель	Павлосюк Т.П.
	- по английскому языку	Апрель	Морозова А.В.
11.	Заседание школьных методических объединений «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ в школе»	Февраль	Руководитель III МО
12.	Участие в тренировочных и диагностических работах, в работе по Тренировке заполнения бланков ЕГЭ	В течение года	Учителя-предметники

**(III) этап Контроль,
анализ, регулирование.**

Цель работы: выявление проблем в ходе
подготовки к ЕГЭ

1.	Контроль за выполнением плана-графика по подготовке к ГИА	В течение года	Чижов Ю.Г.
2	Информационное наполнение сайта лицея по вопросам организации подготовки проведения ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Рыльская Е.С.
3	Совещание при директоре «Отчет классных руководителей и руководи телей ШМО о ходе подготовки к ЕГЭ».	Январь Март	Чижов Ю.Г.
4.	Организация «Горячей линии» по вопросам подготовки к ЕГЭ	Февраль Март Апрель	Чижов Ю.Г.
5.	Контроль за использованием учителей Интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ	Январь	Рыльская Е.С.
6.	Персональный контроль за работой учителей — предметников по подготовке к ЕГЭ.	В течение года	Рябинина Л.С.
7.	Классно-обобщающий контроль в 1 1 классах	Февраль	Чижов Ю.Г. Рябинина А.С. Лещинская И.Я.
8.	Мониторинг состояния здоровья учащихся 1 1 классов	В течение года	Школьный врач
9.	Контроль за соблюдением рекомендаций психолога по работе с отдельными учащимися	В течение года	Психолог
10.	Совещание при директоре: анализ результатов ЕГЭ. Вопросы для обсуждения: - анализ качества образовательной подготовки выпускников; - уровень профессиональной компетентности педагогов.	Июнь	Чижов Ю.Г. руководители ШМО, учителя-предметники.
1 1.	Совещание при заместителе директора: мониторинг результатов ЕГЭ. Вопросы для обсуждения: - мониторинг как процесс целостного научно обоснованного прогностического отслеживания качества образовательной подготовки школьников; - подготовка отчетов по результатам ЕГЭ.	Июнь	Рябинина А.С.

12.	Подготовка сводного аналитического отчета и разработка меры совершенствования процедуры подготовки лица к проведению	Июнь	Рябинина А.С. руководители ШМО.
-----	--	------	---------------------------------------

Работа с учащимися 11-х классов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1 Посещение элективных курсов, участие в диагностических работах, участие в компьютерном и дистанционном тестировании, в дистанционных курсах олимпиадах.	В течение' года	Кл. руководитель Рябинина А.С.
2.	Организация и проведение школьного папа Всероссийского конкурса сочинений.	Сентябрь	Зеленковская 1.11.
5.	Организация и проведение итогового сочинения (изложение)	Декабрь	Рябинина А. С.
4.	Ознакомление с результатами ЕЕЭ прошлых лет. типичными ошибками. Семинар «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ»: общие стратегии подготовки: планирование и деление учебного материала: работа с демонстративными версиями ЕГЭ; официальные сайты ЕГЭ.	Сентябрь	Кл.руководитель Рябинина А.С. Учителя-предметники
5.	Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ. индивидуальное консультирование педагогов учащихся. Индивидуальные и групповые занятия психолога «I (ланирование повторения учебного материала к экзамену».	Октябрь	Учителя-предметники Педагог психолог
6.	Семинар-практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков», индивидуальные и групповые занятия психолога «Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала.	Октябрь	Учителя-предметники педагог- психолог

7.	Работа с образцами бланков ответов по ЕГЭ. Работа с демонстративными версиями ЕГЭ. Тестовые полугодовые контрольные работы по предметам.	Октябрь	Рябинина А.С. Учителя-предметники
8.	Изучение нормативных документов по ЕГЭ 2016-2017 учебном году. Инструкция по проведению репетиционного ЕГЭ в рамках школы. Репетиционный ЕГЭ в рамках лицея. Индивидуальные и групповые занятия психолога	Октябрь	Рябинина А.С. Кл. руководитель Педагог-психолог
9.	уплений в ВУЗы. ССУЗы». педагогический тренинг «Уверенность» Индивидуальные рекомендации педагогов учащимися по подготовке к ЕГЭ. Индивидуальные и групповые занятия психолога I [остроение режима дня во	Март	Рябинина А.С. Учителя-предметники 1 педагог-психолог
10.	Повторное изучение. Положения о проведении ЕГЭ в 2016-2017 учебном году. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ. Тренинг «Как сохранить спокойствие» Рекомендации учителей предметников по подготовке к ЕГЭ.	Апрель	Педагог-психолог Учителя-предметники Кл.руководитель
11.	Психологическая подготовка к ЕГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся. Работа с заданиями различной сложности. 1 фактические задания по заполнению бланков ответов.	Май	Педагог-психолог Учителя-предметники Кл.руководитель

Работа с родителями выпускников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Родительские собрания «Подготовка к ГИА»	Сентябрь	Чижов Ю.Г.
2.	Индивидуальное консультирование информирование по вопросам ЕГЭ.	В течении года	Рябина А.С. Кл. руководители
3.	Информирование о ходе подготовки учащихся к ГИА. Инструкция по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ГИА. День открытых дверей для родителей 11 классников «Готовимся к ЕГЭ»	Декабрь Март	Рябина А.С. Кл. руководители
4.	Ознакомление с результатами пробных ЕГЭ в рамках лица.	Январь	Рябина А.С. Кл. руководители
5.	Консультации «Психологическая готовность учащихся к ЕГЭ»	Февраль	Рябина А.С.
6.	Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ГИА. Индивидуальные и групповые консультации по оказанию психологической поддержки при подготовке к ГИА. Родительское собрание «Нормативные документы о ЕГЭ в 2016-2017 учебном году»	Март	Рябина А.С. Уч. предметники Чижов Ю.Г.
7.	Провести родительские собрание «Подготовка к ГИА» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ЕГЭ, информирования о демонстрационных вариантах ЕГЭ. Интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ.	Февраль Апрель	Чижов Ю.Г.
8.	Знакомство родителей с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ГИА, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в Вузы в 2017. (под подпись).	Ноябрь Февраль Май	Рябина А.С.
9.	Беседа медицинской сестры с родителями учащихся со слабым здоровьем.	В течение года	Мед. сестра
10.	Беседа с учителями об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с	В течение года	Врач

	учетом их состояния здоровья.		
11.	Участие в консультациях в режиме видео-конференц-связи для выпускников 9-11 классов и их родителей (законных представителей).	В течение года	Рябинина А.С.
12.	Подготовка и рассмотрение информационных памяток для выпускников 9-11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Рябинина А.С.

Раздел №3

Развитие педагогического коллектива. 3.1. Оптимизация методической работы в лицее

Городская методическая тема

«Развитие профессиональной компетентности педагогов как одно из условий повышение качества муниципальной системы образования на 2016-2017 учебный год».

Цель: освоение компетентностно-ориентированного подхода как основного способа совершенствование качества образования.

Школьная методическая тема: «Развитие ключевых компетенций учащихся в условиях формирующей образовательной среды».

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ЛИЦЕЕ №4 ГОРОДА КИСЛОВОДСКА

Методический совет - руководитель Рябинина А.С. М/О учителей начальных классов — руководитель Алимova А.А., М/О учителей русского языка и литературы -руководитель Зеленковская Т.П. М/О учителей математики, ОИВТ, физики — руководитель Вангул О.И. М/О учителей иностранного языка - руководитель Тер-Акопова Э.О. М/О классных руководителей - руководитель Полежакина Г.Д.

ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ УЧИТЕЛЕЙ

1. Творческая группа учителей естественно-географического цикла предметов, работающая по проблеме воспитания «Экологической культуры учащихся на уроках естественно-географического цикла и во внеклассной работе» руководитель Павлосюк Т.Н.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработать примерный индивидуальный план научно-исследовательской работы	Сентябрь	Методич. совет
2.	Провести диагностическую карту по изучению трудностей в работе учителей	Сентябрь	Рябинина А. С.
→3.	Провести диагностику анализа состояния учебно-воспитательного	Сентябрь	Руководители ШМО
4.	Анализ работы в рамках единой методической темы	Октябрь	Рябинина А.С.
5.	В течение года проводить анкетирование учащихся, родителей с целью: 1. Выявление общественного мнения о деятельности лицея. 2. Выявление склонностей, интересов, мотивации лицеистов к учебной деятельности, сопоставление результатов нескольких лет.	В течение года	Классные руководители
6.	Развивать исследовательские умения школьников на ступенях основной и старшей школы	В течение года	Сафонова В. А.
7.	Диагностика педагогического мастерства учителя в условиях модернизации содержания образования	Декабрь	Руководители ШМО
8.	Продолжать работу городской опорной школы «Инновационные направления в работе лицея по укреплению и сохранению здоровья учащихся»	В течение года	Педагогический коллектив

НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучить инструктивно- методические рекомендации	В течение года	Рябинина А.С.
2.	Изучение рекомендации августовской конференции	Сентябрь	
3.	Информация по основным документам из «Вестника образования»	В течение года	Руководители МО
4.	Информирование об опыте инновационной деятельности	Пост.	
5.	Юридические консультации по материалам «Учительской газеты»	Пост.	
6.	Информирование о новых направлениях в развитии образования	В течение	Руководители

		года.	ШМО
7.	Информирование о новых направлениях о развитии образования.	В течение года.	Рябинина А.С
8.	^знутришкольного контроля	Сентябрь	Рябинина А.С
9.	Формирование информационного банка данных по передовому опыту.	В течение года.	Руководители ШМО

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Систематически проводить проблемный анализ результатов общеобразовательного и воспитательного процесса	В течение года	Зам. директора по УВР
2.	Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе-метод, семинар	Январь	Бологова Н.М.
3.	Проводить первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых учителями в учебных программах, обеспечивающих усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов	Сентябрь	Руководители ШМО
4.	Разрабатывать методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышение культуры учебного труда		Руководители ШМО
5.	Содействовать тому, чтобы каждый учитель постоянно работал над повышением своего профессионального уровня, шире используя для этого городские предметные семинары. Вести в практику работы педконсилиума отчет учителей предметников об использовании и полученных знаний	Постоянно	Администрация
6.	Проводить консультации с учителями по темам, вызывающим наибольшие трудности		Руководители ШМО
7.	Продолжать участие во Всероссийских конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Руководители ШМО

РАБОТА С КАДРАМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Повышение квалификации и профессионального мастерства учителей Принять участие в августовской конференции;	Август	Учителя

	методических объединений; - определить направления работы по определенной теме учителя; -.продолжить составление карт профессионального становления; повышать профессиональную квалификацию учителей через курсовую подготовку; продолжать практиковать проведение бесед за круглым столом, дискуссией по проблемам педагогики, экономики и юриспруденции.	В течение года Сентябрь По плану	
2.	Оформить методический уголок об опыте работы учителей страны, города, о работе учителей-новаторов	Сентябрь	Рябинина А.С.
3.	Проводить опережающие открытые уроки по наиболее сложным темам	В течение года	Методический совет
4.	Посещение уроков аттестуемых учителей	В течение года	Администрация
5.	Собеседование с аттестуемыми по плану самообразования		Администрация
6.	Анализ тематических учебных планов		Завучи по УВР
7.	Методическая помощь аттестующим по всем видам работы		Руководители МО
8.	Концентрировать качественный состав и корректировать уровень профессионального мастерства на основе личностно-ориентированного подхода		Директор
9.	Индивидуально-групповое обучение с использованием интерактивных технологий	Февраль	Рябинина А.С.
10.	Проведение мониторинга методических наработок педагогов.	В течение года	Руководители ШМО
11.	Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.	В течение года	Методический совет
12.	олимпиады школьников в 2016-2017 уч.год	Сентябрь	Лещинская Н.Я
13.	Об организации и проведении конкурса «Учитель года - 2017»	Октябрь	Чижов Ю.Г.
14.	Педагогическая конференция по теме «Проблемы преемственности. Модели интеграции начального и общего образования»	Октябрь	Ерицян Т.О.
15.	Творческий отчет учителя Прочан Л.В., Осиной М.Р., Акопян Т.П.	Декабрь, май	Методический совет

3.2 Организация работы методического совета

№	Ф.И.О.		Категория
1.	Рябинина А. С.	Председатель	Высшая
2	Ерицян Т.О.	Зам. директора по учебной работе по начальной школе	Высшая
3.	Зеленковская Т.П.	Руководитель МО учителей русского языка	Высшая
4.	Вангул О.И.	Руководитель МО учителей математики	Высшая
5.	Алимова А.П.	Руководитель МО учителей начальных классов	1
6.	Тер-Акопова Э.О.	Руководитель учителей иностранного языка	Высшая
7.	Павлосюк Т.Н.	Руководитель творческой группы учителей естественного цикла.	Высшая
8.	Акопян Т.П.	Учитель истории, руководители творческой группы	Высшая
9.	Прочан Л.В.	Учитель физической культуры	Высшая

Методический совет лицей № 4 - это совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Тщательно проанализировав работу методического совета, мы пришли к необходимости создания методических отделов, были определены цели и задачи каждого из них:

1. Аттестационный отдел, в него входят: Лещинская Н.Я.; Прочан Л.В.
1. Опытно-экспериментальный отдел, в него входят: Ерицян Т.О.; Акопян Т.П.
2. Консультационно-диагностический отдел, в него входят: Зеленковская Т.П.; Тер-Акопова Э.О.
3. Отдел мониторинга, в него входят: Вангул О.И.; Алимова А.П.; Зеленковская Т.П.
4. Вся методическую работу направлять на работу по теме: «Развитие ключевых компетенций учащихся в условиях формирующейся образовательной среды»

План работы аттестационного отдела.

Задачи.

1. Проведение аттестации учителей.
2. Обобщение опыта учителей.
3. Курсовая подготовка учителей

№.	Содержание	Сроки
1.	Обучение внутри экспертных комиссий по аттестации учителей	Сентябрь
2.	Обобщение работы учителей Адиняевой В.И.	В течение года
3.	Обмен опытом по вопросам преемственности в обучении математике и русского языка в 4-5 классах	
4.	Обмен опытом планирования по самообразованию	Октябрь
5.	Индивидуально-групповое обучение с использованием интерактивных технологий	Декабрь
6.	Организация учебного исследования в процессе преподавания истории	Февраль
7.	Информационные технологии на уроке	Апрель
8.	Работа учителя по развитию мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка	В течение года
9.	Практиковать обмен опытом по работе над общешкольной темой	Январь Март
10.	Семинар для учителей «Традиционный урок универсальная форма организации учебного процесса».	25.03.2017г.

План работы опытно- экспериментального отдела

Задачи:

1. Апробирование новых методик, технологий.
2. Осуществление коррекционных учебных планов, образовательных программ в соответствии с государственными стандартами.

№	Содержание	Сроки
1	Организация опытно-экспериментальной работы	Постоянно
2.	Повышение квалификации учителей на основе индивидуальных планов	Постоянно
3	Утверждение планов работы по самообразованию	Сентябрь
4.	Изучать и преломлять через уроки литературы статьи и рекомендации журнала «Литература в школе» под рубриками: «Наши духовные ценности», «Урок современной литературы», «Анализ художественного текста»	В течение года
5.	По результатам диагностики уровня сформированности интеллектуальных способностей учащихся корректировать методику педагогической работы, увеличивая ее роль в развитии одаренности учащихся.	В течение года
6.	Теоретический семинар «Педагогические технологии в достижении образовательных результатов обучающихся.	02.11.2016г.
7.	Педагогические чтения М.Н. Скаткин – выдающийся отечественный ученый –педагог и деятель Российского образования.	Март 2017г.
8.	Участие в вебинаре учителей-предметников в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2017 году	21 марта 2017

План работы консультационно-диагностического отдела

Задачи:

1. Осуществлять систему работы с одаренными детьми.
2. Осуществлять диагностику успехов учащихся.
3. Организация обучения учащихся на дому, по индивидуальному плану

№	Содержание	Сроки
1.	Выявление и диагностика одаренных детей	Сентябрь
2	Проведение школьных предметных олимпиад	Ноябрь
3.	Участие в городских предметных олимпиадах	Декабрь
4.	Результаты работы факультативов	Январь
5.	Психологический практикум «Как помочь ученикам учиться»	Февраль
6.	Формировать общественное мнение необходимости развития талантливой личности	Постоянно
7.	Проводить анкетирование учащихся для изучения кругозора личности	Постоянно
8.	Проводить диагностику уровня сформированное™ интеллектуальных способностей учащихся	Постоянно
9.	Заполнить карту - профиль одаренного ребенка	Сентябрь-Октябрь
10.	На основе проведенного исследования составить программу индивидуального профессионального воспитания ученика	Ноябрь
1 1.	Провести заседание методического отдела «Организация учебно-исследовательской деятельности одаренных детей лица»	Январь
12.	Популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований.	

План работы отдела мониторинга

Задачи:

1. Диагностика учебно-воспитательного процесса: обработка данных результативности обучения в классах с различной степенью обучаемости.
2. Экспертная оценка итогов 1,2,3,4 четверти и года.

№	Содержание	Сроки
1.	Организация деятельности координационного совета по введению ФГОС в 5 классах	Сентябрь
2.	Мониторинг профессиональных потребностей педагогических	Декабрь

	работников	
3.	Мониторинг оценки эффективности классных руководителей.	Февраль
4.	Мониторинг участие учителей и учащихся в конкурсных мероприятиях.	Май
5.	Выявление уровня развития учащихся 5,9, 11 классов	Сентябрь
6.	Сравнительный анализ контрольных работ по русскому языку, математике учащихся 5х классов с результатами за курс начальной школы.	Сентябрь
7.	Диагностические контрольные работы по алгебре, химии, физики, биологии, истории в 9 и 11 классах	Сентябрь
8.	Анкетирование учащихся 9 и 11 классов «Мое мнение о классе», родителей учащихся 9 и 11 классов «Мое мнение как о родителя, о классе, учителе, работающих в данных классах», «Мое мнение, как учителя о классе»	Сентябрь
9.	Диагностика успешности учителя лицея №4	Сентябрь
10.	Определение уровня воспитанности учащихся 5х классов -по результатам анкетирования -по результатам наблюдения	Апрель
11.	Совещание при директоре по итогам тематической проверки учащихся 10 х классов	Ноябрь
12.	Формирование ЗУН, определение уровня обученности учащихся по итогам четверти	Декабрь
13.	Анализ выполнения программы, практической части программы	Декабрь
14.	Анализ проведения школьных олимпиад по предметам	Декабрь
15.	Экспертная оценка ЗУН учащихся по итогам 2 четверти	Январь
16.	Результативность работы аттестуемых учителей.	Февраль
17.	Экспертная оценка ЗУН учащихся по итогам 3 четверти	Март
18.	Формирование банка данных по подготовке к экзаменам	Март
19.	Психолого-педагогические исследования учащихся 9х классов	Март
20.	Психолого-педагогические исследования учащихся 11 классов	Апрель
21.	Определение обученности, развития и саморазвития ученика на выпуске из основной школы.	Апрель
22.	Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса в лицее	Май
23.	Диагностика результативного обучения в переводных классах	Май
24.	Диагностика результативности обучения в выпускных классах	Май

Заседания методического совета

Сентябрь

1.	Планирование и организация методической работы в лицее	Рябинина А.С.
2.	Утверждение плана методической работы	Рябинина А.С.
3.	Утверждение планов работы методических отделов	Зеленковская Т.П.
4.	О соблюдении единого речевого режима для обучающихся.	Зеленковская Т.П.

5.	Изучение методических рекомендаций по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Вангул О.И.
----	--	-------------

Ноябрь

1.	Развитие профессиональной компетенции педагогов как фактор повышения качества школьной системы образования.	Лещинская Н.Я.
2.	Отчет о проделанной работе по теме самообразование «Инновационные технологии в образовании и воспитании школьников.	Осина М.Р.

Февраль

1.	Профессиональный стандарт педагога как основа формирование новой педагогической культуры. Подготовка к ГИА	Рябинина А.С.
----	--	---------------

Май

1.	Отчет о проделанной работе по теме самообразования «Проблемное обучение на уроках истории»	Акопян Т.П.
2	Итоги I года работы по методической теме лица «Развитие ключевых компетенций учащихся в условиях формирующейся образовательной среды»	Рябинина А.С.

3.3. Внутри школьное инспектирование

№	Форма проверки	Вопросы проверки	Цель проверки	Объекты проверки	Сроки	Кто проверяет	Где подводятся итоги
1	Обзорный контроль	Проверка тематического планирования	Готовность учителей. классных руководителей к работе в 2016-2017 учебному году	Учителя-предметники	Сентябрь	Лещи некая Л.Я. Ряби ни на Л.С.	Беседа с учителями
2	Обзорный контроль	Организация работы факультативов	Привитие интереса к предмету	Учителя	Сентябрь	Лещинская Л.Я	Совещание. директора
3	Обзорный контроль	Организация работы в ГИД	Качество организации учебно-воспитательного процесса	Воспитатели 11Д	Сентябрь	Рябинина Л.С.	Совещание при директоре
4	Административный	Проверка микрорайона	Учет всех живущих детей	Микрорайон	Октябрь	Учителя	Совещание при директоре
5	Тематический	Соблюдение единого речевого режима для обучающихся	Соблюдение единого речевого режима для обучающихся	Учителя-предметники	Сентябрь	Рябинина Л.С. Зеленковская Т.П.	Методический совет
6	Диагностический	Мониторинг знаний 5-11 классов	ЗУ 11 учащихся	Учителя 5-11 классов	Октябрь	Рябинина Л.С.	Совещание при зам. директора
7	Класно-обобщающий контроль	Состояние учебно-воспитательного процесса в 10-х классах	Анализ организации и системы учебно-воспитательного процесса	Учителя 10-х классов	Октябрь 11 октября	Чижов Ю.Г. Лещинская Н.Я. Рябинина Л.С.	Педагогический консилиум
8	Тематический	Обеспеченность учебниками	Оценка, обеспеченность учащимися учебными пособиями.	Классные руководители библиотекарь	Октябрь	Рябинина Л.С. Давидян Э.С.	Совещание при зам. директора по УВР
9	Обзорный контроль	Проверка классных журналов	Своевременность заполнения	Классные руководители 5-11 классов	Ноябрь	Рябинина Л.С.	Приказ по лицею
10	Обзорный контроль	Проверка личных дел учащихся	Состояние ведения личных дел учителя	Классные руководители	Ноябрь	Лещинская Н.Я.	Приказ по лицею

		материала					
20	Обзорный контроль	Проверка тематических и поурочных планов	Готовность учителей к работе во втором полугодии	Пед. коллектив	Январь	Администрация	Беседы
21	Класно-обобщающий	Единство требований к учащимся 11-х классов	Пути формирования познавательной деятельности и развития интереса к знаниям	Учителя работающие в 11-х классах	Январь Февраль	Чижов Ю.Г. Рябинина А.С. Лещинская 11.Я.	Педконсилиум
22	Тематический	Подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ по физике	Система работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по физике	Учитель физики	Январь	Рябинина А.С. Вангул О.И.	ШМО учителей математики
23	Тематический	Изучение системы работы учителя биологии	Подготовка к ЕГЭ по биологии	Учителя биологии	Январь	Лещинская 11.Я.	Аттестационная комиссия
24	Персональный	Изучение системы работы Бологовой Н.М.	Организация работы	Бологова Н.М.	Март	Лещинская 11.Я.	Методический совет
25	Предметно-обобщающий контроль	Работа учителей русского языка	Воспитательный потенциал урока для достижения личностных результатов	Учителя русского языка	Март	Рябинина А.С.	Методический совет
26	Итоговый контроль	Контрольный срез знаний учащихся 5-9 классов.	ЗУН учащихся	Учителя работающие в 5-9 классах	Март	Рябинина А.С.	МО учителей
27	Обобщающий	Единство требований к учащимся 5-х классов, учет индивидуальных особенностей и личных качеств как	Пути формирования познавательных способностей коллектива	Учителя, работающие в 5 классах	Апрель	Чижов Ю.Г. Рябинина А.С. Лещинская 11.Я.	Педконсилиум

				5-11 классов			
11	Административный	Работа классных руководителей	11 реду прежде и ие пропусков учащихся 9-11 классов	Классные руководители	Ноябрь	Рябинина А.С.	Приказ
12	Тематический	Подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку	Система работы по подготовке к ЕГЭ ОГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	Ноябрь	Рябинина А.С. Зеленковская Т.П.	ШМО учителей русского языка
13	Персональный	Изучение системы работы учителя Осиной М.Р.	Индивидуальная работа с учащимися как один из методов подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Осина М.Р.	Ноябрь	Рябинина А.С. Зеленковская Т.П.	Методический совет
14	Административный	Адаптация учащихся 5-х	Предупреждение утомляемости	Учителя 5-11 классов	11 ноября	Члены МО	Совещание при директоре
15	Административный	Организация питания	Определить пути повышения охвата обучающихся горячим питанием	Обеспечение учащихся бесплатным льготным питанием	11 ноября Декабрь	Рябинина А.С.	Совещания при директоре
16	Тематический	Работа с одаренными детьми	Система деятельное™ по поддержке одаренных детей на уроках химии	Учитель Химии	Декабрь	Рябинина А.С.	МО учителей
17	Тематический	Организация работы логопедических групп	Качество организации занятий	Арова М.Т.	Декабрь	Лещинская Н.Я.	Совещания при директоре
18	Тематический	Подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ по математике	Система работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по математике	Учителя математики	Декабрь	Рябинина А.С. Вангул О.И.	ШМО учителей математики
19	Тематический	Организация повторения программного	Проверка классных журналов	Учителя-предметники	Декабрь	Чижов Ю.Г. Рябинина А.С. Лещинская Н.Я.	Совещание при зам. директора по УВР

		важнейший фактор формирования личности					
28	Итоговый	Выполнение учебных программ	ЗУ 11 учащихся	Учителя	Май	Чижов Ю.Г. Рябинина А.С.	Совещания при зам. директора по УВР
29	Итоговый	Итоговый контроль знаний учащихся 5-11 классов	ЗУ 11 учащихся	Учителя	Май	Рябинина Л.С.	Совещания при директоре
30	Итоговый	Контроль за проведением государственной (итоговой) аттестации выпускников	ЗУ И учащихся	Учителя-предметники	Май Июнь	Чижов Ю.Г. Рябинина Л.С.	Совещания при директоре

Раздел №4. Работа с родителями.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие родителей в управлении			
1	Работа общешкольного родительского комитета	В течение года	Чижов Ю.Г.
2	Работа классных родительских комитетов	-	Председатель школьного родительского комитета
3	Участие в работе совета по профилактике правонарушений	-	Полежакина Г.Д.
2. Университет психолого-педагогических, нравственно-правовых и медицинских знаний для родителей			
№	Родительский всеобуч	По планам классных руководителей	Классные руководители
1-4 классы			
1	Связь поколений как условие воспитания здоровых, успешных и счастливых детей.	Сентябрь	Ерицын Т.О.
2.	Хорошее воспитание – лучшее наследство.	Ноябрь	Агородникова С.И.
3.	Состояние и профилактика детского дорожного травматизма	Январь	Багиян Э.А.
4.	Агрессия, ее причины и последствия	Январь	Психолог
5.	Формирование ценностных ориентаций детей	Апрель	Айрапетян И.В.
6.	Как вернуть детей в мир книги	Май	Давидян Э.С.
5-9 классы			
7	Воспитание школьника социально востребована и актуальная проблема. Роль школы и роль родителей.	Сентябрь	Психолог
8	Гражданско-патриотическое	Ноябрь	Акопян Т.П.

	воспитание подростков и роль СМИ в формировании политической культуры школьников.		
9	Как помочь подросткам противостоять пагубным привычкам.	Январь	Багиян Э.А.
10	Роль родителей в процессе профессионального самоопределения подростков.	Март	Вангул О.И.
11	Проблемы, интересы, особенности недостатки современных детей и влияние на них внешних факторов. Что и как делать?	Апрель	Тер-Акопова Э.О.
12.	Воспитание положительного отношения к труду, условие успешности подготовки школьников к жизненному самоопределению.	Май	Лещинская Н.Я.
10-11 классы			
13.	Государственная итоговая аттестация 2016 года и подготовка к ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году.	Сентябрь	Рябинина А.С.
14.	Роль семьи и школы в воспитании здорового образа жизни и как готовить подростка к сдаче ГТО.	Ноябрь	Прочан Л.В.
15.	Профилактика конфликтов в образовательной среде как средство повышения эффективности тесного сотрудничества школы и семьи.	Январь	Полежакина Г.Д.
16.	Формирование финансовой грамотности подростков.	Март	Хамидулина Л.П.
17.	Роль родителей в подготовке учащихся к итоговой аттестации.	Апрель	Сафонова В.А.
17.	Роль родителей в профилактике правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними.	Май	Полежакина Г.Д.

3. Участие родителей во внеклассной работе			
1	Семейные праздники в классах (дни именинников, Новый год, 8 марта, 23 февраля)	В течении года	Классные руководители
2	Коллективное посещение музеев, цирка, театра	В течении года	Классные руководители, родительский комитет
3	Творческий отчет учащихся для родителей	Май	Полежакина Г.Д.
4	Внеклассные мероприятия с участием родителей в программе работы детской организации: • Первый звонок • Праздник букваря • Золотая осень • Неделя «За трезвый быт и здоровье традиций» • Последний звонок • Выпускные вечера 4-х, 9-х, 11-х классов	В течений года	Полежакина Г.Д.
5	Участие родителей в организации экскурсий, походов		Классные руководители, родительский комитет
6	Спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»	Февраль	Прочан Л.В. Ольчик О.А.

4.Изучение семей. Социальная защита семьи

1.	Изучение условий семейного воспитания школьников, социально-профессионального состава семей обучающихся.	В течение года	Классный руководители
2.	Анализ результатов диагностики, определение форм взаимодействия лица с семьей обучающихся	Октябрь	Классный руководители
3.	Корректировка исходных педагогических позиций и стратегий работы лица с родителями и семьями обучающихся с учетом проблем.	Сентябрь	Чижов Ю.Г.
4.	Создание социального паспорта классов	Сентябрь Октябрь	Классные руководители
5.	Создание банка данных по направлениям: • Многодетные семьи • Малообеспеченные семьи • Неполные семьи	Сентябрь	Классные руководители Багиян Э.А.
6.	Анкетирование родителей с целью корректировки учебно - воспитательной работы лица и взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания	В течение года	Чижов Ю.Г. Рябинина А.С.
7.	Совместная деятельность педагогов и родителей по формированию здорового образа жизни среди детей	Постоянно	Лещинская Н.Я.
8.	Организация горячего питания	Постоянно	Рябинина А.С.
9.	Система работы с неблагополучными семьями (по отдельному плану)	Постоянно	Полежакина Г.Д.
10.	Вовлечение учащихся с девиантным поведением в кружки и спортивные секции	Постоянно	Классные руководители
11	Оказание социально-психологической помощи неблагополучным семьям, учащимся, оказавшиеся в трудовой жизненной ситуации	В течении года	Багиян Э.А. Полежакина Г.Д.
12	Организация занятий учащихся с ослабленным здоровьем в специальных медицинских группах	В течении года	Прочан Л.В.
13	Организация занятий учащихся с ослабленным здоровьем на дому	В течении года	Лещинская Н.Я.
14.	Организация консультативной работы психолога и социального педагога по оказанию помощи родителям в воспитании разрешения конфликтных ситуаций.	В течение года	Чижов Ю.Г. Полежакина Г.Д.

15.	Разработка системы мер по повышению ответственности родителей за обучение и воспитание детей в семье.	Сентябрь Октябрь	Чижов Ю.Г. Полежакина Г.Д.
-----	--	---------------------	-------------------------------

**Раздел №6. Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение
образовательного процесса**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести инвентаризацию основных средств	Ноябрь	Аветисов Э.В.
2.	Обеспечить учебно-воспитательный процесса необходимым оборудованием	Постоянно	Ю.Г. Чижов
3.	Провести работу с родительской общественностью по укреплению материально-технической базы лицея	Декабрь	Ю.Г. Чижов
4.	Проверить состояние техники безопасности, выполнение программ по охране труда	I полугодие	Лещинская Н.Я. Сафонова В.А.
5.	Создать условия для совершенствования материально-технической базы кабинетов. 1. Определить потребности в оборудовании 2. Провести смотр-конкурс кабинетов 3. Следить за функционированием оборудования и компьютерной техники и сети.	Январь	Администрация
6.	Своевременно подготовить к новому учебному году кабинеты, технические службы, территорию и здание. 1. Систему теплоснабжения, пожаротушения, крыш, столовой, спортзала, мастерских; 2. Составить смену на ремонт.	Январь-Август	Аветисов Э.В.
7.	В течение года, путем организации дежурства, служб за сохранностью имущества, поддерживать нормальное санитарное состояние школьного здания.	Постоянно	Аветисов Э.В.
8.	В течение года следить за исполнением бюджета по оплате коммунальных услуг.	Постоянно	Аветисов Э.В.

Раздел №2

Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего (начального, основного, среднего образования).

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	На заседании педагогического совета, совещании при директоре, заместителях директоров по УВР рассматривать вопросы выполнения федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации на получение учащимися общего образования.	Постоянно	Администрация
2.	Разработать комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинга исследования.	Сентябрь	Рябинина А.С.
3.	Сформировать банк данных о лучших учителях лицея, обеспечивающих значимые достижения в области обучения и воспитания	Декабрь	Рябинина А.С.
4	Создавать условия для профессионального ориентирования обучающихся с целью обеспечения потребностей экономики региона.	Постоянно	Педагогический коллектив
5.	Продолжать работу по реализации концепций - концепция федеральной целевой программы «Русский язык» 2016-2020 годы; - Концепция развития математического образования в РФ; - Стратегия обеспечения прав и образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.	Постоянно	Педагогический коллектив
6.	Обеспечивать условие для	Постоянно	Педагогический

	создания системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.		коллектив
7.	Продолжать работу по реализации и внедрению ФГОС.	Постоянно	Педагогический коллектив
8.	Повышать финансовую грамотность обучающихся.	Постоянно	Хамидулина Л.П.
9.	Продолжать работу по реализации и внедрению ФГОС	Постоянно	Педагогический коллектив
10.	Совместимо с медицинскими работниками провести учет заболеваемости детей и создать комплекс медико-педагогических мероприятий с целью обеспечения условий для нормального учебно-воспитательного процесса. На основании заключения ВКК провести комплектование спецгруппы для занятия физической культуры.	Сентябрь	Администрация, врач, учителя
11.	Составить расписание уроков с учетом кабинетной системы и санитарных норм нагрузки учащихся, согласовывать с Роспотребнадзором	Сентябрь	Рябинина А.С.
12.	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований: - санитарно-гигиеническое состояние здания, пищеблока, питьевой, воздушные режимы классных комнат, мастерских и других помещений - обеспечить учащихся горячим питанием		
13.	Организовать льготное питание учащихся из малообеспеченных и многодетных семей	В течение года	Рябинина А.С.

14.	Организовать индивидуальное обучение учащихся на дому, на основании заключения ВТЭК		
15.	Провести семинар-практикум «Преемственность образовательного процесса»	Ноябрь	Ерицяи Т.О.

Направление методической работы

Аналитическая деятельность:

- ✓ Мониторинг методических потребностей педагогов
- ✓ Анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера
- ✓ Сбор и обработка информации о результатах УВП ОУ
- ✓ Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта

Информационная деятельность:

- Формирование банка педагогической информации
- Информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы
- Информирование об опыте инновационной деятельности
- Информирование о новых направлениях в развитии образования
- Создание медиатеки
- Информационно-библиографическая деятельность

Организационно-методическая деятельность:

- Оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период
- Планирование повышения квалификации
- Работа методических объединений, проблемных, творческих и других методических команд
- Участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы
- Организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства
- Содействие в публикации методических материалов педагогами ОУ, публикация собственных методических материалов

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические

требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2. 1178-02», утвержденными Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.2002 г., зарегистрированными в Минюсте РФ 5.1 2.2002 г. №> 399.

В соответствии с рекомендациями по новому учебному плану в лицее на основании анкетирования учащихся и их родителей в учебном плане продолжают успешно функционировать следующие классы с углубленным изучением отдельных предметов с 8 класса:

- социально-экономический
- естественно-научный

В структуре учебного плана выделяется инвариантная часть (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального, вариативная (компонент образовательного учреждения - не менее 10% от общего нормативного времени. Вариативная часть учитывает возможности МБОУ Лицей №4, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников. Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана МБОУ Лицей №4 является обязательным для всех обучающихся.

Педагогический коллектив активно работал по внедрению инновационных технологий.

Изучив потребности родительской общественности и микросоциума района лицея, администрацией и коллективом нашего образовательного учреждения были определены приоритеты инновационной деятельности на перспективу. Такими приоритетами стало направление предпрофильной подготовки и совершенствование углубленного образования в 8 - 11 классах.

Учебно-методическая работа в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.

Коллектив лицея работает над единой методической темой «Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность».

Учебно-методическая работа сосредоточена в школьных методических объединениях учителей и координируется методическим советом лицея. Эта работа направлена на реализацию основной проблемы, на которой работает лицей: создание образовательной модели, в рамках которой осуществляется целостный, системный подход к практическому воплощению идей личностно-ориентированного образования. Методическая деятельность строилась в соответствии с планом работы, утвержденным педагогическим советом, приказ №1 от 30.08.2014 г., который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку сотрудниками лицея конкретных аспектов реализации личностно-ориентированной системы образования в специфических условиях лицея. В лицее созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед методическими объединениями, методическим советом:

- кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого

спектра задач образовательной программы;