

Анализ работы ШМО
учителей русского языка и литературы
За 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году ШМО ставились следующие задачи: внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала учителя; усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных краевых всероссийских олимпиадах, конкурсах.

В связи с этими задачами, учителя русского языка и литературы работали над содержанием образования и методикой преподавания Русского языка и Литературы в условиях освоения и применения новых педагогических технологий!

В течение года учителя посещали заседания ШМО, ГМО, делились опытом работы на заседаниях педагогических советов, на научно-практической конференции.

В течение учебного года учителя лицея принимали участие в различных конкурсах: “Живая классика”; “Лучший урок письма”; Всероссийский конкурс сочинений; “Нет коррупции”; вторая очно-заочной научно-практической конференции “Современная наука – молодому поколению”; общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»; краеведческий слет школьников; акция «Правнуки победителей»; пятые Гагаринские чтения; городские мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения А.И.Солженицына; городские мероприятия, посвященные Дню Победы.

Приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Призёр- Михайлова Анастасия ученица 9 б класса.

Совместно с работниками ЦГБ им. А.И. Солженицына проводили уроки литературы и внеклассные мероприятия, посещали музеи города.

Проводили тематические классные часы, выпускали стенгазеты.

На заседании ШМО рассматривались следующие вопросы:

- 1) „Проблемы подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации русского языка и пути их решения”
- 2) „ Развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС”
- 3) „Использование внеурочной деятельности как организационного механизма реализации предметных образовательных программ общего образования по литературе”
- 4) «Подготовка ВПР по русскому языку» (опыт работы)