

**«Дорожная карта»
развития МБОУ Лицей № 4 города-курорта Кисловодска,
функционирующего в неблагоприятных социальных условиях,
на 2018-2022 годы**

Цель:

- повышение качества образования в МБОУ Лицей № 4, показывающего в сложных социальных условиях;
- преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной расположенностью и сложностью социума;
- обеспечение высокой социальной значимости МБОУ Лицей № 4, выражающейся в наличии устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления образовательной организации.

Задачи:

- принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования;
- создание условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
- повышение уровня воспитательной работы в образовательной организации, реализация мер по развитию системы дополнительного образования детей различных категорий, в том числе детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и входящих в «группу риска»;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- приведение базовой инфраструктуры в соответствие современным требованиям, включая обновление учебного оборудования, библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в общеобразовательных организациях эффективных образовательных технологий и педагогических методов;
- укрепление взаимодействия МБОУ Лицей № 4 с родителями, социально-культурными организациями, местным сообществом. Объединение их усилий в работе по повышению качества деятельности образовательной организации;
- внедрение в рамках проекта «Современная школа» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- создание материально-технической базы в соответствии с требованиями современного образовательного процесса («Точка роста»), центра коллективного

пользования для реализации образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Ожидаемые результаты:

- Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.
- Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагога.
- Рост степени информированности участников образовательного процесса, как следствие – рост доверия к образовательному процессу.
- Рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах МБОУ Лицей № 4. Увеличение количества родителей, удовлетворённых деятельностью образовательной организации.
- Рост числа обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.
- Снижение численности обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни.
- Сформированность образовательной социокультурной среды, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность.

Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации целевых программ, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом реализации целевых программ является повышение качества работы МБОУ Лицей № 4, результатом реализации инициативных проектов - инновационные продукты, которые образовательная организация может распространять в системе образования.

Представленная Дорожная карта сохраняет эти целевые установки и раскрывает внутренние механизмы, источники развития образовательной сферы, отвечая в большей степени на вопросы: как, каким образом, за счет каких ресурсов должно развиваться образование в рамках отдельно взятого общеобразовательного учреждения.

Дорожная карта направлена на обеспечение:

- потребности общества в передаче социального значимого опыта последующим поколениям;
- потребности в воспитании молодого поколения, осознанно решившего связать свою жизнь с той или иной профессией на уровне городских и региональных экономических кластеров;

- потребности родителей и обучающихся в возможности выбора разнообразных образовательных маршрутов и получения равного доступа к качественному образованию;

- потребности государства, родителей, педагогов и учащихся в создании организационно-педагогических условий для обеспечения образовательного процесса, ориентированного на сохранение здоровья его основных участников.

Таким образом, деятельность МБОУ Лицей № 4 направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей профессиональное и личностное самоопределение участников образовательного процесса, и на основе этого повышение качества образовательного процесса

Представляется, что именно это обеспечит:

- доступность качественного образования;
- развитие системы государственно-общественного самоуправления;
- направленность деятельности как педагогического, так и ученического коллективов на творчество;
- создание благоприятного психологического климата;
- положительную динамику состояния здоровья основных участников образовательного процесса.

Программа как проект перспективного развития МБОУ Лицей № 4 призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;

- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики МБОУ Лицей № 4 в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;

- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

SWOT – анализ потенциала развития МБОУ Лицей № 4

Проблемный анализ фактического состояния МБОУ Лицей № 4 с использованием SWOT-анализа внешней и внутренней среды образовательной организации, поскольку, современная школа рассматривается с позиции открытой системы.

Факторы развития образовательного пространства школы	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Управляющая система и образовательные программы, реализуемые в организации	Создана управленческая команда - команда единомышленников. МБОУ Лицей № 4 ежегодно проводит мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг Введен ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования. Осуществляется преемственность образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Эффективность поддержки базовых учебных предметов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Разнообразные формы сотрудничества с родителями.	Сильная зависимость от решений администрации и недостаточно высокая инициативность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органов общественного управления. Недостаточная согласованность действий субъектов образовательного процесса из-за несбалансированности прежних и новых учебно-воспитательных стратегий. Настороженное отношение родителей к переходу на ФГОС. Недостаточная активность и неумение отдельных педагогов разработать программу внеурочной деятельности Не в полном объеме учитываются интересы обучающихся и их родителей, что влечет за собой отток детей в другие школы города. Особенности национального состава МБОУ Лицей № 4 Недостаточно программ элективных курсов по выбору для учащихся 9-11 классов. Небольшой спектр программ дополнительного образования. Система дополнительного образования требует своего развития с точки зрения новых требований к результатам образования, построенных на

		компетентностном подходе. Недостаточно используется родительский потенциал
Результативность работы	Благоприятная атмосфера в ученическом и педагогическом коллективах. Эффективная деятельность методической работы в форме участия педагогических работников в вебинарах, семинарах с целью решения актуальных проблем образовательной деятельности на данном этапе. Функционирует система внутришкольного контроля и внутренней оценки качества образования. Обеспечена информационная открытость МБОУ Лицей № 4, Отработана система оценки предметных результатов обучающихся. Активность педагогического коллектива в городских мероприятиях и конкурсах. Наличие педагогических традиций в МБОУ Лицей № 4. Разумное совмещение традиций и инноваций. Позитивный опыт в организации проектно-исследовательского пространства. Индивидуальный уровень достижений полностью соответствующий возможностям ребенка. Стабильные результаты ЕГЭ и итоговой аттестации на уровне основного и среднего образования. Все обучающиеся 4-х классов справились с ВПР по математике, показали высокий уровень качества знаний – 80%. Неудовлетворительных результатов нет. 96% обучающихся 4-х классов справились с ВПР по русскому языку и показали качество знаний – 78%. Все обучающиеся 4-х классов успешно справились с ВПР по окружающему миру. Качество образовательной подготовки обучающихся 4-х классов по окружающему миру составило 78%. Успешное поступление выпускников в вузы на основе стабильных результатов в ходе итоговой аттестации. Активное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников различных уровней. Коллективом освоено практическое применение результатов	Недостаточный уровень мотивации школьников к учению и заинтересованности в получении высоких отметок. Нестабильные результаты обучения в основной и в старшей школе. Прагматизм образовательных запросов родителей и учащихся, который ограничивает результаты образования. Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях со стороны педагогов и родителей. Низкий уровень мотивации учащихся и педагогов к исследовательской деятельности. Негативное отношение родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов. Не хватает спортивных кружков и секций в системе дополнительного образования для учащихся начальной школы. Неудовлетворительные показатели здоровья обучающихся. Невысокая результативность участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. Снижение у обучающихся уровня успеваемости, качества, мотивации к учебному труду при переходе в основную школу

	автоматизированного мониторинга успеваемости обучающихся.	
Инновационный потенциал	Востребованность инновационных продуктов педагогической общественностью города (позитивный опыт перехода на электронный журнал) Опыт работы по электронному обучению на интернет порталах «ЯКласс», «учи.ру», РЭШ В настоящее время МБОУ Лицей № 4 является активным участником электронной образовательной системы Активно проводится исследовательская работа по наполнению музея школы. Организация спортивно-массовой работы как одного из факторов, способствующих формированию здорового образа жизни.	Недостаточная согласованность действий субъектов образовательного процесса из-за несбалансированности традиционных и инновационных учебно-воспитательных стратегий. Профессиональная усталость педагогов, считающих инновационную деятельность дополнительной нагрузкой и не видящих связи со своим профессиональным развитием. Отсутствие мониторинга уровня воспитанности обучающихся.
Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Материально-техническая база МБОУ Лицей № 4 поддерживается на определенном уровне в соответствии с требованиями, предъявляемыми к предметно-развивающей среде, обеспечивает возможности для осуществления образовательного процесса (классные помещения, библиотека, служба сопровождения, питание, спортзал, территория и т.д.). Проводится работа по формированию доступной среды для детей-инвалидов. В рамках реализации подпрограммы «Доступная среда» все учителя проходят обучение на дистанционных модульных курсах (от 6 до 36 часов) из цикла «Инклюзивный подход в образовании». МБОУ Лицей № 4 ведет учет успеваемости в электронном журнале. С переходом на электронный журнал в МБОУ Лицей № 4 сформирована эффективная система управления педагогическим процессом: автоматизация учета и контроля успеваемости, контроль над количеством и полнотой выставляемых оценок, фиксирование и регламентация этапов и уровня фактического освоения учебных программ, автоматизация создания промежуточных и итоговых отчетов учителей-предметников, классных руководителей и администрации. Созданы условия для сетевого взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), обучающихся.	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу, обновлять компьютерную технику. Отсутствует полноценная медиатека. Усложнен доступ обучающихся и педагогов к КATALOGу электронных образовательных интернет-ресурсов. Отсутствие школьной локальной компьютерной сети с выходом в Интернет. Снижение доли педагогических работников, имеющих педагогический опыт работы менее 5 лет. Недостаточная кадровая готовность к образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей инвалидов. Низкая мотивация большей части школьников к образовательной деятельности. Недостаточно высокий уровень осознанности части обучающихся и их родителей значимости особого режима учебного труда при подготовке к ГИА. Высокий процент количества родителей (законных представителей), испытывающих трудности при использовании Интернет-ресурсами. Переполненность школы, дефицит площади, и как следствие, необходимость организации работы с подменой в начальных классах.

		Отсутствие большого спортивного зала для начальной школы, что затрудняет реализацию программы по здоровьесбережению и физическому развитию обучающихся. Недостаточное материально-техническое оснащение школы. Проблема сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.
Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами города и социальными партнерами	Налаживание горизонтальных связей (школ, учреждений доп. образования и культуры города) Возможность трансляции собственного опыта через систему вебинаров, семинаров на базе МБОУ Лицей № 4. Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами: учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, высшего образования. Достаточно развито дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов, в том числе с применением дистанционных цифровых технологий.	Перегруженность администрации и педагогов формальной отчетностью, мешающей успешному осуществлению учебно-воспитательного процесса. Стремление решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства
Рейтинговое положение школы в городской системе образования.	Стабильный рейтинг на рынке образовательных услуг района. Ежегодно выполняется плановый набор в первые классы. По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности (анкетирование родителей и обучающихся в 2019 году) 78% готовы рекомендовать МБОУ Лицей № 4 своим близким и знакомым, 72% оценили уровень качества предоставляемых услуг работниками (компетентность, профессионализм, доброжелательность, вежливость и т.п.) как высокий. Результат независимой оценки по итогам анкетирования на сайте МБОУ Лицей № 4	Конкуренция со стороны других образовательных учреждений – наличие ОУ с инновационными образовательными программами, профильным обучением. МБОУ Лицей № 4 не достаточно пропагандирует свой инновационный опыт работы по организации образовательной среды, поэтому его роль можно считать не до конца раскрытой.

Участие школы в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	МБОУ «Школа № 84» стала в 2018 году лауреатом-победителем в «Открытом публичном Всероссийском смотре образовательных организаций». Система материальных и моральных стимулов поддержки педагогов для участия в конкурсах. Участие в проектах и научных мероприятиях	Педагогический коллектив ориентирован на удовлетворение потребностей родителей, результаты итоговой аттестации, что не всегда совпадает по параметрам конкурсов профессионального мастерства. Недостаточная информационная открытость педагогов, неготовность к умению оценивать и представлять опыт своей профессиональной деятельности в новых условиях.
Сформированность информационного пространства школы	Уровень развития информационной среды соответствует современным требованиям. Эффективное использование информационно-образовательной среды образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие методической службы. Регулярное обновление информации на школьном сайте.	Медиатека не обеспечивает информационно-методическое сопровождение всех участников образовательного процесса, использующих в своей деятельности ИКТ. Недостаточно используется информационная сеть для доступности новых образовательных ресурсов. Не всегда эффективна информационная сеть для информирования родителей («Электронный дневник»). Отсутствует единая школьная локальная сеть.

SWOT-анализ потенциала развития МБОУ Лицей № 4 позволяет предположить, что в настоящее время образовательная организация располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития МБОУ Лицей № 4 имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. МБОУ Лицей № 4 укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательной организации.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы.

SWOT- анализ внешней среды

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST-анализ (STEP - анализ), представлен в таблице. PEST-анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития

МБОУ Лицей № 4

ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ			
Политика (Р)	Экономика(Е)	Благоприятные возможности для развития	Опасности для развития
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025). - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10). - ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные; - Глобализация системы образования, проект «Глобальное образование», развитие международных отношений в системе образования;	- Экономическая ситуация в стране. - Инновационное развитие экономики, рост конкуренции. - Новый формат финансирования школ. - Необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОУ. - Финансирование конкретных, утвержденных на уровне города инновационных проектов.	Началась полномасштабная реализация нацпроекта «Образование». Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на новое качество компетенций, социальную мобильность. Ориентация на лидирующую роль в системе образования в городе ставит в качестве приоритета инновационную стратегию развития. Создание организационно-педагогических условий для развития и повышения уровня целостности системы образования на основе внутренней интеграции ее компонентов с целью обеспечения доступности и качества образования, адекватного социальным потребностям жителей	Кризис нравственных ценностей в обществе. «Черный пиар» современной школы в СМИ. Несогласованность федеральных законов и законодательных актов. Изменение демографической ситуации. Нежелание использовать родительский потенциал для расширения возможностей образования, в том числе духовно-нравственного развития обучающихся. Загруженность педагогов оформлением документов (планов, отчетов, мониторингов) отвлекает их от организации воспитательного процесса. Усиливающееся давление иных культурных образцов социального поведения.

		города. Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на профессиональное развитие талантливой личности. Поддержка политики инноваций в городе. Осознанная необходимость инновационных подходов к образовательной деятельности в образовательных организациях. Позитивный опыт использования социальных и культурных объектов г. Кисловодска для образовательно-воспитательных возможностей. Возможность использования новых подходов к реализации программы «Развитие общего образования». Расширение рынка труда для выпускников и обучающихся школ.	
Социум (S)		Технологии (T)	
- Общественный запрос на развитие системы дополнительного образования. - Высокая требовательность к системе образования жителей города. - Нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией. - Переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия. - Социокультурная среда города		Информатизация образования. - Развитие IT, инженерного образования. - Открытость ОУ. - Развитие дистанционного образования. - Широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования. - Высокие темпы развития технологий. Электронный журнал/дневник.	

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учетом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- развитие математического образования, инженерно-технологического профиля;
- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами, оптимизация затрат;
- учет демографического роста для оптимизации наполняемости здания МБОУ Лицей № 4, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учетом актуальных времени направлений (на бюджетной и внебюджетной основе);
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства города.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ ЛИЦЕЙ № 4 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ результатов реализации программы развития МБОУ Лицей № 4 за 2018-2020 г. г.

Основная цель предыдущей Программы развития на 2018 - 2020 гг. - обеспечение социально-образовательной эффективности деятельности образовательной организации на основе удовлетворения потребностей граждан, общества и семьи в качественном образовании и культурном личностном развитии школьников; создание специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

Основные направления Программы развития:

- обеспечение качества образования в условиях новых государственных требований к образованию (подпрограмма Качественное образование);
- введение ФГОС на уровне общего образования и среднего образования (подпрограммам «Реализация ФГОС на уровнях основного общего и среднего общего образования»);
- создание безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обеспечение их права на качественное образование, полноценное участие в общественной жизни (подпрограмма «Доступная среда»);
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения (подпрограмма «Одарённые дети»);
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья и формирования ценностей здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса (подпрограмма «Здоровье»);
- поиск новых технологий и форм взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- обеспечение равных возможностей для получения качественного образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ориентация педагогического коллектива на саморазвитие и повышение своей компетентности;

- обеспечение комфортных условий для эффективного формирования общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- формирование духовно-нравственной и культурной личности; социальное развитие каждого учащегося с целью его последующего успешного вхождения в самостоятельную жизнь и свободной адаптации в ней (Подпрограмма «Воспитательная система школы»);
- повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством внедрения в практику новых информационных технологий (подпрограмма «Информатизация»)

Результаты реализации Программы:

- внесены изменения в содержание и структуру образования, формы обучения, технологии и методы обучения в связи с введением ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования;
- сохраняется фундаментальность начального, основного общего и среднего общего образования;
- растет количество мероприятий разного уровня, предоставляющих возможности для самореализации обучающихся, взято направление на развитие социального творчества учащихся;
- ведется работа по созданию ситуации успеха для более полного удовлетворения школьниками своих образовательных потребностей;
- создаются условия для развития кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям развития общества;
- взят курс на развитие партнерских отношений всех участников открытого образовательного пространства, расширение участия всех субъектов образовательного процесса в управлении МБОУ Лицей № 4;
- МБОУ Лицей № 4 оснащена оборудованием для реализации цифрового обучения;
- педагогическим коллективом освоено практическое применение результатов автоматизированного мониторинга успеваемости обучающихся;
- 2 учителя прошли курс переподготовки в рамках реализации профессионального стандарта «Педагог» по направлению «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», 2 педагога получили удостоверение о повышении квалификации по данному направлению;
- создаются условия для развития сетевого взаимодействия с образовательными организациями профессионального образования;
- МБОУ Лицей № 4 в течении ряда лет проводит научно-практические конференции и методические семинары, направленные на рост профессиональных компетенций педагогов, развивает систему наставничества и

реализует модель развития корпоративного профессионального обучения; педагоги проходят курсовую переподготовку по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс и модульные курсы по инклюзивному образованию.

Важным фактором, обеспечивающим успешность этого процесса, является система работы образовательной организации, ориентированной на переход в эффективный режим функционирования.

МБОУ Лицей № 4 сможет обеспечить своим ученикам достаточно высокий уровень достижений, если последовательно и системно реализует образовательные стратегии, обеспечивающие эффективный режим работы. Эти стратегии являются основой для программы повышения качества работы образовательной организации.

Данная система должна обеспечить координацию и слаженность действий всех организаторов и участников процесса перехода в эффективный режим работы. Специфика МБОУ Лицей № 4 находит своё проявление в организации учебного процесса, способах взаимодействия обучающихся во внеурочное время, в содержании, формах и методах учебно-воспитательного процесса.

Создание Дорожной карты вызвано необходимостью повышения качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
I Организационно-управленческие мероприятия				
1	Проведение мониторинговых обследований, направленных на: - выявление учебных предметов с низкими промежуточными результатами; - динамику показателей качества образования; - комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала	ежеквартально	Администрация МБОУ Лицей № 4	Определение уровня качества подготовки обучающихся и выпускников
2	Анализ эффективности деятельности школ по повышению качества образования за 3 года	ежегодно	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Корректировка «дорожной карты»
3	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и разработка планов по подготовке к ГИА выпускников основного общего и среднего общего	ежегодно	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Разработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов

	образования			государственной итоговой аттестации
4	Формирование и реализация школьных и муниципальных планов по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов	ежегодно	Зам. директора по УВР Руководители ШМО, учителя-предметники	Улучшение качества подготовки к ГИА
5	Организация участия выпускников 9 и 11 классов в пробных ЕГЭ, ОГЭ	постоянно	Зам. директора по УВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.
6	Организация участия в олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работ, проектах	ежегодно	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	
7	Приведение сайтов МБОУ Лицей № 4 в соответствие с требованиями законодательства	Март – апрель 2020	Зам. директора по ИКТ	Повышение эффективности и качества образования
8	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации плана мероприятий	2 квартал 2019 года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
9	Организация консультационно-методического обеспечения разработки проекта, позволяющего в ходе его реализации обеспечить повышение качества образования	Весь период	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
10	Закрепление педагогов-наставников	2 квартал 2019 года	Зам. директора по УВР	Повышение качества образования учителей-предметников, показывающих устойчиво низкие результаты
11	Организация мероприятий с целью оказания социальной и психологической помощи детям и семьям.	Ежеквартально	Педагог-психолог, социальный педагог, представители ЦППРиК	Предоставление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
12	Проведение отчётных сессий классных руководителей по работе с детьми группы риска или	Ежегодно с 2019 года	Администрация МБОУ Лицей № 4	Повышение качества образования в

	показывающих УНОР.			классах, показывающих устойчиво низкие результаты
13	Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников и др.	По плану	Администрация МБОУ Лицей № 4	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
14	Включение в показатели эффективности деятельности МБОУ Лицей № 4 вопросов по соблюдению законодательства об образовании при работе с официальными сайтами образовательных организаций в сети «Интернет»	Весь период	Администрация МБОУ Лицей № 4, Зам. директора по ИКТ	Повышение мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.
15	Анализ наличия обязательного перечня локальных нормативных актов и их соответствия требованиям законодательства об образовании.	Ежегодно	Администрация МБОУ Лицей № 4	Анализ объективной информации, принятие управленческих решений
16	Подготовка предложений по включению в показатели стимулирующих выплат педагогам показателей, характеризующих: - результативность деятельности педагогов, работающих со сложным контингентом; - результативность в индивидуальной работе с обучающимися, слабо усваивающими учебный материал; - результативность в индивидуальной работе с семьями; - приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания	2018-2022 годы	Директор МБОУ Лицей № 4, Зам. директора по ФЭВ	Наличие мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.
17	Организация обобщения и распространения передового педагогического опыта учителей, показывающих стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации, в целях оказания практической помощи учителям, показывающим стабильно низкие результаты и находящимся в группе риска	ежегодно	Руководители ШМО	Повышение качества образования у учителей, показывающих устойчиво низкие результаты

18	Организация контроля за созданием общеобразовательной организацией системы учёта обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, социальный педагог	Адресная помощь 100% семьям и детям, оказавшимся в трудной ситуации.
19	Организация контроля деятельности в летний период (организация оздоровительных мероприятий, ремонта и др.)	ежегодно	Зам. директора по ВР	Физическое и творческое развитие обучающихся
20	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов от общего числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, которым предоставлена психолого-педагогическая и социальная помощь.	Весь период	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, социальный педагог	Своевременное определение статуса ОВЗ и образовательного маршрута учащегося
II Приведение базовой инфраструктуры в соответствие современным требованиям				
21	Создание безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ.	Весь период	Администрация МБОУ Лицей № 4	Создание оптимальных условий для получения образования детьми с ОВЗ
22	Обеспечение технических ресурсов для внедрения и повышения доступности дистанционного образования.	Ежегодно до 2021 года	Администрация МБОУ Лицей № 4	Увеличение доли детей, обучающихся с и использованием дистанционных форм обучения
III Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников				
23	Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и руководящих кадров	До 2022 года	Администрация МБОУ Лицей № 4	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
24	Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и руководящих кадров для организации работы с обучающимися и воспитанниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	До 2022 года	Администрация МБОУ Лицей № 4	Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении

				программы Развитие системы коррекционно- развивающей работы с детьми
25	Обеспечение консультационно-методического сопровождения учителей-предметников по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	С 2020 года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Наличие системы коррекционно- развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы Развитие системы коррекционно- развивающей работы с детьми
26	Организация индивидуального методического сопровождения, направленного на развитие инновационной деятельности педагогов общеобразовательной организации.	Весь период	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.
27	Проведение мониторинга педагогических затруднений учителей-предметников по выявлению причин низких результатов ГИА. Закрепление педагогов–наставников за учителями, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты ГИА.	4 квартал каждого учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Положительная динамика результатов ГИА
28	Предоставление учителям-предметникам материалов по работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (список обучающихся, план работы,	4 квартал каждого учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Повышение качества обучения данной категории обучающихся

	график консультаций, протоколы педсоветов по итогам учебного года и др.)			
29	Индивидуальное собеседование с по итогам анализа представленных материалов.	4 квартал каждого учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Определение уровня качества подготовки обучающихся и выпускников
30	Проведение педагогического совета по вопросу: «Подготовка к ГИА. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися	ежегодно	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Улучшение качества подготовки к ГИА
31	Организация консультационного сопровождения по разработке социально значимых проектов.	2018-2022 годы	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Повышение мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.
32	Реализация мер по стимулированию участия педагогов и обучающихся, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	2018-2022 годы	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Повышение мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.
33	Обеспечение информационной открытости деятельности МБОУ Лицей № 4, результатов реализации программы развития; эффективности мер поддержки школ, реализуемых на региональном, муниципальном уровнях	Весь период	Администрация МБОУ Лицей № 4	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
34	Поддержка инициатив общественно-профессиональных объединений и ассоциаций педагогических работников, направленных на повышение профессионализма и трудовой мотивации работников образования.	2018-2022 годы	Администрация МБОУ Лицей № 4	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня
35	Организация консультационно-методического сопровождения по помощи семье и детям.	Постоянно до 2022 года	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог	Предоставление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной

				жизненной ситуации
36	Организация консультационно-методического сопровождения по развитию в общеобразовательной организации дополнительного образования обучающихся.	2019-2022 годы	Администрация МБОУ Лицей № 4	Развитие творческих способностей учащихся, формирование физически развитой личности.
37	Профориентационная работа с обучающимися, направленная на ориентацию выпускников школы для обучения в педагогических учебных заведениях, в том числе по контрактно-целевому обучению	Весь период	Администрация МБОУ Лицей № 4	Увеличение числа учителей-предметников необходимой квалификации.
38	Участие в профессиональных конкурсах «Урок года», «Учитель года»	Ежегодно	За. Директора по ВР	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
IV Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов				
39	Налаживание сетевого взаимодействия	ежегодно	Администрация МБОУ Лицей № 4	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов Повышение эффективности и качества образования
40	Вовлечение педагогов и обучающихся группы риска, показывающих УНОР, в конкурсы, проекты, гранты на различных уровнях.	ежегодно	Администрация МБОУ Лицей № 4	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
41	Вовлечение педагогов в работу методических объединений, профессиональные сообщества для совершенствования технологий преподавания	2019-2022	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
42	Обеспечение доступности дополнительного образования для детей различных категорий с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, детей из семей,	ежегодно	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, За. Директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители	Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний,

	находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)			создание ситуации успеха.
V Информационная открытость реализации дорожной карты				
43	Обеспечение информационной открытости результатов реализации «дорожной карты» с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет	постоянно	Зам. директора по ИКТ	Удовлетворение общественности в информации о результатах работы, получение родителями осмысленного представления о деятельности МБОУ Лицей № 4, успехах и проблемах учащихся.
44	Распространение и трансляция передовых практик педагогов: - по работе со сложным контингентом и в сложных условиях, - по переводу в эффективный режим функционирования и развития. Формирование банка лучших практик, проведение конференций и семинаров	ежегодно	Администрация МБОУ Лицей № 4	