

Работа с фондом учебной литературы

№ п/п	Содержание работы	Срок исполне- ния	Ответствен- ный
1.	Диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой	Сентябрь	Давидян Э.С. Учителя
2.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебной литературы	Сентябрь	Давидян Э.С.
3.	Обновление выставки «Новое в образовании»	Сентябрь	Давидян Э.С.
4.	Списание фонда с учётом ветхости и смены учебных программ	Октябрь- ноябрь	Давидян Э.С.
5.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся лица учебной литературой в новом учебном году	Сентябрь- октябрь	Классные руководители Давидян Э.С.
6.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: - работа с перспективными библиографическими изданиями (перечнями учебной литературы, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и региональным комплектом учебников) - составление совместно с учителями заказа на учебники - формирование общешкольного заказа на учебные пособия с учётом рекомендаций методиста ИМО УО и руководителя ГМО - Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году	Февраль- март	Методист ИМО УО Руководитель ГМО Учителя- предметники Давидян Э.С.
7.	Осуществление контроля выполнения сделанного заказа	Май	Давидян Э.С.
8.	Приём и обработка поступивших учебников: - оформление накладных - запись в книгу суммарного учёта - штемпелевание - оформление картотеки	По мере поступле- ния	Давидян Э.С. Актив библиотеки
9.	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учёта - размещение для хранения	Сентябрь- ноябрь	Давидян Э.С.
10.	Проведение работы по сохранности учебного фонда. Рейды по классам с подведением итогов	1 раз в четверть	Давидян Э.С. Актив библиотеки
11.	Составление электронной базы данных «Учебники и учебные пособия»	В течение года	Давидян Э.С.
12.	Пополнение постоянно действующей выставки «Новое в образовании»	В течение года	Давидян Э.С.
13.	Работа по мелкому ремонту учебников с привлечением актива библиотеки	Постоянно	Давидян Э.С. Актив библиотеки

