**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 4**

**ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА**

 ИНН 2628034301, ОГРН 1022601312667, КПП 262801001.

Тел/факс: 8 (87937)2-27-88, email: lycee4@uokk.ru

План мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга
в МБОУ Лицей № 4 города-курорта Кисловодска

 на 2020 - 2021 учебный год.

Цель: создание комфортного психологического микроклимата, сохранение физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

1. способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения учащихся;
2. оказывать помощь в снижении проявления агрессивности и жесткости в школьной среде;
3. формировать навыки эффективного решения сложных жизненных ситуаций и конструктивного реагирования в конфликте;
4. способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса.
5. осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога и других сотрудников МБОУ Лицей № 4 по профилактике буллинга, агрессии, жесткости в школе среде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. Организация работы по профилактике буллинга на муниципальном уровне** |
| 1.1 | Организация и проведение Мониторинга | ноябрь | Педагог- психолог |
| 1.2 | Отчёт о проведении Мониторинга | ноябрь | Педагог- психолог |
| **2. Профилактика буллинга** |
| 2.1 | Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса на основе результатов Мониторинга | январь | Служба медиации |
| 2.2 | Публикация и размещение памятки для родителей (законных представителей) на сайте и информационных стендах образовательной организации с ответами на вопросы:-что делать. если вашего ребенка травят;- как поступить, если вам стало | октябрь | Служба медиации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | известно о таком случае в классе (ваш ребёнок - наблюдатель);- что делать, если ваш ребёнок -зачинщик. |  |  |
| 2.3 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия» | в течение года | Социальный педагог, классные руководители 2-11 классов |
| 2.4 | Формирование и обучение медиаторов волонтеров («групп равны») | по плану работы Службы школьноймедиации | Служба медиации |
| 2.5 | Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов | по плану работы Службы школьной медиации | Социально­психологическая служба, служба школьной медиации |
| 2.6 | Поддержание высокой социальной активности школьников в детских общественных организациях, а также во внеурочной деятельности. волонтерстве | всоответствиис планом воспитательной работы | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, классный руководитель, педагог- организатор. |
| 2.7 | Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2020-2021 учебный год | май | Директор, зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители, педагог - организатор |
| **З. Профилактика буллинга на уровне классных коллективов** |
| 3.1 | Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга | декабрь- январь | Педагоги- психологи, классные руководители |
| 3.2 | Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся | 1 раз в год, чаще при необходимости | Педагог- психолог, классные руководители |
| 3.3 | Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классном коллективе | порезультатам диагностики | социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители, служба медиации |
| 3.4 | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей) | по графику родительских собраний | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.5 | Реализация программ по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам «активной дружбы» | В соответствиис планом воспитательной работы | Классные руководители, социальный педагог |
| 3.6 | Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примирения», «Круг исцеления» | при выявлении ситуации буллинга | Служба медиации |
| **4. Профилактика буллинга на личностном уровне** |
| 4.1 | Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации | при выявлении ситуации буллинга | Служба медиации |
| 4.2 | Индивидуальная психо-коррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга | при выявлении ситуации буллинга | Педагог- психолог |
| 4.3 | Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли | при выявлении ситуации буллинга | Служба медиации, педагог- психолог, классные руководители |
| 4.4 | Индивидуальная профилактическая работа ( или работа в мини -группах ) с обучающимися , склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим | по плану работы социально - психологичес кой службы | Социальный педагог, педагог - психолог |
| 4.5 | Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини -группах) с обучающимися с низким социальным статусом, склонным к виктимному поведению | по плану работы социально - психологичес кой службы | Социальный педагог, педагог - психолог |