**План мероприятий по профориентационной работе**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| **I. Организационная работа**  |
| 1 | Размещение информации о профориентации на официальном сайте УО | В течение года | ОО | Зам.директора по ИКТ |
| 2 | Организация мониторинга эффективности работы ОО по профориентации | В течение года | ОО | Зам.директора по УВР |
| 3 | Проведение мониторинга профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов. | Август-сентябрь | ОО | Зам.директора по УВР |
| 4 | Координация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений с СУЗами и ВУЗами, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, предприятиями и организациями и ГКУ СО «ЦЗН Дергачевского района». | В течение года |  ОО | Зам.директора по УВРЗам.директора по ИКТСоветник по воспитанию |
| 5 | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | Август-сентябрь | ОО | Советник по воспитанию |
| 6 | Вовлечение обучающихся ОО в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | В течение года | УО, ОО | Советник по воспитанию |
| 7 | Вовлечение обучающихся ОО к участию в онлайн- уроках проекта «Проектория» | В течение года |  ОО | Советник по воспитанию Классные руководители |
| 8 | Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) | Апрель  | ОО | Зам.директора по УВРСоветник по воспитанию |
| 9 | Организация профориентационной работы с учащимися 1 – 9 классов: - «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников» - «Профессиональная ориентация учащихся 5 – 6 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования» - «Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования» - «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов»-«Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» | В течение года | ОО | Зам.директора по УВРСоветник по воспитаниюПедагог-психолог |
| **II. Работа с педагогическими кадрами** |
| 10 | Проведение профконсультаций для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов уч-ся» 5-11 классов | В течение года | ОО | Педагог-психолог |
| **III. Работа с родителями** |
| 11 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися | В течение года | ОО | Педагог-психолог Классные руководители  |
| 12 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения | В течение года | ОО | Зам.директора по УВРСоветник по воспитанию |
| 13 | Проведение родительских собраний в 9-11 классах «Анализ рынка труда ивостребованности профессий»,«Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку» | В течение года | ОО | Классные руководители |
| 14 | Подготовка рекомендаций родителямпо возникшим проблемампрофориентации | В течение года | ОО | Кураторы по профориентационной работе в школе. |
| 15 | Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда | В течение года | ОО | Зам.директора по УВРСоветник по воспитанию |
| 16 | Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута) | В течение года | ОО | Зам.директора по УВРСоветник по воспитаниюПедагог-психолог |
| **III. Работа с учащимися** |
| 17 | Организация встреч с представителями различных профессий и экскурсий на предприятия и в учебные заведения | В течение года | ОО | Зам.директора по УВРСоветник по воспитаниюКлассные руководители |
| 18 | Проведение диагностик профессиональной направленности  | В течение года | ОО | Педагог-психолог |
| 19 | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профессиональному самоопределению | В течение года | ОО | Зам.директора по УВРСоветник по воспитаниюКлассные руководители |
| 20 | Проведение классных часов «Моебудущее» и др. (согласновозрастным особенностям)  | В течение года | ОО | Классные руководители |
| 21 | Осуществление индивидуальных игрупповых консультаций учащихся | В течение года | ОО | Педагог-психолог |
| 22 | Организация и проведение встреч сПредставителями различных профессий. | В течение года | ОО | Зам.директора по УВРСоветник по воспитаниюКлассные руководители |
| 23 | Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей профессиональныхобразовательных учреждений | В течение года | ОО | Зам.директора по УВРСоветник по воспитаниюКлассные руководители |
| 24 | Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» и «Zасобой»  | в течение года |  | Советник по воспитаниюКлассные руководители |
| 25 | Проведение диагностики повыявлению интересов учащихся | Ноябрь, апрель | ОО | Педагог-психолог |
| 26 | Единая неделя профессиональной ориентации обучающихся | Ноябрь  | ОО | Классные руководители |
| 28 | Конкурс профориентационных исследовательских проектов «Я и моя будущая профессии» для 8-11 классов | Январь | ОО | Классные руководители |
| 29 | Проведение конкурсов презентаций учащихся 5-7 классов «Все профессии важны, все профессии нужны» | Февраль | ОО | Классные руководители |
| 30 | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» для 1-4 классов | март | ОО | Советник по воспитаниюКлассные руководители |