

**ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
В 4-Х КЛАССАХ  
2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

9 октября 2018 года была проведена региональная проверочная работа по русскому языку среди обучающихся 4-х классов. Результаты проведения таковы:

Класс	Количество учащихся	Количество выполненных ВПР	Справились с работой	Не справились с работой	Результаты ВПР				% обученности	% качества	ССБ
					5	4	3	2			
4 А	28	25	21	4	3	9	9	4	84	48	3,4
4 Б	30	25	20	5	1	3	16	5	80	16	3,0
4 В	30	29	25	4	6	14	5	4	86	69	3,8
ИТОГО	88	79	66	13	10	26	30	13	83	44	3,4

**Типичными ошибками явились следующие:**

1. Умение списывать текст, соблюдая изученные орфографические нормы- 36 чел – 46%
2. Умение распознавать главные члены предложения: находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения – 14 чел – 18%
3. Умение подбирать к слову близкие по значению слова – 30 чел. – 38%
4. Умение классифицировать согласные звуки, характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие / глухие – 22 чел – 28%
5. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму – 37 чел – 47%
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении – 22 чел – 28%

7. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс – 27 чел – 34 %
8. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного (род и число) – 50 чел – 63%
9. Умение распознавать значение слова, адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления – 42 чел – 53%
10. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления – 65 чел – 82%.

Отметка по РПР соответствует годовой – 26 уч-ся.

Отметка по РПР выше годовой – 7 уч-ся.

Отметка по РПР ниже годовой – 46 уч-ся.

В связи с вышеуказанным учителя **необходимо:**

1. Обратить особое внимание на списывание с грамматическими заданиями. Систематически вводить в урок задания такого типа.
2. Систематически работать с обучающимися как на уроках русского языка, так и на уроках литературного чтения над лексическим значением слов и над их этимологией.
3. Систематически проводить на уроках русского языка различные разборы, в том числе морфологический и морфемный.
4. На уроках русского языка и литературного чтения выполнять задания творческого характера: сочинение, изложение, эссе, творческие диктанты, сочинение по опорным словам и пр.

Заместитель директора по УВР

Т.О.Ерицяи

10 октября 2018 года.