

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №4 ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА



Директор МБОУ Лицей №4

*И.В. Золотва*  
«    »                      2020г.

## План работы ШМО учителей иностранных языков на 2020-2021 учебный год.

**Методическая тема ШМО «Повышение качества преподавания иностранного языка путем внедрения в учебный процесс новых технологий обучения».**

**Цель работы ШМО:** формирование у обучающихся иноязычных компетенций средствами современных педагогических технологий.

**Задачи:**

- 1) повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- 2) повышение качества знаний учащихся по иностранному языку путем применения индивидуального дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- 3) изучение и применение педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развитие познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- 4) формирование у обучающихся положительной мотивации к учебе, потребности в обучении и саморазвитии; развитие познавательного интереса к предмету через исследовательскую и проектную деятельность.

Август.

Заседание городского методического объединения учителей иностранного языка.

Тема: «Повышение качества образования».

Участие педагогов лицея №4 в заседании городского МО учителей 27.08.2020г.

Выступление: «Обновление процесса обучения иностранному языку и углубление преподавания иностранного языка в школе в рамках модернизации образования.» (Спицына Инна Ивановна, август 2020г.)

### Сентябрь.

1. Анализ ШМО за прошлый учебный год.
2. Обсуждение плана работы ШМО на текущий учебный год.
3. О подготовке школьников к участию в 1 этапе Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.

Олимпиада по английскому языку — 25.09.2020г.

Олимпиада по немецкому языку — 27.09.2020г.

Олимпиада по французскому языку — 04.10.2020г.

Представить график занятий с учащимися для подготовки к олимпиаде.

### Октябрь.

1. Анализ результатов 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Проведение ВПР по иностранному языку в 8 классе.
3. Мониторинг результативности обучения (результаты первой четверти).

### Ноябрь.

1. Организация и подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. Взаимопосещение уроков.

Оказание практической помощи (форма самоанализа урока).

### Декабрь.

1. Участие учащихся в международном проекте «Рождественская открытка», во Всероссийском конкурсе «Британский бульдог».
2. Проведение внеклассного мероприятия «Рождественские вечера-традиции Великобритании, Франции и Германии».
3. Разучивание стихов о зиме, новогоднем празднике.
4. Контроль лексико-грамматических навыков учащихся 5х-9х классов.

### Январь.

Участие учителей иностранных языков в заседании ГМО.

Выступление: «Использование ИКТ как способ повышения эффективности обучения грамматике иностранного языка.» (Бурминская Т.В. )

«Пути повышения качества обучения иностранным языкам.» (Тер-Акопова Э.О. )

«Особенности процесса обучения иностранным языкам со 2 класса» (Морозова А.В.)

### Март.

1. Посещение уроков иностранных языков учителей города с целью обмена опытом.
2. Выпуск стенгазет на иностранных языках.

## Апрель.

### 1. Проведение открытых уроков и мероприятий:

- 1) «Путешествие вокруг света» (Бурминская Т.В. 5 «Г» и 8-е классы).
- 2) «Праздник французского языка» (Тер-Акопова Э.О. 9 «А» класс, сказка «Красная шапочка»).
- 3) Открытый урок немецкого языка на тему: «Экологические проблемы нашей планеты» (Кульбашная А.А.).

### 2. Выступления:

- 1) «Ситуативный подход как средство реализации коммуникативного принципа в обучении говорению» (Морозова А.В.).
- 2) «Организация дифференцированного обучения на уроках английского языка» (Кичева Д.Э.).

## Май.

1. О подготовке учащихся к экзаменам по иностранному языку.

## Протокол №1 ШМО учителей иностранных языков от 08.10.2020г.

Повестка дня:

О результатах 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку.

С 25.09. по 06.10. 2020 года в лицее проходила олимпиада по иностранному языку.

В олимпиаде приняли участие:  
по английскому языку - 48 учащихся,  
по немецкому языку - 13 учащихся,  
по французскому языку – 16 учащихся.

В этом году участники олимпиад не порадовали нас своими результатами, многие не справились с заданиями по письму и аудированию, отказались от участия в говорении.

Победители и призеры в олимпиаде по английскому языку:

- 7 кл. Евлампиев Петр Петрович - победитель  
Камышанова Диана Сергеевна - призер  
Лепшокова Медина Руслановна - призер
- 8 кл. Сотникова Софья Романовна - победитель  
Лукошкин Арсений Сергеевич - призер
- 9 кл. Узденова Камила Магомедовна - победитель  
Желиба Миллена Александровна - призер
- 10 кл. Темнов Родион Алексеевич - победитель  
Туняян Герман Артурович - призер
- 11. кл. Юрченко Анна Сергеевна - победитель

Победитель в олимпиаде по немецкому языку:

- 5 кл. Константинова Екатерина Евгеньевна

Победитель в олимпиаде по французскому языку

- 7<sup>б</sup> кл. Беджанян Лиана Эдуардовна
- 11<sup>б</sup> кл. Суходунова Татьяна Васильевна

Учителям иностранных языков надо обратить внимание на учащихся, способных к изучению иностранных языков, проводить с ними дополнительные занятия по установленному графику, давать им задания повышенной трудности. Необходимо нацелить учащихся на лучшие результаты на муниципальном этапе олимпиады школы, которая будет проводиться в ноябре 2020 года.

## Протокол № 2

ШМО учителей иностранных языков МБОУ лицей № 4 от 16.01.21 г.

Об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

После участия в городской олимпиаде по английскому языку никто из наших победителей не показал отличных результатов и только ученица 11 б класса Суходунова Т, победитель городской олимпиады по французскому языку, приняла участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в г. Пятигорске 12.01- 13.01.21 г.

Из 56 участников олимпиады, прибывших из многих городов Ставропольского края, Суходунова Т. заняла 24 место.

Конечно, она расстроилась, но чувствовала себя во время олимпиады увереннее, чем в прошлом году, она проверила свои знания, а опыт участия в подобных олимпиадах был для нее очень важен для твердого желания серьезно изучать иностранный язык.