

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 4
ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*руководитель ШМО
Бурминская Т.В.*

Кисловодск, 2020

1. ВЫПОЛНЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

Методическая тема: «Создание оптимальных условий для самореализации обучающихся с учетом его индивидуальных психофизических возможностей и потребностей»

Поставленные задачи	Приоритетные направления методической работы	Результаты, выводы
<ul style="list-style-type: none">• Повысить компетентность классных руководителей по вопросам перехода на новые учебные Федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Федеральные государственные образовательные стандарты с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).• Повышать качество проведения воспитательных и внеурочных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.• Проводить мониторинг личностных достижений обучающихся.• Внедрять в практику работы классных руководителей новые педагогические технологии, направленные на формирование жизненных компетентностей обучающихся.• Продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию.• Осуществлять накопление дидактического материала, соответствующего ФГОС О с у/о.• Оказывать психолого-педагогическую поддержку обучающимся и их родителям.	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в Центре.• Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала классных руководителей.• Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с обучающимися.• Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.• Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов. <p>Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Формирование у классных руководителей теоретических и практических знаний в вопросах проведения диагностик и планирования работы классного коллектива.• Использование в воспитательном процессе современных педагогических технологий, а также здоровьесберегающих технологий.• Активное включение членов МО в научно-методическую и инновационную педагогическую деятельность.• Организация информационно-методической помощи классным руководителям по совершенствованию форм и методов организации воспитательной работы.• Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.• Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.• Совершенствование системы работы с семьей.

2. ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В 2019 – 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

сроки	форма проведения	тематика заседаний
Август	Организационное совещание	«Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса»
Ноябрь	Круглый стол	«Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
Декабрь	Обмен опытом	«Духовно-нравственное воспитание школьников через различные виды деятельности»
Март	Семинар-практикум	«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»
Июнь	Отчетное совещание	«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»

3. УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ШМО:

Месяц	Тематика заседаний	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
Август	<u>Организационное совещание:</u> <i>Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа над методической темой на 2019-2020 учебный год. • Планирование работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год. • Анализ и рассмотрение планов воспитательной работы классных руководителей. • Утверждение наставников и плана работы с молодыми специалистами. • Рассмотрение графика проведения открытых воспитательных мероприятий классными руководителями. • Рассмотрение рабочих программ курсов внеурочной деятельности по направлениям в 0^х - 4-^х классах с введением ФГОС О с у/о. • Рассмотрение планирования рабочих программ 	Руководитель МО, классные руководители

		кружковой работы в Центре на 2019 – 2020 учебный год.	
Ноябрь	<u>Круглый стол:</u> <i>Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Применение инновационных технологий в воспитательной работе. • Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». • Знакомство классных руководителей с различными формами проведения классных часов • Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС О с у/о. 	Рудева С.Н.; Аветова М.А. Шипилова Т.Ф. Бологова Н.М.
Декабрь	<u>Обмен опытом:</u> <i>Духовно-нравственное воспитание школьников через различные виды деятельности.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. • Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. • Новые формы работы с родителями (родители в жизни класса и Центра. Обмен опытом). • Система организации и проведения родительских собраний с 0 по 11 класс. 	Руководитель МО, классные руководители: Ерицын Т.О. Акопян Т.П. Вангул О.И. Хамидулина Л.П.
Март	<u>Семинар-практикум:</u> <i>Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции. • Использование внеклассных мероприятий для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни. • Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции во внеурочной деятельности. 	Руководитель МО, классные руководители: Холодная О.А. Сафонова В.А. Сариева С.М.
Май	<u>Отчетное совещание:</u> <i>Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы классных коллективов за 2019-2020 учебный год. • Результаты диагностических исследований в классных коллективах. • Анализ деятельности МО классных руководителей, составление перспективного плана работы МО на 2020-2021 г. • Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта». • Отчеты по реализации программ внеурочной деятельности. 	Руководитель МО, классные руководители

4. ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ, СОРЕВНОВАНИЯ

4.1. УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ: «ЗИМА ВЕСЕЛЬЮ НЕ ПОМЕХА: ПРАЗДНИКИ, ТРАДИЦИИ, ремесла». Сроки проведения: 20.01 – 31.01

цель: создание наиболее благоприятных условий для социализации обучающихся через изучение традиций и обычаев русского народа.

задачи:

- ознакомление с историей России, с ее традициями, праздниками и ремеслами;
- обучение навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре;
- формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива;
- развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности;
- формирование потребности в самопознании, в саморазвитии.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ:

Дата	День недели	Название мероприятия	Ответственные
20.01	Понедельник	Старт мероприятий « <i>Зима веселью не помеха!</i> »	Педагог-организатор; классные руководители
20.01 – 24.01	Понедельник - пятница	Сбор детских творческих работ для оформления выставки « <i>Зима веселью не помеха!</i> » Сбор творческих работ для оформления выставки (включая народные промыслы) « <i>Мама может!</i> »	
21.01	Вторник	<i>Путешествие в прошлое с «Маминой афишей» (8-9 классы)</i>	Педагог-организатор; классные руководители
		Посещение музея (3 классы)	
22.01	Среда	<i>Семейные праздники. Игры и забавы детей. (1 «А», 2 «А», 9 «А» классы)</i>	классные руководители
		<i>Семейные праздники. Игры и забавы детей. (6 «А», 6 «Б» классы)</i>	классные руководители

23.01	Четверг	<i>Семейные праздники. Игры и забавы детей. (0 «А» класс)</i>	классные руководители
		<i>Жилище. Русская изба и боярские хоромы. (7 «Б», 7 «В» классы)</i>	классные руководители
24.01	Пятница	Оформление творческой выставки детских работ « <i>Зима веселью не помеха!</i> »	Классные руководители
		Оформление выставки « <i>Мама может!</i> »	Классные руководители
		<u>Урок в библиотеке</u>	классные руководители
27.01 – 31.01	Понедельник - пятница	Посещение выставки « <i>Мама может!</i> »	Классные руководители
27.01	Понедельник	<i>Семейные обряды. Именины (3 «А», 3 «Б», 4 «А» классы)</i>	классные руководители
		<i>Традиционная русская кухня. Пицца. Продукты питания (8 «Б», 8 «В» классы)</i>	классные руководители
28.01	Вторник	<i>Посещение библиотеки № 3 им. Б.Л. Васильева (3 «В», 4 «Б», 5^е, 9 «А» классы)</i>	Педагог-организатор
		<i>Семейные праздники. Игры и забавы детей (7 «А», 8 «А» классы)</i>	классные руководители
29.01	Среда	<i>«России славные сыны» (3 «В», 4 «Б» классы)</i>	классные руководители
		<i>«России славные сыны» (9 «Б», 9 «В» классы)</i>	классные руководители
30.01	Четверг	<i>Спортивный праздник «Традиционные зимние забавы» (5^е классы)</i>	классные руководители
		<i>Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны (10 «А», 11 «А» классы)</i>	классные руководители
31.01	Пятница	Подведение итогов выставки « <i>Зима веселью не помеха!</i> ». Подведение итогов выставки « <i>Мама может!</i> ». Подведение итогов методической недели классных руководителей.	Педагог-организатор, классные руководители

Методическая неделя была четко спланирована, план проведения был заранее представлен для учащихся и классных руководителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне.

Все классные руководители приняли активное участие в методической неделе, они ответственно и творчески подошли к разработке мероприятий, стараясь вложить в них все свое мастерство и профессионализм.

При организации мероприятий педагоги активно использовали не только современные воспитательные технологии, но и современные ИКТ.

При анализе внеклассных мероприятий были даны *рекомендации*:

- Продолжить работу по формированию классного коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в нем.
- Продолжать работу по совершенствованию используемых педагогических технологий и расширению форм проведения мероприятий с опорой на современные формы.

4.2. УЧАСТИЕ В ТЕМАТИЧЕСКИХ МЕСЯЧНИКАХ:

задача: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности учебной и воспитательной деятельности.

сроки проведения	название	содержание
Сентябрь	<i>«Азбука пешехода»</i>	Безопасность дорожного движения
Октябрь	<i>«Здоровое поколение»</i>	Охрана здоровья, профилактика вредных привычек
Ноябрь	<i>«По закону справедливости»</i>	Антикоррупционная безопасность
Декабрь	<i>«Права детства»</i>	Правовые знания и профилактика правонарушений
Январь	<i>«В мире прекрасного»</i>	Художественно-эстетическое воспитание
Февраль	<i>«Мое отечество»</i>	Гражданско-патриотическое воспитание
Март	<i>«Моя будущая профессия»</i>	Профориентационная работа:
Апрель	<i>«Земля наш общий дом»</i>	Экологическая, антитеррористическая и пожарная безопасность
Май	<i>«Великая победа»</i>	Воинская слава России

5. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ УЧИТЕЛЯМИ

План работы с молодым специалистом			Проблемы учителя	Результаты наблюдений
Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки		
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов ОУ, Составление календарно-тематического планирования воспитательной работы.	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление лидерских качеств специалиста; • формирование психологического портрета; • вливание педагогический коллектив. 	Период адаптации проходит успешно.
Разработка индивидуального плана профессионального становления.	Педагогическое самообразование, участие в мероприятиях, работе методического объединения.	сентябрь		
Эмоциональная стрессоустойчивость молодого и вновь прибывшего классного руководителя. Функция общения с обучающимися и их родителями (законными представителями).	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на мероприятиях и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	октябрь		
Опыт педагога-наставника.	Педагог – наставник делится опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения классных часов, наставник совместно с молодым педагогом готовят конспекты внеклассных мероприятий, проговаривают каждый его этап, затем педагог проводит его в присутствии педагога - наставника, после этого идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее	ноябрь	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий, встречи и беседы с родителями (законными представителями) обучающихся.	Владение методическими приемами для успешной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), стремление к применению передовых форм,
Имидж педагога.	Материалы по вопросам педагогической этики,	сентябрь		

	риторики, культуры и т.д.			методов и педагогических технологий в воспитательной работе.
Педагогическая ситуация.	Совет «бывалого».	октябрь		
Копилка интересных мероприятий.	Разработки или описания интересных занятий силами самих молодых специалистов и наставников.	февраль		
Аттестация. Требования к квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого учителя.	ноябрь-декабрь март- апрель	Портфолио аттестуемого учителя.	Успешно прошли аттестацию и повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию.
Методическая выставка достижений молодого и вновь прибывшего классного руководителя.	Уровень профессионализма молодого учителя систематизация наработок профессиональной деятельности.	конец учебного года	Составление отчета классного руководителя, проведение мониторинга классного коллектива.	Отчеты и мониторинг сданы в срок.
Диагностика обучающихся и воспитанников	Методика проведения обследования.	май		

6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

№	Название технологии
1	Личностно-ориентированная; здоровьесберегающая, игровая.
2	Здоровьесберегающая, игровая, технологии сотрудничества.
3	Игровая, здоровьесберегающая, технологии сотрудничества с опорой на сохранные (положительные) стороны ребенка, мониторинг.
4	Игровая, здоровьесберегающая, технологии сотрудничества с опорой на сохранные (положительные) стороны ребенка, мониторинг.
5	Здоровьесберегающие, ИКТ, индивидуальный подход, технологии сотрудничества, технологии коррекционного развития.
6	Игровая, здоровьесберегающая, технологии сотрудничества с опорой на сохранные (положительные) стороны ребенка, мониторинг.
7	Здоровьесберегающие, ИКТ, индивидуальный подход, технологии сотрудничества, технологии коррекционного развития.
8	Игровая, здоровьесберегающая, технологии сотрудничества с опорой на сохранные (положительные) стороны ребенка, мониторинг.
9	Применение технологий педагогики поддержки в работе с «трудными» детьми и детьми «группы риска», индивидуальный подход, игровая, мониторинг воспитательного процесса, здоровьесберегающая.
10	Применение технологий педагогики поддержки в работе с «трудными» детьми и детьми «группы риска», индивидуальный подход, игровая,

	мониторинг воспитательного процесса, здоровьесберегающая.
11	Здоровьесберегающая, индивидуальный подход, технология сотрудничества.
12	Здоровьесберегающая, индивидуальный подход, технологии сотрудничества и коррекционного развития.
13	Игровая, здоровьесберегающая, технологии сотрудничества с опорой на сохранные (положительные) стороны ребенка, мониторинг.
14	Здоровьесберегающая, личностно-ориентированная, создание ситуации успеха, ситуативные технологии (групповая, проблемная работа).
15	Здоровьесберегающая, личностно-ориентированная, создание ситуации успеха, ситуативные технологии (групповая, проблемная работа).
16	Игровая, здоровьесберегающая, технологии сотрудничества с опорой на сохранные (положительные) стороны ребенка, мониторинг.
17	Обучение в сотрудничестве, проектная, здоровьесберегающая, индивидуальный подход.
18	Обучение в сотрудничестве, проектная, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, мультимедийная.
19	Игровая, здоровьесберегающая, технологии сотрудничества с опорой на сохранные (положительные) стороны ребенка, мониторинг.
20	Обучение в сотрудничестве, проектная, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, мультимедийная.
21	Игровая, ИКТ, здоровьесберегающая, технология сотрудничества с опорой на сохранные (положительные) стороны ребенка, мониторинг.
22	Шоу-технология, КТД, технология педагогической поддержки и создания ситуации успеха, дебаты.
23	Обучение в сотрудничестве, проектная, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, мультимедийные, ситуативные технологии.
24	Шоу-технология, КТД, технология педагогической поддержки и создания ситуации успеха, дебаты.

7. ВЫВОДЫ О РАБОТЕ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа МО классных руководителей — это система, основанная на конкретном анализе воспитательного процесса. Прямой целью методической работы объединения является рост уровня педагогического мастерства отдельного классного руководителя и всего педагогического коллектива МО, оказание действенной помощи классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания. При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед классными руководителями.

Работа МО классных руководителей проводилась в соответствии с методической темой Центра: *«Создание оптимальных условий для самореализации обучающихся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических возможностей и потребностей»*.

Члены МО изучали и внедряли в воспитательный процесс перспективные педагогические технологии, развивали профессиональную компетентность, посещая курсы повышения квалификации и принимая участие в вебинарах различного уровня. Большая работа проведена по формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и

социализации личности обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Классные руководители продолжали работу по повышению психолого – педагогической, методической и общекультурной компетенций, по овладению приемами анализа собственных результатов воспитательного процесса.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

В работе над единой методической темой Центра использовались такие формы работы, как организационное совещание, обмен опытом, круглый стол, посещение и обсуждение классных мероприятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы.

Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе МО есть и недоработки. В следующем учебном году следует:

- Систематизировать взаимопосещение классных часов и мероприятий в ГПД.
- Внедрить ИКТ технологии в работу каждого классного руководителя.
- Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классными руководителями.
- Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
- Проводить дальнейшую работу по работе с семьями обучающихся и воспитанников.

Анализируя недостатки в работе и выполнение задач, поставленных на 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод, что большая часть задач выполнена.

В воспитательной работе появились новые формы, увеличился интерес обучающихся и родителей (законных представителей) к массовым мероприятиям, экскурсиям, получению дополнительного образования в рамках работы кружков.