**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 4**

**ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА**

ИНН 2628034301, ОГРН 1022601312667, КПП 262801001.

Тел/факс: 8 (87937)2-27-88, email: [lycee4kisl@yandex.ru](mailto:lycee4kisl@yandex.ru)

**II этап программы**

**повышения уровня школьного благополучия МБОУ Лицей № 4 города-курорта Кисловодска**

**Цель:** повышение уровня школьного благополучия.

**Задачи:**

1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Меры по преодолению рискового фактора** | **Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Анализ и корректировка модели управления образовательной организацией. | Проведение диагностики профессиональное выгорание педагогов педагогических работников | Ноябрь 2021 | Заместитель директора УВР, педагог-психолог |
| Анализ результатов диагностики профессионального выгорания педагогов | Декабрь 2021 | Заместитель директора УВР, педагог-психолог |
| Анализ модели управления образовательной организацией. | Январь 2022 | Административная команда |
| Корректировка модели управления образовательной организацией. | Февраль-май 2022 | Административная команда |
| 2 | Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей. | Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика» | Январь 2021 | Педагог-психолог |
| Тренинг «Самооценка и уровень притязаний» | Февраль 2022 | Педагог-психолог |
| **3** | Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций. | Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (урочная деятельность) | Март 2022 | Заместитель директора УВР, педагог-психолог |
| Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (внеурочная деятельность) | Апрель 2022 | Заместитель директора ВР, педагог-психолог |
| **4.** | Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива. | Тренинг «Коммуникативная компетентность педагога» | Апрель 2022 | Педагог-психолог |
| Тренинг «Конструктивное поведение в конфликтах» | Май 2022 | Педагог-психолог |
| **5.** | Анализ профессионального выгорания после проведенных тренингов | Анкетирование  «Профессиональное выгорание педагогов» | Июнь 2022 | Педагог-психолог |
| Анализ результатов «Профессиональное выгорание педагогов» | Июнь 2022 | Педагог-психолог |

Ожидаемые результаты:

1. Разработана эффективная модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг
2. 83% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.