

**ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
В 4-Х КЛАССАХ
2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

24 октября 2018 года была проведена региональная проверочная работа по окружающему миру среди обучающихся 4-х классов. Результаты проведения таковы:

Класс	Количество учащихся	Количество выполнивших ВПР	Справились с работой	Не справились с работой	Результаты ВПР				% обученности	% качества	ССБ
					5	4	3	2			
4 А	28	24	24	-	8	8	8	-	100	67	4,0
4 Б	30	26	24	2	1	9	14	2	92	38	3,4
4 В	30	25	25	-	7	13	5	-	100	80	4,1
ИТОГО	88	75	73	2	16	30	27	2	97	62	3,8

Типичными ошибками явились следующие:

1. Умение выделять основные существенные признаки окружающих объектов, анализировать изображения – 17 чел. – 23%.
2. Умение использовать готовые модели (карту) для описания природных объектов и их свойств, обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать знаково-символические средства для решения задач - 35 чел. – 47%.
3. Умение выделять существенные признаки природных явлений, анализировать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, использовать знаково-символические средства для решения задач – 21 чел. – 28%.
4. Умение использовать знания об элементарных правилах поведения в природе для сохранения и своего здоровья - 7 чел. – 9%.
5. Умение использовать знания о строении и функционировании организма человека – 15 чел. – 20%.

6. Умение различать в описании опыта его цель, условия, ход опыта и выводы, устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение – 42 чел. – 56%.
7. Умение использовать знания об элементарных правилах нравственного поведения, использовать знаково-символические средства для решения задач, осознанно строить речевое высказывание – 17 чел. – 23%.
8. Умение использовать знания о сущности и особенностях социальных процессов и явлений, взаимоотношениях людей в различных социальных группах, осознанно строить речевое высказывание – 25 чел. – 33%.
9. Умение использовать знания об основных отраслях экономики страны, их значении в развитии страны, аргументировать свою точку зрения, осознанно строить речевое высказывание – 45 чел. – 60%.
- 10.1. Умение применять знания о своем регионе (находить на карте) – 17 чел. – 23%.
- 10.2. Умение применять знания о своем регионе (находить достопримечательности главного города) – 18 чел. – 24%.

Отметка по РПР соответствует годовой - 32 обучающихся.

Отметка по РПР выше годовой – 4 обучающихся.

Отметка РПР ниже годовой – 39 обучающихся.

В связи с вышеуказанным учителям **необходимо:**

1. На уроках окружающего мира проводить опыты, практические работы, лабораторные работы, предусмотренные программой.
2. Повторить с обучающимися 4-х классов на уроках окружающего мира взаимосвязь живой и неживой природы, раздел «Родной край – часть большой страны», названия материков и континентов.
3. Систематически работать с тетрадью на печатной основе, стараться большую часть заданий выполнять в классе и коллективно, и индивидуально, проводить небольшие письменные работы в виде эссе по заданной учителем теме.

Заместитель директора по УВР

Т.О.Ерицян

12 октября 2018 года