

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ Лицей №4
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей №4

И.И. Зотова
«28» августа 2020 г.



**План работы ШМО
учителей социально-экономического и
художественно-эстетического цикла
(учителей истории, обществознания, технологии,
ОБЖ, ИЗО, музыки, МХК, физической культуры)
на 2020-2021 учебный год**

План работы ШМО
учителей социально-экономического и художественно-эстетического цикла
(учителей истории, обществознания, технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, МХК, физической культуры)
на 2020-2021 учебный год

Методическая тема школы *«Развитие ключевых концепций учащихся в условиях формирующей образовательной среды»*

Методическая тема ШМО *«Совершенствование профессиональных компетенций, формирование творческого потенциала учителя в условиях работы в инновационном режиме»*

Цель: *создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности на уроках истории, обществознания, экономики, технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, МХК, физической культуры*

Задачи:

1. Повышать мотивацию обучения, развивать творческие способности учащихся, применяя в педагогической деятельности инновационные педагогические технологии.
2. Организовать систему оказания методической помощи педагогам по проблемам обеспечения качества образовательного процесса.
3. Повышать педагогическое мастерство и профессиональную компетентность педагогов.
4. Систематизировать работу с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности.
5. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, применяя здоровьесберегающие технологии.

Направления работы МО учителей социально-экономического и эстетического цикла на 2020- 2021 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей физической культуры, ИЗО, технологии, музыки, ОБЖ».

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- творческие отчеты учителей;
- работа учителей над методической темой;
- взаимопосещение уроков;
- педагогические семинары и курсы;
- открытые уроки, их самоанализ;
- аттестация учителей;
- самообразование учителей;
- внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения;
- работа с одарёнными детьми:
- организация и проведение школьных олимпиад по физической культуре,
- участие школьников в городской и республиканской олимпиаде;
- организация кружковых занятий с учащимися;

- работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиотеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях;

- внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня (в том числе через участие в предметных неделях.)

Состав школьного методического объединения

№	ФИО учителя	Должность	Категория
1.	Акопян Татьяна Павловна	Учитель истории, и обществознания	высшая, 2019 г.
2.	Муратова Елизавета Абрамовна	Учитель истории, и обществознания	Высшая, 2018
3.	Перепечина Алина Александровна	Учитель истории, и обществознания	1 категория, 2017
4.	Хамидулина Людмила Петровна	Учитель экономики	высшая, 2016 г.
5.	Демковский Максим Владимирович	Учитель технологии, ОБЖ	соответствие занимаемой должности, 2018 г.
6.	Пясто Ольга Сергеевна	Учитель технологии	высшая, 2017 г.
7.	Кацуба Светлана Валерьевна	Учитель искусства (ИЗО)	высшая, 2019 г.
8.	Зотова Ирина Николаевна	Директор, учитель МХК	соответствие занимаемой должности, 2018 г.
9.	Шипилова Гагьяна Федоровна	Учитель музыки	высшая, 2017 г.
10.	Прочан Людмила Витальевна	Учитель физической культуры	высшая, 2019 г.
11.	Патов Роман Александрович	Учитель физической культуры	нет
12.	Соловьёва Зоя Борисовна	Учитель физической культуры	соответствие занимаемой должности, 28.11.2019 г.

Темы по самообразованию учителей

	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1	Акопян Татьяна Павловна	Технология преподавания истории и обществознания с использованием ИКТ
2	Муратова Елизавета Абрамовна	Формирование метапредметных умений у учащихся на уроках истории и обществознания в условиях введения ФГОС 2 поколения
3	Алина Александровна	Игры при изучении иностранного языка, как успешная форма обучения
4	Хамидулина Людмила Петровна	«Работа с одаренными детьми»
5	Демковский Максим Владимирович	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС
6	Пясто Олыа Сергеевна	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС
7	Кацуба Светлана Валерьевна	Уроки изобразительного искусства как пространство формирования специальных предметных компетенций учащихся
8	Зотова Ирина Николаевна	Развитие культурных компетенций учащихся на уроках искусства (МХК)
9	Шипилова Гатьяна Федоровна	Творческая деятельность на уроках музыки как средство развития духовно-нравственной сферы учащихся с помощью внедрения новых образовательных стандартов
10	Прочан Людмила Витальевна	Организация и эффективность использования внеклассной работы по физическому воспитанию. Работа с одаренными детьми.
11	Патов Роман Александрович	Компетентностей подход к формированию здорового образа жизни учащихся
12	Соловьёва Зоя Борисовна	

1. I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Дата	Содержание работы	Цели	Форма проведения	Практический выход
Сентябрь	Знакомство с нормативными документами по предметам. Рабочая программа, как нормативный документ в педагогической	Познакомиться с рабочей программой.	Информационно – методическое совещание.	Согласование КИМ по учебным предметам. Ведение профессиональной

	практике учителя. Подвести итоги профессиональной переподготовки учителей.	Получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам.	Круглый стол.	деятельности с учетом новых требований и стандартов в системе образования.
В течение года	Обмен педагогическим опытом при проведении предметных недель.	Разработать планирование урока и внеклассного мероприятия	Взаимопосещение.	Разработка уроков и внеклассных мероприятий по предметной неделе.
октябрь	Проведение школьной олимпиады по предметам «История», «Обществознание», «Экономика», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ»	Познакомить с Положением ВОШ	Школьная олимпиада.	Победителей школьного тура направить на муниципальный этап предметной олимпиады школьников.
ноябрь-декабрь	Проведение муниципальных олимпиад по предметам	Привлечь детей к организации и проведению муниципальной олимпиады.	Муниципальный этап олимпиады.	Определение призовых мест.
март	Обобщение опыта работы. Анализ работы учителей предметников.	Обобщение передового педагогического опыта.	Круглый стол.	

1. II. РАБОТА МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ

№ п. п.	Дата, ответственные	Место проведения	Содержание работы	Цели	Форма проведения	Практический выход
1.	В течении года	По графику.	Методический день.	Оказание методической помощи. Углубить и расширить знания по интересующим вопросам учителей ШМО худ.-эстетического цикла.	Взаимопосещение. консультации, беседы по теме самообразования.	Самоанализ работы.
2.	В течении года	Самообразовательная работа.	Изучение научно –	Повышение профессионал	Краткий обзор	Работа по темам

		методической литературы.	ьной компетентности путём самообразования.	новинок методической литературы.	самообразования.
3. В течении года	В урочное и внеурочное время	Контроль за сохранением здоровья учащихся.	Оценка положительных и отрицательных тенденций, влияющих на самочувствие и здоровье учащихся.	Взаимо- посещение уроков.	Оценка положительных и отрицательных тенденций, влияющих на самочувствие и здоровье учащихся.
4. В течении года Учителя технологии	В урочное время	Профессиональная ориентация в учебном процессе.	Совершенствование теоретического и практического уровня уроков технологии.	Взаимо- посещение уроков.	Совершенствование уроков технологии.
5. В течении года Кацуба С.В.		Подготовка и проведение тематических выставок рисунков	Развитие художественного вкуса, творческих способностей учащихся.	Выставки	Проведение выставок рисунков
5. Октябрь Кацуба С.В.	День Учителя (выставка рисунков и плакатов)	Подготовка и проведение праздника, выставки.	Развитие художественного вкуса, творческих способностей учащихся.	«День самоуправления»	Уроки 11 класс
Акопян Г.П. Муратова Е.А. Хамидулина Л.П. Пяго О.С. Демковский М.В. Прочан Л.В.	Школьный этап ВОШ	Подготовка	Развитие интереса к учебной деятельности	Олимпиада	Проведение олимпиады

	Соловьева З.Б.					
6.	Ноябрь	Муниципальный этап ВОШ	Подготовка	Развитие интереса к учебной деятельности.	Олимпиада	Проведение олимпиады
7.	Декабрь	Новогодние мероприятия	Подготовка	Развитие интереса к творческой деятельности.	Мероприятие	Организация и проведение.
	Шипилова Т.Ф.					
8.	Январь - февраль	Выставка рисунков Краевой этап ВОШ	Подготовка	Развитие интереса к учебной деятельности.	Олимпиада	Проведение олимпиады
	Кацуба С.В.					
9.	Февраль	Соревнования «Веселые старты»,	Подготовка учащихся	Развитие физических способностей учащихся	Соревнования	Подготовка и участие
	Прочан Л.В. Соловьева З.Б. Патов Р.А.					
	Кацуба С.В.	выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества		Развитие творческих способностей учащихся	Выставка	
10	Март	Международный женский день	Подготовка	Развитие интереса к учебной деятельности.	Концерт, выставка рисунков.	Подготовка и проведение.
	Прочан Л.В. Соловьева З.Б. Патов Р.А.	Проведение соревнований, выставки рисунков и мероприятий посвященных международному женскому дню	Подготовка	Развитие творческих способностей учащихся	Открытые уроки, мероприятия.	Подготовка и проведение
	Кацуба С.В.					
11.	Апрель	Гематический урок по ОБЖ «Безопасность в различных жизненных ситуациях»	Подготовка	Повышение ответственности учащихся в сфере безопасности жизнедеятельности	Урок Выставка рисунков	Подготовка и проведение урока, организация выставки
	Демковский М.В.					
12.	Май	Выставка	Подготовка и проведение	Формирование	Выставка.	Проведение

	Кацуба С.В.	рисунков	выставки.	патриотическое чувства, развитие творческих способностей учащихся.	выставки.
13.	Май	«Великой Победе 76 лет!»	Подготовка и проведение	Формирование патриотического чувства к Родине.	Организация и проведение.
	Все учителя	Акция «Бессмертный полк»			
14	Май	Торжественная церемония «Последний звонок»	Подготовка и проведение линейки	Поздравления учащихся с окончанием учебного года.	Проведение линейки
	Шипилова Т.Ф.			Линейка.	

Заседания МО 2020-2021 учебный год

Дата	Тема	Обсуждаемые вопросы	Ответственные
Август	Планирование работы ШМО на 2020-2021 учебный год.	1. Утверждение рабочих программ по предметам. Ректировка и утверждение тем самообразования учителей. 2. Согласование плана работы МО на год (списки, аттестация, традиционные мероприятия). Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам (учителя ШМО). 3. Обсуждение готовности кабинетов к новому учебному году. 4. Обзор методической литературы.	Руководитель ШМО Кацуба С.В.
Поябрь	Итоги I четверти и школьного этапа ВОШ	1. О выполнении решений заседания ШМО. 2. Привлечение детей к конкурсам, олимпиадам, смотрам, соревнованиям.	Кацуба С.В. Прочан Л.В. Кацуба С.В.
	Организация и проведение семинара «Реализация компетентного подхода в преподавании технологии, физической	3. Доклад на тему Выступление по теме «Современные методики формирования патриотизма и гражданственности в практике работы учителя истории и обществознания» 4. Выступление по теме «Особенности проектирования урока физической культуры в условиях перехода на ФГОС ООО»	Муратова Е.А. Патов Р.А.

	культуры, ИЗО, музыки и ОБЖ»	5. Организация и подготовка к городским олимпиадам по предметам (учителя ШМО).	
Январь	Итоги I-полугодия	1. Анализ итогов муниципального этапа прошедших олимпиад по предметам социально-экономического и эстетического цикла. 2. Деятельность учащихся на уроках ИЗО и технологии во внеурочное время как средство развития личности 3. Выступление по теме «Профессиональная культура учителя музыки»	Кацуба С.В. Кацуба С.В., Пясто О.С. Шипилова Т.Ф.
Март	Итоги III четверти 2020-2021 учебного года. Организация и проведение предметной недели	1. О выполнении решений заседания ШМО 2. Межпредметные связи на уроках технологии, ИЗО, музыки, МХК 2. «Концепция преподавания учебного предмета физическая культура» 3. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» 4. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий 5. Организация и проведение внеклассных мероприятий, конкурсов по предметам социально-экономического и эстетического цикла. Результаты	Тимофеева И.Е. Учителя МО Прочан Л.В. Демковский М.В. Учителя ШМО
Июнь	Итоги работы ШМО за 2020-2021 учебный год Профилактика и меры предосторожности во время летних каникул	1. О выполнении решений заседания ШМО. 2. Отчет по темам самообразования учителей. 3. Аналитический отчет педагогов по основным направлениям реализации концепции преподавания предметов художественно-эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры, достижения и проблемы. 4. Отчет о кружковой и внеурочной работе.	Кацуба С.В. Учителя МО

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№п/п	Виды деятельности	Дата
1	Выявление одаренных детей по предметам: истории, обществознанию, географии	Сентябрь
2	Подготовка и участие в школьных предметных олимпиадах	Октябрь
3	Участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальном этапе)	Октябрь-ноябрь
4	Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года
5	Индивидуальные занятия с одаренными детьми	В течение года
6	Участие детей в городских конкурсах, брейн-рингах	В течение года

7	Выпуск тематических газет, листовок, альбомов, оформление стендов	В течение года
8	Подготовка и участие в предметных неделях	Апрель, май
9	Участие в проектах	Февраль-май
10	Участие в научно-исследовательских работах	В течение года

В 2013 году в России вступил в силу закон «Об образовании в РФ», который призван заменить два действующих – «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». В законе прописываются нормы по всем уровням образования, включая дошкольное, профессиональное - начальное, среднее, высшее, а также дополнительное образование.

Система образования, в частности одаренных детей, делится на две взаимодействующие части: основное образование и дополнительное образование. В связи с этим имеются опять же 2 проблемы: проблема первая, как их найти этих одаренных детей и проблема вторая, после того, как мы их нашли, что с ними делать?

Каких детей можно назвать одаренными и как их много?

В первую очередь, необходимо знать, какими чертами обладают одарённые дети. Одаренные дети характеризуются:

- познавательной потребностью;
- интеллектом;
- креативностью.

В школе часто приходится сталкиваться с тремя категориями детей:

- с ранним подъемом интеллекта;
- с ярким проявлением способностей к отдельным школьным наукам и видам деятельности (в том числе внешкольной);
- с потенциальными признаками одаренности.

Когда учащиеся участвуют в школьном этапе олимпиад и становятся победителями и призерами - это уже повод считать их одаренными. То есть они серьезно отличаются от своих сверстников - у них лучше память, они гораздо быстрее и лучше осваивают материал школьной программы. Одаренные дети — это редкий дар, это бриллиант, это золотой фонд будущего. Это то, на что может рассчитывать страна в будущем. Необходимо поддерживать и развивать этот дар.

В Федеральном законе об образовании в статье 34 Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования Обучающимся предоставляются академические права на: развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и т.д.

Учителем разрабатывается план работы с одаренными детьми. Каждый учитель имеет индивидуальный план работы с одаренными учащимися, куда входят работа на уроке, дифференцированные домашние задания, индивидуальные занятия во внеурочное время, вовлечение учащихся во внеклассную работу. Внеклассная работа представлена следующими формами: элективные курсы, кружки, предметные недели, научно-исследовательская работа, подготовка к олимпиадам по индивидуальной программе, интегрированные внеклассные занятия, познавательные экскурсии.

Проходят индивидуальные занятия по предметам с учащимися по подготовке к различным мероприятиям. Конкурс – игра «День молодого избирателя». Учащиеся принимают участие в

подготовках проектов по истории «Я помню, Я горжусь», «Мой любимый город», «Пионерский галстук в моей семье». Работа над проектами идет совместная «Учитель-ученик-родитель». Дети принимали участие в подготовке газет, альбомов, листовок, панно по исторической тематике. Работа по реализации плана будет продолжена до конца учебного года.

ПЛАН РАБОТЫ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ДЕТЬМИ

Мероприятия	Срок
1.Выявить слабоуспевающих детей через контрольный срез знаний по предмету по предыдущему классу в начале учебного года. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2.Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы.	Сентябрь
3. Встречи с родителями слабоуспевающих детей (по возможности), для консультаций и помощи в ликвидации пробелов знаний	В течение учебного года
4.Привлечение слабоуспевающих детей к дополнительным занятиям во внеурочное время	В течение учебного года.
5.Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику	В течение учебного года.
6.Вести мониторинг знаний по предмету по разделам программы, в начале учебного года и на конец года	Сентябрь, май

Каждый ученик, исходя из своих возможностей, вбирает в себя столько знаний, сколько может.

Неуспеваемость – это отставание в учении, при котором за отведенное время учащийся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой, а также весь комплекс проблем, который может сложиться у ребенка в связи с систематическим обучением (как в группе, так и индивидуально).

Существуют дети, относящиеся к группам риска. Неуспеваемость таких детей в основном обусловлена повышенной возбудимостью или утомляемостью, трудностями в коммуникации, неумение сосредоточиться и удержать внимание. Всё это обуславливает ослабление познавательных способностей, снижает эффективность обучения. Если вовремя не помочь, не провести коррекционные воздействия, ребёнок станет неуспешным, неуспевающим.

Особенности неуспевающих учащихся

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития
- отсутствие познавательного интереса не сформированы элементарные организационные навыки
- учащиеся требуют индивидуального подхода с психологической и педагогической (в плане обучения) точки зрения
- нет опоры на родителей как союзников учителя дети, в основном, из асоциальных семей
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся

- частые пропуски уроков, что приводит к отсутствию системы в знаниях и как следствие этого - низкий уровень интеллекта

Отставание ученика в усвоении учебного предмета можно обнаружить по следующим признакам: 1. Низкий уровень умственного развития.

Причины:

- Педагогическая запущенность.
- Частые заболевания.
- Пропуски занятий.
- Органические нарушения центральной нервной системы и головного мозга.

Проявляется:

- Не умеет устанавливать причинно-следственные связи.
- Учитывать все признаки предмета или явления. Видеть общее и. д.
- **Конфликтные отношения** со сверстниками; учителями; отказ от усилий в учебной деятельности.
- **Низкий познавательный интерес.** Не срабатывают карательные меры (двойки, наказания и т. д.)
- Нуждается: в поддержке, показа того, что он состоятелен в других видах деятельности.
- **Низкий уровень развития словесно-логического мышления** Необходимо делать большой упор на наглядность в решении и изложении учебного материала, обеспечивая реализацию принципа доступности учебного материала.
- **Низкая работоспособность** В утомляемости, истощаемости, медленном темпе работы

Можно сделать следующие выводы:

1. чтобы предотвратить неуспеваемость, надо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовать своевременную ликвидацию этих пробелов;
2. нужно установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы;
3. нужно так организовать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию.

В работе необходима продуманная отлаженная система коррекционной работы. Она предусматривает проведение с обучающимися индивидуальных и групповых коррекционных занятий общеразвивающей и предметной направленности.

Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке

Виды помощи в учении

- Контроль подготовленности учащихся
- Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе.
- Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.
- Предложение учащимся примерного плана ответа.
- Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.
- Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой
- Изложение нового материала
- Поддержание интереса слабоуспевающих учеников с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала.

- Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником
- Самостоятельная работа учащихся на уроке
- Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.
- Напоминание приема и способа выполнения задания.
- Указание на необходимость актуализировать то или иное правило.
- Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений.
- Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.
- Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих.
- Более тщательный контроль их деятельности, указание на ошибки, проверка, исправления
- Организация самостоятельной работы вне класса
- Более подробное объяснение последовательности выполнения задания.
- Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий

Чтобы выявить по предмету слабоуспевающих детей ежегодно в начале сентября проводятся контрольные срезы знаний по предмету за прошлый учебный год, на основании полученных данных разрабатывается план работы со слабоуспевающими детьми. Он охватывает не только учащихся, но также он направлен на работу с родителями этих детей. Родители получают консультации, рекомендации по подготовке с детьми домашнего задания, родители должны осуществлять контроль за качественным выполнением домашнего задания. Со слабоуспевающими детьми ведется беседа для выявления причины отставания в учебе, оказывается помощь, в виде дополнительных занятий и заданий. Учащийся может подготовить пройденный материал и сдать его на оценку. Дополнительно такие учащиеся приглашаются во внеурочное время для пояснения темы и закрепления полученных знаний. Во время проверочных работ, такие учащиеся получают облегченный материал для выполнения задания. На начало учебного года заполняется мониторинг по основным разделам программы по предмету и на конец года, для просмотра динамики обученности слабоуспевающих детей. Работа со слабоуспевающими детьми должна проходить совместно с родителями.