

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 4

Рассмотрено
на заседании ШМО

учителей русского языка и литературы

Протокол №1 от 29.09.2020 г.

Согласовано.

Зам. директора по УВР

 А.С.Рябина

29.08.2020 г.

План

работы методического объединения учителей русского языка и литературы

на 2020 – 2021 учебный год

Методическое объединение - это объединение учителей, нацеленное на адаптацию общеметодических положений к конкретной учебной дисциплине, конкретному уроку или конкретному воспитательному мероприятию.

Цель работы МО: координация учебно-методической деятельности педагогов.

Задачи МО:

Углубление профессиональных знаний.

Взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы.

Обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении.

В функции школьного методического объединения входит следующее:

Быть проводником новых знаний о нормативных актах МО РФ, других вышестоящих организаций, о психолого – педагогической науке, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования;

Создавать необходимые условия для творческого осмысления вышеуказанных документов, материалов в целях определения наиболее эффективных путей и средств реализации их решений и рекомендаций; трансформирования их ведущих идей с учётом специфики и приоритетных направлений развития МБОУ.

Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей. Быть инициатором конкретных инновационных

технологий.

Методическая тема ШМО

«Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС»

Основная цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС. Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей русского языка и литературы в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков.

Проблема: обновление содержания и методик преподавания русского языка и литературы.

Основные задачи МО:

Разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного образования, позволяющей успешно реализовать основные цели и задачи ФГОС нового поколения.

Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС способа организации деятельности по формированию нового поколения.

Построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии ФГОС.

Организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности.

Интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ

Выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.

Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.

Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.

Повышение объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности и их результатов.

Повышение профессиональной квалификации учителей.

Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

Переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся)

Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

Внедрить в практику работы всех учителей новые технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий.

Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся; использование возможностей дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;

Основные направления методической работы:

Разработка образовательных программ по учебным предметам и внеурочной

деятельности в соответствии с ФГОС;

Развитие инфраструктуры духовно-нравственного воспитания и оздоровления обучающихся (здоровьесбережение в образовательной деятельности, элективные курсы, детские объединения, дискуссионные клубы, социальное партнерство);

Внедрение в практику образовательной деятельности на основе проектно-исследовательского компонента (обеспечение участия обучающихся во всех видах проектно-исследовательской деятельности, создание условий для реализации исследовательских навыков обучающихся через расширение сети дополнительных образовательных услуг

Заседания МО учителей русского языка и литературы на 2020 – 2021 учебный год

Август

Заседание МО № 1.

Повестка дня

Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год.

Выбор направлений и утверждение плана работы ШМО на 2020 – 2021 учебный год.

Изучение рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам «Русский язык» и «Литература». Обсуждение и утверждения планов работы кабинетов русского языка, литературы.

Изучение ПОЛОЖЕНИЯ о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МБОУЛицей №4

Изучить и внедрить методологии и критерий оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации учителями русского языка и литературы МБОУЛицей № 4

Методическая работа: Правила ведения школьной документации, ученических

тетрадей, периодичность их проверки.

Заседание ШМО № 2.

Повестка дня:

Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам «Русский язык» и «Литература» 5 - 11 классов, планирования элективных курсов по выбору на 2020 – 2021 учебный год.

Педагогическая нагрузка учителей русского языка и литературы МБОУЛ № 4 на 2020 – 2021 учебный год

Утверждение методических тем самообразования учителей русского языка и литературы. Мониторинг преподавания русского языка и литературы в лицее.

Анализ результатов ЕГЭ - 2020

Организовать сетевое взаимодействие учителей-предметников для повышения функциональной грамотности обучающихся и исключения рисков ученической неуспеваемости

Сентябрь

Заседание ШМО № 3. « Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС»

Повестка дня:

Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». Метапредметный подход. Современный урок в рамках ФГОС.

Организовать изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS учителями русского языка и литературы МБОУЛ № 4

Накопляемость оценок в классных журналах. Соответствие записи в классных журналах поурочному планированию в рабочих программах учителей.

Изучение методических рекомендации и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации

Изучение «Методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году». СКИРО ПК и ПРО. Анализ итогов промежуточной аттестации по предмету. Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе, знакомство с информационными материалами ОО.

Совещание методического объединения

Всероссийская олимпиада школьников по предметам, школьный тур.

Знакомство и анализ нормативной базы ЕГЭ и ОГЭ.

Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2021 год

Организация входной диагностики по предметам

Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.

Периодический контроль по ведению школьной документации:

О единых нормах оценки знаний, умений и навыков.

О единых требованиях к контрольным, творческим и рабочим тетрадям обучающихся.

октябрь

Заседание ШМО № 4. «Преемственность в обучении предметов гуманитарного цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС

Повестка дня:

Анализ входных диагностических работ ОГЭ и ЕГЭ, контрольных работ 5 – 8 классов по предметам

Корректировка рабочих программа

Контрольные работы в 5 классах по преемственности.

Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками.

Организация работы с одаренными детьми.

Проведение школьной олимпиады по гуманитарным наукам.

Обзор новинок методической и педагогической литературы

ноябрь

Заседание ШМО № 5. «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования. Стандарт учителя в условиях перехода к новым образовательным стандартам»

Повестка дня:

Подведение итогов успеваемости за 1 четверть

Подведение итогов школьного тура олимпиады.

Составление плана работы по подготовке к экзаменам

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап).

Всероссийская лингвистическая игра «Русский медвежонок»

Обзор новинок методической и педагогической литературы

декабрь

Заседание ШМО № 6. «Внедрение ФГОС в образовательный процесс и первые практические результаты работы».

Повестка дня:

1.Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка в условиях введения ФГОС.

2.Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла за учебный год.

3.Состояние подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку

4.Результаты реализации Плана работы с детьми группы риска.

Подведение итогов успеваемости за I полугодие

Организация работы методического объединения на второе полугодие

Подведение итогов районного тура олимпиады

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Организация работы с одарёнными детьми

Выступление по темам самообразования

Сообщение «Системнодеятельностный подход как методологическая основа внедрения ФГОС ООО»

январь

Заседание ШМО № 7. «Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, литературы»

Повестка дня:

Результативность работы методического объединения за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.

Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

Участие Всероссийской олимпиаде школьников по предметам (региональный тур)

Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации.

Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися.

Обзор новинок методической и педагогической литературы

Сообщение «Ключевые факторы, влияющие на уровень сформированности функциональной (читательской) грамотности, и оценка характера их воздействия»

февраль

Заседание ШМО № 8. «Организация эффективной подготовки к ОГЭ-2021 и ЕГЭ-2021 на уроках»

Повестка дня:

Состояние подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2021

Организация работы с одарёнными детьми

Обзор новинок методической и педагогической литературы

Периодический контроль по ведению школьной документации

Отчёт по темам самообразования.

Сообщение «Формирование функциональной (естественнонаучной) грамотности учащихся»

март

Заседание МО № 9. «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе»

Повестка дня:

Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла к ЕГЭ и ОГЭ выпускников 9, 11 классов. Оказание консультативной помощи учащимся при подготовке к государственным экзаменам по предметам. Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2021 году.

Анализ проведения пробных экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.

Участие в школьной неделе науки, в районной Участие в дистанционных олимпиадах. Участие в конкурсе «Живая классика»

Отчёт по темам самообразования.

Сообщение «Чтение как сложноорганизованная деятельность по восприятию, пониманию и использованию текстов»

апрель

Заседание МО № 10. «Современный урок - урок развития личности».

Повестка дня:

Организация итоговой аттестации. Итоговая диагностическая работа по ОГЭ и ЕГЭ.

Организация итогового контроля и проведение предаттестационных работ.

Мероприятия, посвящённые Международному Дню детской книги.
Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. (24 мая)

Обсуждение и утверждение УМК на 2021-2022 учебный год. Обсуждение
Федерального перечня учебников

Предварительное распределение нагрузки на 2021 – 2022 учебный год
май

Заседание ШМО № 11. «Рефлексия успешности учителя». Итоги работы МО

Повестка дня:

Сообщение «Урок – практикум как форма активизации умственной
деятельности учащихся». Посещение учителями-предметниками уроков в 4
классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных
предметов.

Предварительный анализ работы методического объединения за 2020 – 2021
учебный год. Проведение итогового контроля по предметам гуманитарного
цикла в 5-11 классах. Подготовка аналитических отчетов педагогов по
предметам за учебный год.

Подготовка программ новых элективных курсов и кружков в перспективе их
использования в новом учебном году.

июнь

Заседание ШМО № 12. Обмен опытом на тему: «Учебно-исследовательская и
проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации
и эффективности учебной деятельности»

Повестка дня:

Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2020 – 2021

учебном году.

Подведение итогов успеваемости за II полугодие

Составление перспективного плана работы МО на 2021-2022 учебный год.

Заполнение таблицы эффективности работы методического объединения за год

Уточнение и корректировка методических тем самообразования членов методического объединения.

Отчёт по темам самообразования.

Обзор новинок методической и педагогической литературы